

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68

«Ромашка»

Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

:

ПАСПОРТ ГРУППЫ №12
(старший дошкольный возраст 6-7 лет)

г.Нижневартовск

**1. 1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

| № п/п | Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²) | Площадь группы, м ² | Количество детей согласно площади (по СанПиН) | Фактическая наполняемость группы |
|-------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | 67.1 | 34 | 28 |

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

3. Режим работы помещения:

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00– 19.00 |

4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|--------|------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Стол детский | 12 | |
| 2. | Стол детский в виде капли | 1 | |
| 3. | Стул детский | 28 | |
| 4. | Стенка для игрушек в виде паровозика | 1 | |
| 5. | Театральный уголок подвижной | 1 | |
| 6. | Уголок природы | 1 | |
| 7. | Спортивный уголок | 1 | |
| 8. | Стол для игры с песком и водой | 1 | |
| 9. | Витрина для книг | 1 | |
| 10. | Комплект мягкой мебели (диван + 2 кресла) | 1 | |
| 11. | Ковер | 2 | |
| 12. | Карниз потолочный | 2 | |
| 13. | Стол детский прямоугольный | 2 | |
| 14. | Облучатель «Дезар» | 1 | |
| 15. | Трансформируемый игровой модуль №1 | 1 | |
| 16. | Трансформируемый игровой модуль №2 | 1 | |
| 17. | Трансформируемый игровой модуль №3 | 1 | |
| 18. | Трансформируемый игровой модуль №4 | 1 | |
| 19. | Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин | 1 | |
| 20. | Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией | 1 | |
| 21. | Комплект детской мягкой мебели «Сказка | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | град» (диван,2 кресла) | | |
| 22. | Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами | 1 | |
| 23. | Детский уголок пожарника | 1 | |
| 24. | Вешалка для ряженя цветная | 1 | |
| 25. | Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК | 1 | |
| 26. | Трансформируемый стол на поворотных колесах | 1 | |
| 27. | Игровой стол Аэрохоккей | 1 | |

СПАЛЬНАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|----------------------------|-----------|------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Кровать детская с матрасом | 28 | |
| 2. | Стол письменный | 1 | |
| 3. | Тумба приставная | 1 | |
| 4. | Стенка для пособий | 1 | |
| 5. | Карниз потолочный | 1 | |
| 6. | Стул мягкий | 2 | |

ПРИЕМНАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Шкаф детский для одежды | 28 | |
| 2. | Стол журнальный | 1 | |
| 3. | Ковер | 1 | |
| 4. | Стенд | 5 | |
| 5. | Карниз | 1 | |
| 6. | Скамья гардеробная | 4 | |
| | Магнитная доска | 1 | |

БУФЕТНАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|------------------------|-----------|------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Электроводонагреватель | 1 | |
| 2. | Буфет-мойка | 1 | |
| Посуда | | | |
| 1. | Тарелка 1 блюдо | 28 | |
| 2. | Тарелка 2 блюдо | 28 | |
| 3. | Чайная пара | 28 | |
| 4. | Соусница | 1 | |
| 5. | Блюдо для хлеба | 6 | |
| 6. | Салфетница | 6 | |
| 7. | Ложки десертные | 28 | |
| 8. | Ложки чайные | 28 | |
| 9. | Вилки | 28 | |
| 10. | Ножи | 1 | |
| 11. | Нож разделочный | 2 | |
| 12. | Половник | 2 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 13. | Лопатка кулинарная | 1 | |
| 14. | Доска разделочная | 2 | |
| 15. | Кастрюля для 1 блюда | 1 | |
| 16. | Кастрюля для 2 блюда | 3 | |
| 17. | Кастрюля для 3 блюда | 1 | |
| 18. | Миска эмаль | 1 | |
| 19. | Ковш нерж. | 1 | |
| 20. | Чайник эмаль | 2 | |
| 21. | Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов | 1 | |
| 22. | Разнос пластм. | 2 | |
| 23. | Разнос нерж | 1 | |

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|----|---------------------------------|-----------|------------|
| 1. | Шкаф хозяйственный | 1 | |
| 2. | Вешалка для полотенец 10 секций | 3 | |
| 3. | Зеркало большое | 2 | |
| 4. | Коврик резиновый | 1 | |

ИНВЕНТАРЬ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|-----|--------------------------|-----------|------------|
| 5. | Ведро 9л. | 3 | |
| 6. | Ведро 15л. | 1 | |
| 7. | Таз 5л. | 3 | |
| 8. | Таз 26л. | 2 | |
| 9. | Швабра | 1 | |
| 10. | Щетка + савок | 1 | |
| 11. | Щетка для ковров | 1 | |
| 12. | Бумагодержатель | 3 | |
| 13. | Емкость для хлорки | 5 | |
| 14. | Квачи | 5 | |
| 15. | Мыльница | 5 | |
| 16. | Мыльница с присоской | 1 | |
| 17. | Ковш пластм. | 1 | |
| 18. | Стакан мерочный | 4 | |
| 19. | Таз 11л. Для закаливания | 2 | |
| 20. | Термометр | 2 | |
| 21. | Фонарик | 1 | |
| 22. | Пылевыбивалка | 1 | |
| 23. | Корзина для игрушек | 1 | |
| 24. | Кастрюля эмаль 4,5л. | 4 | |
| 25. | Кастрюля эмаль 3л. | 2 | |
| 26. | Бак эмаль 25л. | 1 | |
| 27. | Крючки нерж. | 5 | |
| 28. | Крючки пластм. | 3 | |
| 29. | Пылесос | 1 | |

Технические средства обучения:

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| 1. | Музыкальный центр | 1 | |
|----|-------------------|---|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска) | 1 | |
| 3. | Акустическая система (колонки) | 1 | |
| 4. | Комплект интерактивных программ «Сова плюс» | 1 | |

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-

пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

| № п/п | Образовательная область | Центры активности | Оснащение группы (оборудование и материал) |
|----------|------------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Познавательное развитие | Центр познания | <p>Шахматы магнитные на виниловой демонстрационной доске – 1 шт. Песок кинетический – 1 шт. Стол для занятий с песком и водой – 1 шт. Формы для игр с песком – 16 шт. Набор для песка – 3 шт. Игры Воскобовича «Ларчик» (мини) – 2 шт Игры Воскобовича «Геоконт» – 2 шт Игры Воскобовича «Кораблик брызг- брызг» – 3 шт Игры Воскобовича «математические корзинки» – 2 шт Игры Воскобовича «Счетовозик» – 2 шт Игры Воскобовича «Квадрат» – 3 шт Игры Воскобовича «Прозрачный квадрат» – 1 шт Игры Воскобовича «Прозрачная цифра» – 1 шт Игры Воскобовича «Шнур- затейник» – 4 шт Игры Воскобовича «Яблоко» – 2 шт Игры Воскобовича «Ромашка» – 1 шт Калейдоскоп игровой – 1 шт Лабораторный комплект – 1 шт Лупа – 2 шт Магнитная мозаика (большая) – 1 шт Блоки Дьеныша – 10 шт Палочки Кюизенера – 12 шт Рамка вкладыш «Цифры» – 5 шт Домино «Окружающий мир» – 1 шт Раздаточные карточки – 6 шт Д/и «Воздух, земля, вода» – 2 шт Демонстрационный материал «Насекомые» – 1 шт Д/и «Считаем и читаем» – 2 шт Головоломка цветная – 1 шт Пятнашка – 1 шт Пазлы «Часики» – 1 шт Д/и «Слова и числа» – 2 шт Д/и «Направо- налево» – 2 шт Д/и «Вокруг да около» – 1 шт Мозаика «Всякая всячина» – 1 шт Магнитная мозаика – 2 шт Набор мед. Стаканчиков – 2 шт Комплект на пробирки крутящийся подставке – 2 шт Защитные очки – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Математика. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Д/и «Математические весы» – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Окружающий мир. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Юный физик – 2 шт Д/и «Детям о времени» – 2 шт Стенд «Календарь природы»-1 Обучающий набор «Играем и считаем деньги»- 1шт. Логическое домино «Профессии»-1 шт. Дидактическая игра «Денежка. Играем в магазин»- 1 шт. Дидактическая игра «Важные профессии»- 1 шт. Викторина «Думай и богатей»- 1 шт. Настольная игра «Азбука природолюбия»- 1 шт.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Речевое развитие | Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи. | <p>Что где растет? – 1 шт Д/и «Валеология» – 2 шт Д/и «Государственные символы России» – 1 шт Д/и «Путешествие в мир эмоции» – 1 шт Лото «Нашей Родиной гордимся» – 1 шт Д/и «Азбука» – 3 шт Д/и «4 лишний» – 1 шт Д/и «Прочитай по первым буквам» – 1 шт Д/и «Читаем и составляем предложения» – 2 шт Д/и «Состав числа» – 2 шт Д/и «Чистоговорки» – 2 шт Д/и «Истории в картинках» – 2 шт Д/и «Где живет вода?» – 2 шт Д/и «Деревья наших лесов» – 3 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Д/и «Кто где живет» – 1 шт Д/и «Что где растет» – 1 шт Д/и «Контрасты» – 1 шт Развивающая игра. В зоопарке – 1 шт Развивающая игра. Профессии – 1 шт Развивающая игра. Буквы – 1 шт Развивающая игра. Азбука – 1 шт Развивающая игра. В зоопарке -1 шт. Развивающая игра. Профессии -1 шт. Развивающая игра. Буквы -1шт. Развивающая игра. Азбука -1 шт.</p> |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности | <p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Официантка – 1 шт, Рабочий -1 шт., Почта – 1 шт., Космонавт – 1 шт., Пилот - 1 шт.); Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Безопасность» – 1 шт. Д/и «Правила дорожного движения» – 2 шт Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? На воде и на природе 1 Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице 2 Настольная игра. ОБЖ: экстренные ситуации. Контейнер для хранения игрушек – 1 шт. Набор маленький столяр в чемодане – 1 шт Швейная машинка – 1шт. Стиральная машинка – 1шт. Посудомоечная машина – 1шт. Кофеварка – 1 шт. Микроволновая печь -1шт. Миксер – 1 ш Утюг – 1 шт Доска гладильная – 1 шт. Плита хозяйюшка -1шт. Набор стилиста -1 ш Игровой набор «Модница» -1 шт. Набор доктора «Стоматолог в чемодане» - Набор доктора (в контейнере) -1 шт. Машинки металл -5 шт. Набор пожарных машин металл - 5 ш Набор машин полиция металл - 5 шт.</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | <p>Набор машин скорая помощь металл - 5 шт. Набор машин с игровым полем -1 шт. Машина внедорожник скорая помощь -1 шт. Машина гоночная формула – 2шт. Набор мебели для гостиной «Коллекция» -1 шт. Набор мебели для столовой «Коллекция» -1 шт. Буфет для кукол – 1 шт. Кукла модельная: Игровой набор «доктор» – 1 шт Игровой набор «весы фрукты» – 1 шт Мини Магазин – 1 шт Конструктор веселый городок – 3 шт Игровой набор ферма – 1 шт Парковка– 1 шт Машинка «Скорая помощь» – 4 шт Набор парикмахерская – 1 шт Игровой набор зоопарк – 1 шт Конструктор железный – 1 шт Машинки пластмассовые мелкие – 12 шт Замок – 1 шт Мастерская для мальчиков «полесье» – 1 шт Игровая спальная мебель (шкаф)- 1 шт. Детская мебель «Салон красоты»- 1 шт. Гараж №1 с автомобилями-1 шт. Конструктор Кроха Mechanic (251 деталей)- 1 шт. Конструктор Автодорога (136 деталей)- 1 шт. Конструктор Майнкрафт (1170 деталей)- 1 шт. Кассовый аппарат- 1 шт. Набор «Парикмахерская»- 1 шт. Машинка –мастерская- 2 шт. Познавательный конструктор «Конструктики»-3 шт. Набор «Доктор»- 1 шт. Набор «Супермаркет»- 1 шт. Кукла Барби- 2 шт. Кукла «Весна»- 4 шт.</p> |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр. | <p>Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Ножницы Эстетическое развитие. Народные промыслы. – 1 шт Театр сказка за сказкой – 2 шт Кукольный театр «Шарля Перо» – 1 шт «Русские народные сказки» – 1 шт RNTOYS Пальчиковый театр – 1 шт «Репка» – 2 шт «Колобок» – 2 шт «курочка ряба» – 1 шт Д/и «4 сезона» – 8 шт Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 2 шт Ширма-1 шт.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|
| | | | Мольберт-1 шт. Театр «Три медведя»- 1 шт. Стойки для театра -5 шт. |
| 5 | Физическое развитие | Спортивный центр | Дорожки для закаливания – 5шт. Мяч резиновый – 5 шт Вертушки – 10 шт Набор кегли – 4 шт Спортивная игра «Городки» – 2 шт Мешочки для метания – 10 шт Скакалка – 6 шт Д/и «Будь активным и здоровым» – 2 шт |

**5. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО
Старший возраст (6-7 лет)**

| № п/п | Наименование | Автор |
|-------|--|---|
| 1. | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с. | Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др. |
| 2. | Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с. | А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева |
| 3. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения | Т.Ф. Саулина |
| 4. | Беседы о правилах пожарной безопасности, пособие, 2016г. | Т.А. Шорыгина |
| 5. | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г. | И.А. Лыкова |
| 6. | Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г. | Л.В. Куцакова |
| 7. | Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет | В.П. Новикова |
| 8. | Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г. | З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина |
| 9. | Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство» | З.А.Михайлова Е.А.Носова |
| 10. | Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г. | Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская |
| 11. | Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Л.Л.Мосалова |
| 12. | Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г. | О.С. Ушакова |
| 13. | Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие | О.С. Ушакова |
| 14. | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа, 2016г. | О.М. Ельцова |
| 15. | Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников, 2013г. | Е.В.Лосева |
| 16. | Технология экологического образования детей подготовительной группы, пособие, 2002г. (электронный вариант) | Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева |
| 17. | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г. | Н.В.Нищева |
| 18. | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г. | НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина |
| 19. | Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г. | И.А. Кузьмин |
| 20. | Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы. | И.А. Кузьмин |
| 21. | Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, 2017г. (электронный вариант) | А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский |
| 22. | Методические рекомендации к программе «Феникс» шахматы для дошкольников, 2017г. (электронный вариант) | А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский |
| 23. | Шахматный учебник для детей, 2016г. (электронный вариант) | Н.М.Петрушина |
| 24. | Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках, 2017г. (электронный вариант) | М.Фоминых |

| | | |
|-----|--|--|
| 25. | Финансы для детей. Иллюстрационная энциклопедия. | А. Забирова |
| 26. | Беседы об экономике | Т. Шорыгина |
| 27. | Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. | |
| 28. | Энциклопедия для малышей. Откуда берутся деньги? | |
| 29. | Как работают деньги? Энциклопедия для детей | А. Забирова |
| 30. | Читаем и обсуждаем | Стахович Рыжановская Семенкова |
| 31. | Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений | Стахович, Рыжановская |
| 32. | Методические пособия: 1. Моя Югра. Край, в котором я живу. Учебное пособие для дошкольной образовательной организации. Серия: Край, в котором я живу. 2. Моя Югра. Знаю, умею, учусь: Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. Серия: Край, в котором я живу. | Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. |
| 33. | Методическое пособие: 1. Динамическое пособие Веер. Югорские орнаменты. Серия: Край, в котором я живу. 2. Динамическое пособие Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры. Серия: Край, в котором я живу. | Савранская А.В. |
| 34. | Методические рекомендации. | Якоб С.А., Проснякова Т.Н., Ушакова П.П. |

Рабочие тетради:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант) | И.А. Кузьмин |
| 2. | Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант) | И.А. Кузьмин |
| 3. | Книга 3 для развития детей Светлый образ | И.А. Кузьмин |
| 4. | Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант) | И.А. Кузьмин |
| 5. | Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант) | И.А. Кузьмин |
| 6. | Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант) | Н.В. Нищева |
| 7. | Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант) | А.В. Кузин Н.В. Коновалов Н.С. Скаржинский |
| 8. | Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6- 7 лет | О.С. Ушакова |
| 9. | Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 6-7 лет | В.П. Новикова |

Демонстрационные материалы

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Комплект наглядно – демонстрационных плакатов - Народные промыслы России и ХМАО; - Административная карта ХМАО; - Тайга- болото-водоем; - Животный мир Югры (млекопитающие); - Животный мир Югры (птицы); - Животный мир Югры (рыбы); - Олень и собака- одомашненные животные; - Медведь – хозяин тайги; | 12 шт. |
|----|---|--------|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Традиционные промыслы коренных народов Югры (рыбалка, охота, оленеводство);- Достопримечательности родного края;- Современные профессии ХМАО. | |
|--|---|--|

7. План материально-технического развития группы:

| № | Что необходимо приобрести | Сроки | Ответственные |
|-----|--|------------------|---|
| 1. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 2. | Набор их двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 3. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 4. | Набор пробирок большого размера | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 5. | Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 6. | Игровой набор «Мир головоломок» | 2022-2023 уч.год | |
| 7. | Комплект «Дары Фрёбеля» | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 8. | Развивающие игры | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 9. | Пособия на развитие мелкой моторики | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 10. | Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 11. | Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |
| 12. | Магнитная доска «Карта России» с набором магнитных карточек | 2022-2023 уч.год | Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР |

