

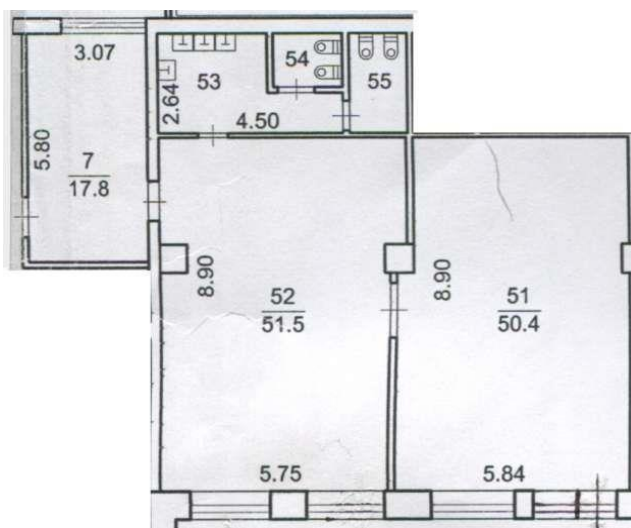
Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС №68  
\_\_\_\_\_ Градюк Т.Н.  
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

# Паспорт группы № 10

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста (7 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.9)**

| № п/п | Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> ) | Площадь группы, (м <sup>2</sup> ) | Количество детей согласно площади (по СанПин) | Фактическая наполняемость группы |
|-------|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка                | 51.5                              | 26  | 26                               |

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

| понедельник  | вторник      | среда        | четверг      | пятница     |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00– 19.00 |

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

| №                            | Наименование   | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|--------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |  |        |            |
| 1                            | Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках | 4      |            |
| 2                            | Трансформируемый игровой модуль №1                                     | 4      |            |
| 3                            | Трансформируемый игровой   | 3      |            |

|    |   |    |          |
|----|---|----|----------|
|    | модуль №2   |    |          |
| 4  | Трансформируемый игровой модуль №3                                      | 3  |          |
| 5  | Трансформируемый игровой модуль №4                                      | 3  |          |
| 6  | Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин    | 1  |          |
| 7  | Театральная ширма   | 1  |          |
| 8  | Вешалка для ряжания цветная   | 1  |          |
| 9  | Детский уголок пожарника  | 1  |          |
| 10 | Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией | 1  |          |
| 11 | Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс»                                   | 1  |          |
| 12 | Кухня детская «Мальвина» цветная мебель игровая                         | 1  |          |
| 13 | Стул детский  | 26 |          |
| 14 | Ковер   | 1  | 2*3      |
| 15 | Ковер   | 1  | Беларусь |
| 16 | Пылесос   | 1  |          |
| 17 | Карниз  | 2  |          |

#### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| №                            | Наименование                               | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|--------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |  |        |            |
| 1                            | Кровать детская с матрасом                 | 26     |            |
| 2                            | Стол письменный                            | 1      |            |
| 3                            | Стул д/взрослых                            | 2      |            |
| 4                            | Шкаф комбинированный с полками для пособий | 1      |            |
| 5                            | Шкаф для пособий с 4 дверками              | 1      |            |
| 6                            | Карниз                                     | 4      |            |

#### ПРИЕМНАЯ

| №                            | Наименование                                      | Кол во | Примечание |
|------------------------------|---|--------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |   |        |            |
| 1                            | Шкаф д/раздевания                                 | 26     |            |
| 2                            | Скамья д/раздевания                               | 2      |            |
| 3                            | Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря | 1      |            |

#### БУФЕТНАЯ

| №             | Наименование    | Кол во | Примечание |
|---------------|-----------------|--------|------------|
| <b>Посуда</b> |                 |        |            |
| 1             | Тарелка         | 26     |            |
| 3             | Чайная пара     | 26     |            |
| 4             | Соусница        | 1      |            |
| 5             | Блюдо для хлеба | 6      |            |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 6  | Салфетница                              | 6  |  |
| 7  | Ложки десертные                         | 26 |  |
| 8  | Ложки чайные                            | 26 |  |
| 9  | Вилки                                   | 26 |  |
| 10 | Ножи                                    | 26 |  |
| 11 | Нож разделочный                         | 2  |  |
| 12 | Половник                                | 2  |  |
| 13 | Лопатка кулинарная                      | 1  |  |
| 14 | Доска разделочная                       | 2  |  |
| 15 | Кастрюля для 1 блюда                    | 1  |  |
| 16 | Кастрюля для 2 блюда                    | 3  |  |
| 17 | Кастрюля для 3 блюда                    | 1  |  |
| 18 | Миска эмаль                             | 1  |  |
| 19 | Ковш нерж.                              | 1  |  |
| 20 | Чайник эмаль                            | 2  |  |
| 21 | Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов | 1  |  |
| 22 | Разнос пластм.                          | 2  |  |
| 23 | Разнос нерж.                            | 1  |  |
| 24 | Полка 1створчатая                       | 1  |  |
| 25 | Полка подвесная (сушка)                 | 2  |  |
| 26 | Стол обеденный                          | 1  |  |
| 27 | Тумба одностворчатая                    | 1  |  |
| 28 | Тумба двухстворчатая под мойку          | 1  |  |
| 29 | Тумба одностворчатая с ящиком           | 1  |  |
| 30 | Мойка из нержавеющей стали              | 1  |  |

#### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование       | Кол<br>во | Примечание |
|---|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1         |            |
| 2 | Полотеничница      | 5         |            |
| 3 | Зеркало большое    | 2         |            |

#### ИНВЕНТАРЬ

| №  | Наименование            | Кол<br>во | Примечание |
|----|-------------------------|-----------|------------|
| 1  | Ведро                   | 3         |            |
| 2  | Ведро                   | 1         |            |
| 3  | Таз                     | 3         |            |
| 4  | Таз                     | 2         |            |
| 5  | Швабра                  | 3         |            |
| 6  | Бумагодержатель         | 3         |            |
| 7  | Емкость для хлорки      | 5         |            |
| 8  | Квачи                   | 5         |            |
| 9  | Мыльница                | 5         |            |
| 10 | Ковш пластм.            | 1         |            |
| 11 | Стакан мерочный         | 4         |            |
| 12 | Таз 1л. для закаливания | 2         |            |
| 13 | Термометр               | 2         |            |
| 14 | Корзина для игрушек     | 1         |            |
| 15 | Кастрюля эмаль          | 4         |            |
| 16 | Кастрюля эмаль          | 2         |            |

|    |                |   |  |
|----|----------------|---|--|
| 17 | Бак эмаль      | 1 |  |
| 18 | Крючки пластм. | 3 |  |

#### Технические средства обучения:

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Мультимедиа - проектор                   | 1 |  |
| 2 | Ноутбук                                  | 1 |  |
| 3 | Интерактивная приставка                  | 1 |  |
| 4 | Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S | 1 |  |

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви

к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

### 7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области        | Центры активности | Оснащение группы (оборудование и материал)  |
|--------------------------------|-------------------|---|
| - -<br>Познавательное развитие | Центр познания    | Развивающие игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Двухцветный квадрат Воскобовича» -3 шт.</li> <li>▪ «Шнур - затейник»-2 шт.</li> <li>▪ Игра головоломка «Змейка»-2 шт.</li> <li>▪ «Прозрачные цифры»-2 шт.</li> <li>▪ Головоломка «Чудо - крестики 1»-4 шт.</li> <li>▪ Головоломка «Чудо - крестики 2»-3 шт.</li> <li>▪ «Математические корзинки»-4 шт.</li> <li>▪ «Шнур малыш»-3 шт.</li> <li>▪ «Геоконт»-3 шт.</li> <li>▪ Кораблик «Плюх»-3 шт.</li> <li>▪ «Веселая логика»-1 шт.</li> </ul> |
|                                |                   | Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»-1 шт.  |
|                                |                   | Магнитный конструктор (14деталей)-1 шт.   |
|                                |                   | Настольные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Леди Баг»</li> <li>▪ «Времена года»</li> <li>▪ «Дорожная азбука»</li> </ul>  |
|                                |                   | Набор натуралиста-1 шт.   |
|                                |                   | Набор исследователя 1 шт.   |
|                                |                   | Карточки для занятий «Космос»-1 шт.   |
|                                |                   | 16 обучающих карточек «Космос»-1 шт.  |
|                                |                   | Магнитный конструктор (25 деталей)-1 шт.  |
|                                |                   | Конструктор «Лего- классик»-1 шт.   |
|                                |                   | Конструктор Т-ико – 127 д.-2 шт.  |
|                                |                   | Конструктор «Лепейник»-1 шт.  |
|                                |                   | Конструктор Т-ико - 137 д.-2 шт.  |
|                                |                   | Конструктор «Магнитный»-1 шт.   |
|                                |                   | Конструктор «Шнуровка» - 1 шт.  |
|                                |                   | Шнуровка «Бусы – Азбука » -1 шт.  |
|                                |                   | Пазлы «Малыш и Карлосон» - 1 шт.  |
|                                |                   | Пазлы «Макси – Фрукты и Ягоды» - 1шт  |
|                                |                   | Пазлы «Макси – Винни Пух» - 1шт   |
|                                |                   | Пазлы «Король и лев» - 1шт  |
|                                |                   | Пазлы «Свинка Пеппа» - 1шт  |
| Пазлы «Мимимишки» - 1шт        |                   |   |
| Пазлы «Дракоша Тоша» - 1шт     |                   |   |
| Пазлы «Мишутка» - 1шт          |                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Пазлы «Деревяшки» - 2 шт<br>«Мини - Ларчик» (маленький)-4 шт.<br>«Мини - Ларчик» (большой)-1 шт.<br>«Шахматы»-2 шт.<br>Настольная игра «Космические приключения» -1 шт.<br>Развивающая игра «Эмоции» -1 шт.<br>Развивающая игра «Кто там - что там ?»<br>Развивающая игра «Подбери картинки»- 1 шт.<br>Развивающая игра «Чей этот домик?» -1шт.<br>Развивающая игра «Учимся запоминать» - 1 шт.<br>Игра «Развитие интеллекта о транспорте» -1 шт.<br>Игра «Раз, два , три , четыре ...» - 1 шт.<br>Настольная игра «Экстренные ситуации»-1 шт.<br>Игровой дидактический материал<br>«Как избежать неприятностей» -2 шт.  |
| <b>Речевое развитие</b>                                   | <b>Литературный центр (библиотечный уголок)</b>                                 | Развивающая игра «Буквы»-1 шт.<br>Кукольный театр «Мойдодыр»-1 шт.<br>Кукольный театр «Кот, петух и лиса»-1 шт.<br>Книги детские -20 шт.<br>Книга «Загадки Дедушки Мороза» -1 шт.<br>Развивающая игра «Азбука»-1 шт.<br>Предметные и сюжетные картинки-10 шт.<br>Набор букв на магнитах-1 шт.<br>Настольные дидактические игры по развитию речи-5 шт   |
| <b>-<br/>Социально –<br/>коммуникативное<br/>развитие</b> | <b>Игровой центр,<br/>центр<br/>конструирования,<br/>центр<br/>безопасности</b> | Кукла «Весна»- 3 шт.<br>Игрушки динозавры-5 шт.<br>Набор инструментов «Фиксики»-1 шт.<br>Набор посуды-1 шт.<br>Весы-1 шт.<br>Парфюмерный набор-1 шт.<br>Набор «Медсестра»-1 шт.<br>Кукла «Джемми»-1 шт.<br>Фигурки воинов «Дружина»- 1 шт.<br>Набор животных-2 шт.<br>Бинокль-1 шт.<br>Набор «Веник, совок»-1 шт.<br>Набор «Доктор – Айболит» -1 шт.<br>Набор «Фастфуд» - 1 шт.<br>Игровой набор «Кофе»- 1шт.<br>Кукольный домик «Сказка»- 1шт.<br>Конструктор «Слоник» - 2 шт.<br>Сумка корзинка – 1 шт.<br>Кухонные приборы (7 предметов) – 1 шт.<br>Бизоборд «Часики» -1 шт.<br>Машины-5 шт.<br>Машинки маленькие – 5 шт.<br>Руль – 1шт.<br>Набор «Космос»-1 шт.<br>Вертушка яркая-3 шт.<br>Песочный набор «Бегемот»-1 шт.<br>Детский набор для игры с песком-1 шт. |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Детский набор для игры с песком (форм.)-2 шт. |
|  |   | Ведро детское-6 шт.                           |
|  |   | Совок детский-7 шт.                           |
|  |   | Касса-1 шт.                                   |
|  |   | Кукла-1 шт.                                   |
|  |   | Набор «Пожарный» -1 шт.                       |
|  |   | Конструктор «Пожарная служба» - 1шт.          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр</b> | Пальчиковый театр – 1шт.                      |
|  |   | Игра «Репка» - 1 шт.                          |
|  |   | Пазлы «Теремок» - 1 шт.                       |
|  |   | Книжка раскраска «Зеленой тропой» -6 шт.      |
|  |   | Набор бумаги для черчения и рисования         |
|  |   | Набор цветной картон                          |
|  |   | Набор гофрированной бумаги                    |
|  |   | Набор цветная бумага                          |
|  |   | Набор цветные карандаши                       |
|  |   | Набор фломастеры                              |
|  |   | Набор восковые мелки                          |
|  |   | Набор пластилин                               |
|  |   | Набор трафаретов – 1 шт.                      |
|  |   | Линейка для рисования – 1 шт.                 |
|  |   | Клей карандаш                                 |
|  |   | Клей ПВА                                      |
|  |   | Гуашь   |
|  |   | Краски акварель                               |
|  |   | Альбомы                                       |
|  |   | Стаканчики – непроливайки                     |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Спортивный центр</b>   | Скакалка-3 шт.                                |
|  |   | Обручи – 2 шт.                                |
|  |   | Игра «Дарц» - 1 шт.                           |
|  |   | Гимнастические палки – 6 шт.                  |
|  |   | Игра «Достань конфету» - 1 шт                 |
|  |   | Флажки – 1 уп.                                |
|  |   | Ленты гимнастические – 1 уп.                  |
|  |   | Мячи массажные - 5 шт                         |
|  |   | Ходунки «Лапки» - 1 шт.                       |
|  |   | Футбол «Поймай мяч» - 1 шт.                   |
|  |   | Кольцеброс – 1 шт.                            |
|  |   | Мяч-7 шт.                                     |
|  |   | Вертушка -3 шт.                               |
|  |   | Дорожка для профилактики плоскостопия-1 шт.   |
|  |   | Набор кеглей-2 шт.                            |
|  |   | Маски для подвижных игр-10 шт.                |
| Мешочки для метания-6 шт.                  |   |   |
| Прыгалка спортивная-3 шт.                  |   |   |
| Снежколеп-1 шт.                            |   |   |

**8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО  
Старший возраст (6-7 лет)**

| №<br>п/п  | Наименование   | Автор   |
|---|--|---|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |   |
| 1.  | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.  | Т.И.Бабаева,<br>А.Г.Гогоберидзе,<br>О.В.Солнева и др. |
| 2.  | Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с. | А.М.Вербенец<br>О.Н.Сомкова<br>О.В.Солнцева           |
| 3.  | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения   | Т.Ф. Саулина  |
| 4.  | Беседы о правилах пожарной безопасности, пособие, 2016г.   | Т.А. Шорыгина   |
| 5.  | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.   | И.А. Лыкова   |
| 6.  | Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.  | Л.В. Куцакова   |
| 7.  | Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет   | В.П. Новикова   |
| 8.  | Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.  | З.А.Михайлова<br>М.Н.Полякова<br>И.Н.Чеплашкина       |
| 9.  | Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»   | З.А.Михайлова<br>Е.А.Носова                           |
| 10.   | Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.  | Т.Н.Вострухина,<br>Л.А.Кондрыкинская                  |
| 11.   | Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста  | Л.Л.Мосалова  |
| 12.   | Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.  | О.С. Ушакова  |
| 13.   | Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие  | О.С. Ушакова  |
| 14.   | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа, 2016г. | О.М. Ельцова  |
| 15.   | Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников, 2013г.   | Е.В.Лосева  |
| <b>Рабочие тетради:</b>   |  |   |
| 1.  | Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6- 7 лет  | О.С. Ушакова  |
| 2.  | Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 6-7 лет   | В.П. Новикова   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |
| 1.  | Технология экологического образования детей подготовительной группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)                                   | Е.В.Гончарова,<br>Л.В.Моисеева                        |
| 2.  | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.   | Н.В.Нищева  |
| 3.  | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.                          | НН.Авдеева<br>Н.Л.Князева<br>Р.Б.Стеркина             |
| 4.  | Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.   | И.А. Кузьмин  |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 5.                      | Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.           | И.А. Кузьмин                                  |
| 6.                      | Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, 2017г. (электронный вариант)                             | А.В.Кузин<br>Н.В.Коновалов<br>Н.С.Скаржинский |
| 7.                      | Методические рекомендации к программе «Феникс» шахматы для дошкольников, 2017г. (электронный вариант) | А.В.Кузин<br>Н.В.Коновалов<br>Н.С.Скаржинский |
| 8.                      | Шахматный учебник для детей, 2016г. (электронный вариант)   | Н.М.Петрушина                                 |
| <b>Рабочие тетради:</b> |   |   |
| 1.                      | Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)             | И.А. Кузьмин                                  |
| 2.                      | Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)           | И.А. Кузьмин                                  |
| 3.                      | Книга 3 для развития детей Светлый образ  | И.А. Кузьмин                                  |
| 4.                      | Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)     | И.А. Кузьмин                                  |
| 5.                      | Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)        | И.А. Кузьмин                                  |
| 6.                      | Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант)               | Н.В. Нищева                                   |
| 7.                      | Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант)        | А.В.Кузин<br>Н.В.Коновалов<br>Н.С.Скаржинский |