

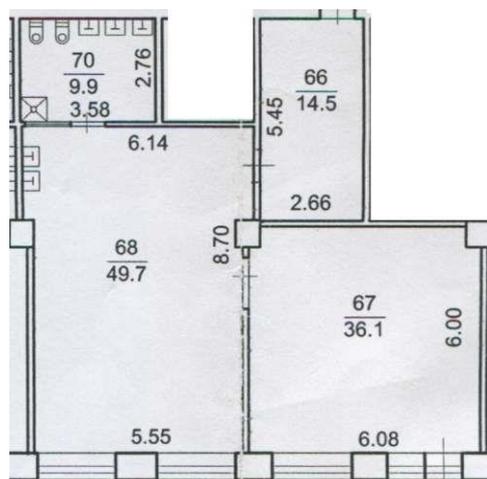
Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС №68  
\_\_\_\_\_ Градюк Т.Н.  
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

## **Паспорт группы № 2**

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей младшего дошкольного возраста (4 год жизни) – группа общеразвивающей направленности.

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 р.1 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Площадь группы, (м <sup>2</sup> )	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	49.7	19	19

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения:** предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

**ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	

3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	19	
8	Театральная ширма	1	
9	Уголок ряженья «Веселый клоун»	1	
10	Ковер 2х2,9 (крем, с овалами)	2	
11	Карниз потолочный	4	
12	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
13	Стол дидактический с набором	1	
14	Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс»	1	
15	Вешалка для ряжания цветная	1	
16	Детский уголок пожарника	1	
17	Звуковая панель детская «Угадай звук, сравни животное»	1	
18	Кухня детская «Мальвина» цветная мебель игровая	1	
19	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
20	Игровой дидактический стол-мазайка	1	

## СПАЛЬНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Кровать детская с матрасом	19	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Стенка для пособий	1	
7	Карниз потолочный	2	
8	Стул д/взрослых	2	

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Шкаф детский	19	
2	Скамья для раздевания	2	
3	Стол журнальный	1	
4	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
5	Ковер 2х3 (зелень с ромашками)	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	

**БУФЕТНАЯ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4			
<b>Посуда</b>			
1	Тарелка для первого блюда	19	
2	Тарелка для второго блюда	19	
3	Чайная пара	19	
4	Соусница	1	
5	Блюдо для хлеба	6	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	19	
8	Ложки чайные	19	
9	Нож разделочный	2	
10	Половник	2	
11	Лопатка кулинарная	1	
12	Доска разделочная	2	
13	Кастрюля для 1 блюда	1	
14	Кастрюля для 2 блюда	3	
15	Кастрюля для 3 блюда	1	
16	Миска эмаль	1	
17	Ковш нерж.	1	
18	Чайник эмаль	2	
19	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
20	Разнос пластм.	2	

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало большое	2	

**ИНВЕНТАРЬ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Мыльница с присоской	1	
13	Ковш пластм.	1	

14	Стакан мерочный	4	
15	Таз 1л. Для закаливания	2	
16	Термометр	2	
17	Фонарик	1	
18	Пылесос	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
21	Кастрюля эмаль 3л.	2	
22	Бак эмаль 25л.	1	
23	Крючки нерж.	5	
24	Крючки пластм.	3	
25	Пылесос	1	
<b>Технические средства обучения:</b>			
1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и

предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация,

конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основной является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

## 7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
Познавательное развитие	Центр познания	Д/и «Транспорт» -1 шт.
		Бизоборд «Чудо дом»-1 шт.
		Пазлы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Веселый транспорт»</li> <li>▪ «Дикие животные»</li> <li>▪ Курочка</li> </ul>
		Неваляшка «Хохлома»-1 шт.
		Занимательная пирамидка-1 шт.
		Пирамида гигант-1 шт.
		Пирамида «Собака»-1 шт.
		Неваляшка большая -1 шт.
		Неваляшка маленькая-1 шт.
		Д/и « Мама, папа и я» -1 шт.
		Д/и «Овощи , фрукты»-1шт.
		Д/и «Фигуры»- 1шт.
		Д/и «Магазин»-1шт.
		Д/и «Твой дом»-1шт.
		Д/и «Зверята»- 1шт.
		Д/и «Фрукты, ягоды»-1шт.
		Д/и «Животные»-1шт.
		Д/и «Цвета и фигуры»-1шт.
		Д/и «Овощи»-1шт.
		Д/и «Один и много»-1шт.
		Д/и «Найди домик»- 1шт.
		Д/и «Тренируем память»-1шт.
		Д/и «Досочки Сечена»- 1шт.
		Д/и «Картинки половинки»-1шт.
		Д/и «Домашние животные»-1шт.
		Д/и « Геометрические фигуры»- 1шт.
Вкладыш «Домик»-1шт.		
Д/и «Чей малыш»-1шт.		
Д/и «Круглый год»-1шт.		

		Д/и «Профессии»-1 шт.
		Д/и «Большой маленький»-1 шт.
		Д/и «Величина»-1 шт.
		Д/и «Лепестки»-2шт.
		Игровой комплект «Ларчик»-1 шт.
		Д/и «Мини ларчик»-2 шт.
		Д/и «Чудо крестики»-2 шт.
		Д/и «Кораблик плюх, плюх»-3 шт.
		Д/и «Медвежонок Катя»-1 шт.
		Пазлы -16-1 шт.
		Пазлы -24-1 шт.
<b>Речевое развитие</b>	<b>Литературный центр (библиотечный уголок)</b>	Вкладыши «Маша и медведь»-1 шт.
		Кукла на руку: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Утенок»</li> <li>▪ «Ослик»</li> <li>▪ «Песик»</li> <li>▪ «Белый мишка»</li> <li>▪ «Лошадка»</li> </ul>
		Д/и «Противоположности»-1 шт.
		Театр уголок подвижный -1 шт.
		Д/и «Мои первые предложения»-1 шт.
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</b>	Кукла «Алла»-1 шт.
		Куттер «Анапа»-1 шт.
		Машинка кабриолет «Звездочет»-1 шт.
		Резиновые игрушки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кот</li> <li>▪ Черепаха</li> <li>▪ Еж</li> <li>▪ Крокодил</li> <li>▪ Утка</li> </ul>
		Набор посуды «Настенька»-1 шт.
		Набор «Посуда»-1 шт.
		Автомастерская-1 шт.
		Театр - уголок подвижный-1 шт.
		Конструктор ЛЕГО (большой)-1 шт.
		Конструктор ЛЕГО (средний)-1 шт.
		Конструктор ЛЕГО (мелкий)-1 шт.
		Конструктор тико - 115 д.-1шт.
		Конструктор тико - 79 д.-2 шт.
		Куклы-10 шт.
		Игрушки мелкие -40 шт.
		Набор «Дорога»-1 шт.
		Грузовик-2 шт.
		Кукла в зимней одежде-1 шт.
		Кукла в летней одежде-1 шт.
		Набор кубиков деревянных-2 шт.
		Машины -10 шт.
		Машины маленькие-10 шт.
		Комплект для сюж. ролевых игр (1стол,2 табуретки)-1шт.
		Конструктор тико - 115 д.-1 шт.
		Конструктор тико - 79 д.-2шт.
		Машина «Скорая помощь»-1 шт.
		Набор «Строительный транспорт »-3 шт.

		Деревянный набор «Веселый город»-1 шт.
		Песок кинетический -1 шт.
		Стол для занятий с песком и водой-1 шт.
		Набор для песка (с формами)-3 шт.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр</b>	Театральная ширма-1шт
		Театр деревянный «Колобок»-1 шт.
		Театр деревянный «Маша и медведь»-1 шт.
		Альбом для рисования
		Толстые восковые мелки
		Цветные карандаши (12 цветов)
		Фломастеры (утолщенные)
		Пластилин
		Цветная и белая бумага
		Кисть беличья
		Краски акварель
		Стаканчики для воды «Непроливайки»
		Доски для лепки
		Клей карандаш
		Гуашь
Салфетки (тряпичные для клея)		
<b>Физическое развитие</b>	<b>Спортивный центр</b>	Мяч резиновый диаметр 15 см.-1 шт.
		Мяч резиновый диаметр 10см.-1шт.
		Кегли -10 шт.
		Дорожки массажные для профилактики плоскостопия-5шт.
		Мешочки с песком- 10 шт.
		Платочки -10 шт.
		Набор «Кегли»- 2 шт.
		Кольцеброс- 2 шт.
		Погремушки-15 шт.
		Маски для игр-6 шт.
Колечки с лентой-10шт.		

**8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО  
Младший возраст**

№ п/п	Наименование	Автор
<b>Обязательная часть</b>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
5.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
6.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
7.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
8.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
9.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н.Леонова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
12.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 года: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
14.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	В.П. Новикова
15.	Математика 2 младшая группа. Планирование, конспекты игровых занятий, 2016г.	Е.С.Маклакова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
18.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие, 2016г.	Л.И.Пензулаева
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
<b>Рабочие тетради:</b>		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3- 4 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Познавательное-игровое задание «Математика это интересно» 3 – 4 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова
<b>Демонстрационный, раздаточный материал:</b>		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		

1.	Технология экологического образования детей второй младшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
3.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
<b>Рабочие тетради:</b>		
1.	Книга 2 для развития детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки. 2018г.	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга для развития речи детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 3 для развития детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин