

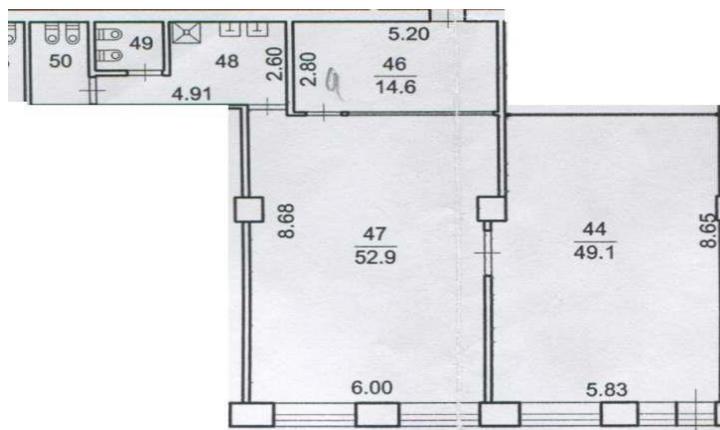
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____ Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 11

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста (7 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения:**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 р.1 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	52.9	26	26

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	2	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	2	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	2	
5	Трансформируемый игровой модуль	3	

	№4		
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Театральная ширма	1	
8	Стул детский	26	
9	Вешалка для ряжания цветная	1	
10	Детский уголок пожарника		
11	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией		
12	Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс»		
13	Ковер	2	
14	Ковер	1	
15	Карниз	3	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	26	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	26	
2	Скамья для раздевания	2	
4	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
5	Покрытие напольное	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка 1створчатая	1	
3	Полка подвесная сушка	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка нержавейка	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	26	
2	Тарелка для второго блюда	26	

3	Чайная пара	26	
4	Соусница	1	
5	Блюдо для хлеба	6	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	26	
8	Ложки чайные	26	
9	Вилки	26	
10	Ножи	26	
11	Нож разделочный	2	
12	Половник	2	
13	Лопатка кулинарная	1	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	3	
17	Кастрюля для 3 блюда	1	
18	Миска эмаль	1	
19	Ковш нерж.	1	
20	Чайник эмаль	2	
21	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
22	Разнос пластм.	2	
23	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	3	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
15	Таз 11л. для закаливания	2	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
21	Кастрюля эмаль 3л.	2	
22	Бак эмаль 25л.	1	
23	Крючки нерж.	5	
24	Крючки пластм.	3	
25	Пылесос	1	
Технические средства обучения:			
1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оснащение группы
-------------------------	--------	------------------

	активности	(оборудование и материал)
Познавательное развитие	Центр познания	Предметные и сюжетные картинки-10 шт.
		Кубики «Самолет»-1 шт.
		Кубики «Фиксики»-1 шт.
		Магнитный конструктор-1 шт.
		Пазлы «Вини Пух»-1 шт.
		МАХИ-пазлы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Овощи» ▪ «Игрушки» ▪ «Ягоды»
		Лего «Город мастеров»-1 шт.
		Книжка «Спецмашины»-1 шт.
		Демонстрационные плакаты по ПДД-10 шт.
		Демонстрационные плакаты по ПБ-10 шт.
		Демонстрационные плакаты по ОБЖ-10 шт.
		Дидактические карточки «Правила дорожного движения»-2 шт.
		Набор дидактических карточек «Экстремальные ситуации»-1 шт.
		Набор дидактических карточек «Как избежать неприятностей»-1 шт.
		Набор дидактических карточек «Азбука здоровья»-1 шт.
		Набор дидактических карточек «Правила противопожарной безопасности»-2 шт.
		Цикл познавательных бесед по ПБ-1 шт.
		Учебно-игровое пособие «Логические кубики»-1 шт.
		Сборник памяток и рекомендаций по безопасности-1 шт.
		Учебно-игровое пособие «Математический планшет»-3 шт.
		Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»-3 шт.
		Учебно-игровое пособие «Палочки Кюзенера»-7 шт.
		Игры-головоломки-6 шт.
		Домино-1 шт.
		Набор цифр на магнитах-1 шт.
		Набор «деревянные геометрические фигуры» (раздаточный материал)-1 шт.
		«Счетные палочки» (раздаточный материал)-1 шт.
		Раздаточный материал «Все для счета»-1 шт.
		Дид./игры по математическому развитию-13 шт.
		Дид./игры по познавательному развитию-20 шт.
		Альбомы-насмотренности по познавательному развитию-15 шт.
		Детские энциклопедии-6 шт.
Наглядное пособие «Чудесная книга»-1 шт.		
Наглядное пособие «Красная книга Югры»-1 шт.		
Наглядное пособие «Календарь наблюдений»-1 шт.		

		шт.
		Наглядное пособие «Глобус»-1 шт.
		Наглядное пособие «Политическая карта мира»-1 шт.
		Логические таблицы-2 шт.
		Лото «Мой день»-1 шт.
		Мозаика-3 шт.
		Набор кубиков с цифрами-2 шт.
		Лото «Азбука-математика»-1 шт.
		Вкладыши «Геометрические фигуры»-1 шт.
		Мягкий магнитный конструктор «Геометрические фигуры»-1 шт.
		Дидактический демонстрационный материал по ПБ-1 шт.
		Игра «Русское лото»-1 шт.
		Игра «Шашки»-2 шт.
		Игра «Шахматы»-3 шт.
		Настольная игра «ПДД» -1шт.
		Домино «Дорожные знаки» -1 шт.
		Счеты -1 шт.
		Настольная игра «Учимся запоминать» -1шт.
		Настольная игра «Считаем до 10 « -1шт.
		Настольная игра «Ассоциация животных» 1 шт.
		Настольная игра «Учимся считать» -1 шт.
		Игра « О транспорте» -1 шт.
		Настольная игра «Домашние животные» -1 шт.
		Настольная игра «Русская сказка» -1 шт.
		Настольная игра «Космос»- 1шт.
		Настольная игра «Белоснежка и ее друзья»1шт.
		Настольная игра «Растительный и животный мир» -1шт.
		Настольная игра «В поисках сокровищ» -1 шт.
		Настольная игра «Ассоциации Транспорт»1шт.
		Познавательный конструктор «Конструктики»
		Пазлы для девочек – 4 шт.
		Пазлы для мальчиков -7 шт.
		Магнитная шахматная доска-1 шт.
		Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мини ларчик-4 шт. ▪ Коврограф-1 шт. ▪ Игровизоры-10 шт. ▪ Математические корзины-4 шт. ▪ Конструктор «Букварь»-3 шт. ▪ Геоконт-4 шт. ▪ Кораблик «Брызг-Брызг»-5 шт. ▪ «Волшебная восьмерка»-7 шт. ▪ «Чудо-крестики» №3-2 шт.

		<p>Серия «Шнур-грамотей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Снеговик»-3 шт. ▪ «Яблонька»-4 шт. ▪ «Ромашка»-4 шт. ▪ «Шнур-затейник»-3 шт. ▪ «Шнур-малыш»-3 шт. ▪ «Счетовозик»-3 шт. ▪ Геовизор-4 шт. ▪ Прозрачный квадрат-3 шт. ▪ Набор букв и цифр-3 шт. ▪ Набор знаков-1 шт. ▪ «Умные стрелочки»-1 шт.
		<p>Игры головоломки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Змейка»-2 шт. ▪ «Три кольца»-2 шт. ▪ «Квадратные забавы»-6 шт. ▪ «Прозрачная цифра»-2 шт. ▪ Дид./игра «Эмоции»-1 шт. ▪ Дид./игра «Космические приключения»-1 шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр (библиотечный уголок)</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки-10 шт.</p>
		<p>Энциклопедия «Моя Россия» -1 шт.</p>
		<p>Худ. литература по ПДД-12 шт.</p>
		<p>Худ. литература по ОБЖ «Если ты дома один»-1 шт.</p>
		<p>Набор кукол «Бибабо»-5 шт.</p>
		<p>Маски для спектакля (животные)-15 шт.</p>
		<p>Набор «Пальчиковый театр»-2 шт.</p>
		<p>Набор «Настольный театр»-3 шт.</p>
		<p>Настольная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Красная шапочка» ▪ «Колобок»
		<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Буквы»-1 шт. ▪ «Азбука»-1 шт. ▪ «Мир сказок»-1 шт. ▪ «Мои первые буквы»-1 шт. ▪ «Веселый грамотей»-1 шт. ▪ «Я учу буквы»-1 шт. ▪ «Мои первые предложения»-1 шт. ▪ «Скоро в школу»-1 шт. ▪ «Буквы-цифры»-1 шт.
		<p>Набор букв на магнитах-1 шт.</p>
		<p>Набор карточек «Читаем сами»-1 шт.</p>
		<p>Наглядное пособие «Буквенный домик»-1 шт.</p>
		<p>Игровое пособие по обучению чтению «Складушки» (Воскобович)-1 шт.</p>
<p>Игровое пособие «Пишем буквы»-1 шт.</p>		
<p>Игровое пособие «Говорящая азбука»-1 шт.</p>		
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки-10 шт.</p>
		<p>Куклы-8 шт.</p>
		<p>Набор посуды-2 шт.</p>
		<p>Набор «Овощи-фрукты»-1 шт.</p>
		<p>Набор ролевой игры «Кухня»-1 шт.</p>

	Набор ролевой игры «Парикмахерская»-1 шт.
	Набор ролевой игры «Поликлиника»-1 шт.
	Набор «Доктор на тележке»-1 шт.
	Игровая мебель «Кухня»-1 шт.
	Игровая мебель «Парикмахерская»-1 шт.
	Игровая мебель «Театр»
	Строительные каски-3 шт.
	Набор инструментов для мальчиков-1 шт.
	Крупные машинки-9 шт.
	Трактор с прицепом-1 шт.
	Пожарные машины-2 шт.
	Мелкие машинки-10 шт.
	Конструктор «Лего» (крупный)-1 шт.
	Конструктор «Лего» (мелкий)-4 шт.
	Конструктор «Тико»-3 шт.
	Конструктор «Лепейник»-1 шт.
	Конструктор на липучках-1 шт.
	Набор животных «Зоопарк»-1 шт.
	Набор на тележке «Инструменты для мальчиков»-1 шт.
	Парковка-1 шт.
	Домики для игр по ПДД-13 шт.
	Дорожные знаки (бумажные)-6 шт.
	Жезлы-2 шт.
	«Пожарный щит»-1 шт.
	Набор «Пожарник»-1 шт.
	Набор инструментов-1 шт.
	Набор «Доктор»-1 шт.
	Кухонный набор-1 шт.
	Чайный сервиз-1 шт.
	Парфюмерный набор в чемодане-1 шт.
	Кукла- 2 шт.
	Кукла «Пупс»-1 шт.
	Трактор с ковшом-1 шт.
	Набор овощей и фруктов-1 шт.
	Бинокль-1 шт.
	Корзина-1 шт.
	Животные-12 шт.
	Набор деревянных дорожных знаков-1 шт.
	Конструктор «Перекресток»-1 шт.
	Фуражки полицейские -2 шт.
	Игра домино «Дорожные знаки»-2 шт.
	Игра домино «Транспорт»-2 шт.
	Пазлы «ПДД малышам»-1 шт.
	Игра с магнитными наклейками «Азбука маленьких пешеходов»-1 шт.
	Разрезные картинки «Собери пожарную машину»-1 шт.
	Игра «Правила безопасности»-1 шт.
	Дид./игра «Дорожная азбука»-1 шт.
	Дид./игра «Дорожные знаки»-4 шт.
	Дид./игра «Азбука пешехода»-1 шт.
	Набор Лего -1 шт.
	Набор «Фастфуд»- 1 шт.

		Игра Matgame -1 шт.
		Магнитный конструктор -5 шт.
		Набор для опытов -1 шт.
		Танграм -1 шт.
		Набор «Солдатики» -1 шт.
		Умный планшет -1шт.
		Набор «Веселая принцесса» -1шт
		Весы -1шт.
		Сумка-корзинка -1шт.
		Кукольный домик -1шт.
		Кукольная мебель: диван и кресла
		Игра-конструктор « Болты и гайки»- 1 шт.
		Пальчиковый театр «Смешарики» -1 шт.
		Набор «Динозавры» -1шт.
		Набор «Парикмахерская» -1шт.
		Набор «Войнушка» -1шт.
		Пазлы деревянные -2шт.
		Набор елких машинок -1шт.
		Дид./игра «Собери картинку»-1 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	Предметные и сюжетные картинки-10 шт.
		Альбом насмотренности «Правила поведения в детском саду»-1 шт.
		Альбом насмотренности «Азбука города»-1 шт.
		Альбом насмотренности «Спецмашины»-1 шт.
		Альбом насмотренности по ПБ-2 шт.
		Раскраска «Можно-нельзя»-25 шт.
		Альбом насмотренностей «Гжельская роспись»-1 шт.
		Альбом насмотренностей «Хохломская роспись»-1 шт.
		Альбом насмотренностей «Жостовская роспись»-1 шт.
		Альбом насмотренностей «Городецкая роспись»-1 шт.
		Дид./игра «Занимательная палитра»-1 шт.
		Дид./игра «Цвета»-1 шт.
		Пособие-схемы для рисования «Учусь рисовать»-1 шт.
		Набор бумаги для черчения и рисования
		Набор цветной картон
		Набор цветная бумага
		Набор цветные карандаши
		Набор фломастеры
		Набор восковые мелки
		Набор пластилин
		Клей карандаш
		Клей ПВА
		Гуашь
		Краски акварель
		Альбомы
		Предметные и сюжетные картинки-10 шт.
		Линейки для рисования
Стаканчики – непроливайки		

Физическое развитие	Спортивный центр	Снежки-1 шт.
		Флажки-10 шт.
		«Султанчики»-10 шт.
		«Ветровички»-10 шт.
		Игра «Попади в корзину»-1 шт.
		Игра «Бадминтон»-1 шт.
		Набор кеглей-2 шт.
		Маски для подвижных игр-10 шт.
		Мешочки для метания-10 шт.
		Мяч волейбольный-1 шт.
		Мяч футбольный-1 шт.
		Лопата(зима)-5шт.
		Клюшка-6 шт.
		Набор для лепки из снега -2 шт.
		Санки кукол. -2 шт.
		Снежки- 13шт.
		Мини лыжи -5 пар
Формочки для снега- 20 шт.		
Дорожки для профилактики плоскостопия-1 шт.		

8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО Старший возраст (5-6 лет)

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
4	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
5	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Старшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
6	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
7	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет	В.П. Новикова
8	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
9	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
10	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрькинская
11	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
12	Методическое пособие-конспект. Играем. Пишем. Читаем	Е.О. Астафьева
13	Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова

14	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
15	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5- 6 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 5-6 лет	В.П. Новикова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1	Технология экологического образования детей старшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.	Н.В.Нищева
3	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
5	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.	НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина
Рабочие тетради:		
1.	Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
2.	Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
3.	Книга 3 для развития детей Светлый образ	И.А. Кузьмин
4.	Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
5.	Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
6.	Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант)	Н.В. Нищева
7.	Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант)	А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский
8	Книга 2 для развития детей Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
9	Книга для развития речи Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
Демонстрационный, раздаточный материал		
1	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова

