

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ №11
(старший дошкольный возраст 6-7 лет)

**1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, м ²	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	67.2	34	26

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

3. Режим работы помещения:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Стол детский	11	
2.	Стол детский в виде капли	1	
3.	Стул детский	26	
4.	Набор игровой мебели «Дачный»	1	
5.	Стенка для игрушек в виде паровозика	1	
6.	Театральный уголок подвижной	1	
7.	Стол для игры с песком и водой	1	
8.	Диван детский- 2	2	
9.	Витрина для книг	1	
10.	Уголок природы	1	
11.	Спортивный уголок	1	
12.	Ковер	2	
13.	Карниз	2	
14.	Игровая мебель «Малыш»	1	
15.	Стол детский прямоугольный	2	
16.	Облучатель «Дезар»	1	
17.	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
18.	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
19.	Трансформируемый игровой модуль №3	1	
20.	Трансформируемый игровой модуль №4	1	
21.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	1	
22.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с	1	

	полкой – тумбой, с аппликацией		
23.	Комплект детской мягкой мебели «Сказка град» (диван, 2 кресла)	1	
24.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	
25.	Детский уголок пожарника	1	
26.	Вешалка для ряженья цветная	1	
27.	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	
28.	Трансформируемый стол на поворотных колесах	1	
29.	Игровой стол Футбол	1	

СПАЛЬНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Кровать детская с матрасом	26	
2.	Стол письменный	1	
3.	Тумба приставная	1	
4.	Стенка для пособий	1	
5.	Карниз	1	
	Стул д/взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Шкаф детский для одежды	26	
2.	Стол журнальный	1	
3.	Ковер	1	
4.	Стенд	4	
5.	Карниз потолочный	1	
6.	Скамья гардеробная	4	
7.	Магнитная доска	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	
Посуда			
1.	Тарелка 1 блюдо	26	
2.	Тарелка 2 блюдо	26	
3.	Чайная пара	26	
4.	Соусница	1	
5.	Блюдо для хлеба	6	
6.	Салфетница	6	
7.	Ложки десертные	26	
8.	Ложки чайные	26	
9.	Вилки	26	
10.	Ножи	1	
11.	Нож разделочный	2	

12.	Половник	2	
13.	Лопатка кулинарная	1	
14.	Доска разделочная	2	
15.	Кастрюля для 1 блюда	1	
16.	Кастрюля для 2 блюда	3	
17.	Кастрюля для 3 блюда	1	
18.	Миска эмаль	1	
19.	Ковш нерж.	1	
20.	Чайник эмаль	2	
21.	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
22.	Разнос пластм.	2	
23.	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Зеркало большое	2	
3.	Резиновый коврик	1	
4.	Вешалка для полотенец 10 секций	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Ведро 9л.	3	
2.	Ведро 15л.	1	
3.	Таз 5л.	3	
4.	Таз 26л.	2	
5.	Швабра	1	
6.	Щетка + савок	1	
7.	Щетка для ковров	1	
8.	Бумагодержатель	3	
9.	Емкость для хлорки	5	
10.	Квачи	5	
11.	Мыльница	5	
12.	Мыльница с присоской	1	
13.	Ковш пластм.	1	
14.	Стакан мерочный	4	
15.	Таз 11л. Для закаливания	2	
16.	Термометр	2	
17.	Фонарик	1	
18.	Пылевыбивалка	1	
19.	Корзина для игрушек	1	
20.	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
21.	Кастрюля эмаль 3л.	2	
22.	Бак эмаль 25л.	1	

23.	Крючки нерж.	5	
24.	Крючки пластм.	3	
25.	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Образовательная система с готовыми занятиями EduQuest (ЭдуКвест)	1	
4.	Комплект интерактивных программ «Сова плюс»	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ п/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	Комплект игрушек забав – 2 шт. Магнитная мозаика – 1 шт. Пирамидка «Радуга» – 1 шт. Д/и Лабиринты «Кто где живет» – 1 шт. Д/И «Чем питаются животные» – 1 шт. Сортер логический круг – 1 шт. Сортер пирамидка – 1 шт. Вкладыши «гусеница» – 1 шт. Деревянные пазлы – 6 шт. Шнуровка – 4 шт. Домино «домашний ,живой» – 1 шт. Кубики «машина», «томик» – 1 шт.

			<p>Д/И «что где растет» – 3 шт. Бусы на счет – 2 шт. Бусы деревянные «фрукты» – 1 шт. Экскаватор колесный – 1 шт. Кубики для всех – 2 шт. Разноцветная пирамидка – 1 шт. Пирамидка Томик – 2 шт. Пирамидка малая – 2 шт. Пирамидка «лягушонок» – 1 шт. Театр «Маша и медведь» – 4 шт. Пирамидка арт 51.56 – 1 шт. Пирамидка «гигант» – 1 шт. Логический домик – 2 шт. Логический куб большой – 2 шт. Пирамида «башня» – 1 шт. Матрешка средняя – 4 шт. Блоки Дьенеша – 10 шт. Палочки Кюизенера – 12 шт. Пазлы «Часики» – 1 шт. Магнитная мозаика – 2 шт. Сенсорная панель – 1 шт. Стол для игры с песком и водой – 1 шт. Формочки для песка – 5 шт. Кинетический песок – 1 шт. Игры Воскобовича «Черепашки» – 3 шт. Игры Воскобовича коврограф «Ларчик» – 1 шт. Игры Воскобовича «Кораблик плюх-плюх» – 4 шт. Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Окружающий мир. Для детей 3-5 лет» – 1 шт. Д/и «Часть и целое» – 1 шт. Д/и «Справа-слева, сверху-вниз» – 1 шт. Д/и Фигуры и формы – 1 шт. Д/и Профессии – 1 шт. Развивающая игра. Найди узор – 1 шт. Развивающая игра. Овощи, фрукты – 1 шт. Ассоциации. Цвета и формы – 1 шт. Игра. Тренируем память – 1 шт. Развивающая игра. Играем в цвета – 1 шт. Д/и «Цвета» – 1 шт. Стенд «Календарь природы» – 1 шт. Дидактическая игра «Играем в магазин» – 1 шт. Обучающий набор «Играем и считаем» – 1 шт. Логическое домино – 1 шт. Викторина «Думай и богатей» – 1 шт. Дидактическая игра «Важные профессии» – 1 шт. Настольная игра «Азбука природолюбия» – 1 шт.</p>
2	Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи.	<p>Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 3-5 лет» – 1 шт. Сюжетные картинки «Времена года» – 1 шт. Д/и «Валеология» – 2 шт. Д/и «Эмоции» – 1 шт. Д/и «Во саду ли, в огороде» – 1 шт. Д/и «Мама, папа, я» – 2 шт. Д/и «История в картинках» – 4 шт.</p>

			<p>Д/и «4 лишний» – 2шт. Д/и «4 сезона» – 4 шт. Д/и «Половинки» – 2шт. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 1шт. Д/и «Времена года» – 1шт. Д/и «Кто где живет» – 1шт. Д/и «Что где растет» – 1шт. Игра-ходилка. Приключения Маши и Медведя – 1шт. Игра-ходилка. Сказка за сказкой – 1шт. Игра «Овощи» – 1шт. Мини-игра «Зверята» – 1шт. Развивающая игра-пазл. Сказки – 1шт. Развивающая игра. Фигуры – 1шт. Развивающая игра. Твой дом – 1шт. Развивающая игра. Внимание – 1шт. Развивающая игра. Магазин – 1шт. Развивающая игра. В зоопарке – 1шт. Развивающая игра. Кто больше? Кто меньше? – 1шт. Развивающая игра. Эмоции – 1шт.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 1 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Пилот - 1 шт.); Д/и по ПДД – 1шт. Демонстрационный материал по ПДД – 1шт. Настольная игра. ОБЖ: экстренные ситуации. -1 шт. Игровой набор «Модница» - 1 шт. Утюг – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Кофеварка – 1 шт. Чайник – 1 шт. Миксер -1 шт. Набор «Доктор» - 1 шт. Набор инструментов «Плотник» - 1 шт. Контейнер для хранения игрушек – 1 шт. Игровой набор «Весы» – 1шт. «Фрукты» – 1шт. «Ферма» – 1шт. «Зоопарк» – 1шт. Автопаркинг – 1шт. Набор механик – 1шт. Комплект для сюж.ролевых игр (1стол,2 табуретки) – 1шт. Набор ролевой игры «Кухня» – 1шт. Конструктор томик – 2 шт. Экскаватор муравей – 2 шт. Машинка электрическая «Скорая помощь» – 1шт. Набор парикмахерская – 1шт. Самосвал – 1шт. Машина пожарная средняя – 2 шт. Машина пожарная малая – 2 шт. Конструктор (большой) – 1шт. Конструктор (маленький) – 1шт.</p>

			<p> Детская гладильная доска – 3 шт. Детский утюг – 2 шт. Детская Стиральная машина – 2 шт. Пылесос (маленькие) – 2 шт. Коляска (большая и маленькая) – 2шт. Кроватка – 1шт. Кукла – 7 шт. Игровой набор «Доктор»– 1шт. Замок – 2шт. Набор «Салон красоты Диана»№4- 1шт. Гараж №1 с дорогой-1 шт. Конструктор «Автодорога»- 1шт. Конструктор Кроха (251 деталь)- 1шт. Кукла «Барби»- 1 шт. Набор «Доктор»- 1 шт. Набор для парикмахера- 1 шт. Кукла «Весна»- 3 шт. Познавательный конструктор- 3 шт. Набор «Продукты»- 2 шт. Набор «Овощи» Набор «Режем продукты»- 1 шт. Машина «Техпомощь»- 2 шт. Машина «Техпомощь»- 1шт. Набор машинок- 1 шт. Машина «Полиция»- 1 шт. Набор «Пожарник»- 1 шт. </p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p> Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Ножницы Театр теней – 5 шт. Ширма для театра теней– 1шт. Матрешки по сказкам – 4 шт. Театр би- ба-бо- 1 шт. </p>
5	Физическое развитие	Спортивный центр	<p> Дорожки для закаливания – 5шт. Мячи резиновые – 3 шт. Маски для подвижных игр. Мешки для бросания Кегли Ленты </p>

**6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО
Старший возраст (5-6 лет)**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
4.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
5.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Старшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
6.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
7.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет	В.П. Новикова
8.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
9.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
10.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
11.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
12.	Методическое пособие-конспект. Играем. Пишем. Читаем	Е.О. Астафьева
13.	Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
14.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
15.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5- 6 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 5-6 лет	В.П. Новикова
3.	Технология экологического образования детей старшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.	Н.В.Нищева
5.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
6.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
7.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.	НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина
8.	Книга 2 для развития детей Радость послушания 5-6 лет /	И.А. Кузьмин

	Кузьмин/ Истоки	
9.	Книга для развития речи Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
10.	Книга 4 для развития детей Добрые друзья 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
11.	Книга 1 для развития детей Верность родной земле 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
12.	Книга для развития речи Верность родной земле 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
13.	Книга 3 для развития детей Светлая надежда 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин

7. План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
2.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Набор пробирок большого размера	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
6.	Игровой набор «Мир головоломок»	2022-2023 уч.год	
7.	Комплект «Дары Фрёбеля»	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
8.	Развивающие игры	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
9.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
10.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
11.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
12.	Магнитная доска «Карта России» с набором магнитных карточек	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР

