

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка»

_____ Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ №3
(ранний дошкольный возраст 2-3 года)

г.Нижневартовск

1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, м ²	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	50,5	25	25

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

3. Режим работы помещения

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование:			
1.	Стол детский в виде капельки	13	
2.	Стул детский	26	
3.	Стенка для игрушек в виде кораблика	1	
4.	Театральный уголок подвижной	1	
5.	Ковер	2	
6.	Облучатель «Дезар»	2	
7.	Тумба для взрослых	1	
8.	Карниз потолочный	2	
9.	Часы	1	
10.	Трансформируемый модуль №1	1	
11.	Кухня детская цветная	1	
12.	Трансформирующий стол на поворотных колесах опорах	1	
13.	Дидактический стол-мозаика	1	
14.	Вешалка для ряженья цветная	1	
15.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
16.	Стол для игр с водой и песком, прозрачный	1	
17.	Дидактический стол с набором	1	

18.	Комплект игровой мебели "Дачный" (стол+ 3 табурета)	1	
19.	(Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс» диван+ 2 кресла)	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование:			
1.	Кровать детская с матрасом	25	
2.	Стол письменный	1	
3.	Стенка для пособий	1	
4.	Карниз	1	
5.	Стул мягкий	1	
6.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование:			
1.	Шкаф для детской одежды	25	
2.	Скамья гардеробная	4	
3.	Карниз	1	
4.	Магнитная доска	1	
5.	Стенд	5	
6.	Стол журнальный	1	
7.	Набор детской мягкой мебели (диван+ 2 кресла)	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование:			
1.	Электропроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	

Посуда

1.	Тарелка	25	
2.	Чайная пара	25	
3.	Соусница	1	
4.	Ложки столовая	25	
5.	Ложки чайные	25	
6.	Ножи	3	
7.	Половник	2	
8.	Лопатка кулинарная	1	
9.	Доска разделочная	3	
10.	Кастрюля эм	7	
11.	Миска эмаль	1	
12.	Чайник нержав	1	

13.	Ведро нержав	2	
14.	Разнос пластм.	3	
15.	Подставка нерж д/лож	3	
16.	Ведро эм	1	
17.	Доска раздел	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Зеркало	1	
3.	Бак эм	1	
4.	Коврик резиновый	1	
5.	Вешалка для полотенец 10 секций	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Ведро эм	4	
2.	Ведро пл (мусор)	1	
3.	Таз пл	3	
4.	Таз эм	1	
5.	Швабра	3	
6.	Савок	1	
7.	Корзина д/белья	1	
8.	Бумагодержатель	1	
9.	Емкость для хлорки	1	
10.	Квачи	4	
11.	Мыльница	5	
12.	Мыльница	3	
13.	Ковш пластм.	1	
14.	Стакан мерочный	4	
15.	Корзина для игрушек	1	
16.	Пылесос		

Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Звуковая панель детская «Угадай звук», «Сравни животное»	1	
4.	Акустическая система (колонки)	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, пониманию его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ п/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	<p>Домино «лесные живности» - 1 шт. Шнуровка деревянная Елка , Сапог - 4 шт. Мозаика магнитная - 1 шт. Лабиринт «Чей малыш» - 1 шт. Лабиринт «Животные» - 1 шт. Пирамида «Радуга» - 2 шт. Сортер «Логический круг» - 1 шт. Сортер «Пирамидка» - 1 шт. Логический куб – 2 шт. Кубики «машина» - 2 шт. Домино детское 38 попугаев - 1 шт. Кубики для всех - 2 шт. Гусеница счет - 1 шт. Одноцветная пирамидка - 1 шт. Лабиринт «Ферма» - 1 шт. Шнуровка «белка» - 1 шт. Бусы для счета - 3 шт. Матрешки среднее - 1 шт. Матрешка большая - 1 шт. Бусы фрукты - 3 шт. Пирамидка «Томик» - 3 шт. Пирамидка малая - 2 шт. Радуга пирамидка -3 шт. Игры Воскобовича коврограф «Ларчик» - 1 шт. Игры Воскобовича «Черепашки» - 3 шт. Игры Воскобовича «Кораблик плюх плюх» - 5 шт. Игры Воскобовича «Феолетовый лес» - 1 шт. Мозаика - 2 шт. Мозаика 50 дет. Stellar -2 шт. Фантазия –пирамидка - 1 шт. Логический домик - 2 шт. Пирамидка -4 шт. Пирамидка Гигант -2 шт. Чудо пирамидка – 2 шт. Юла с животными - 1 шт. Сенсорная Черепаха – 1 шт. Стол для игры с песком и водой -1шт Кинетический песок -1 шт. Песочный набор,ведро -4 шт. Формы (заяц ,лошадка) - 1 шт. Формы (транспорт) - 1 шт. Форма зайка - 1 шт. Формы(пластмассовая для песка) - 8 шт. Формочка божья коровка -5 шт. Д/и «Фигуры и формы» - 1 шт. Д/и «Часть и целое» - 1 шт. Д/и «Справа-слева, сверху-вниз» - 1 шт. Д/и «Времена года» - 1 шт. Досочки Сегена - 1 шт. Развивающая игра. Найди узор - 1 шт.</p>

			<p>Развивающая игра. Овощи, фрукты - 1 шт. Мини-игра «Зверята» - 1 шт. Игра Цвета и фигуры - 1 шт. Игра Найди домик - 1 шт. Игра Один и много - 1 шт. Развивающая игра-пазл. Чей домик?- 1 шт. Развивающая игра-пазл. Чей малыш?- 1 шт. Игра Последовательности- 1 шт. Развивающая игра «Сортер»- 2 шт. Резиновые игрушки -3 шт. Резиновые игрушки «Животные леса»- 1 набор Резиновые игрушки «Домашние животные»- 1 набор Резиновые игрушки «Бабушкино подворье»- 1 набор Пирамидка «Зверята- акробаты»- 3шт. Набор «Ежики»- 3 шт.</p>
2	Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок)	<p>Д/и «Мама, папа и я» - 2 шт. Д/и «Истории в картинках» - 2 шт. Д/и «Найди, 4 лишний» - 1 шт. Д/и «Половинки» - 1 шт. Д/и «Во саду ли в огороде» - 1 шт. Кубики «Томик» - 3 шт. Д/и «Времена года» - 1 шт. Деревянные пазлы - 7 шт. Дикие животные. Комплект ламинированных карт и карточек - 1 шт. Домашние животные. Комплект ламинированных карт и карточек - 1 шт. О транспорте. Комплект ламинированных карт и карточек - 1 шт. Д/и «Животные» - 1 шт. Картинки-половинки. Домашние животные - 1 шт. Игра «Овощи» - 1 шт. Развивающая игра-пазл. Сказки - 1 шт. Игра Фрукты и ягоды - 1 шт. Игра-занятие . Выбираем противоположности - 1 шт.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Доктор - 1 шт., Официантка - 1 шт., Капитан - 1 шт., Повар - 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Пилот - 2 шт.); Парикмахер набор – 1 шт. Машина большая Полесье -2 шт.; Резиновые игрушка -7 шт; Конструктор « Томик» -2 шт. Каталка бабочка - 5 шт. Машина экскаватор(маленькие) - 2 шт. Машинка «скорая помощь» - 1 шт. Пожарная машина Крепыш -2 шт. Самосвал малыш - 4 шт. Трактор с прицепом – 1 шт. Автомобиль Самосвал «Базик» - 3 шт. Автомобиль Бетоновоз – 1 шт. Машинка «Пышка» - 1 шт. Игрушка Железная дорога – 1 шт. Катер «Спасатель» -1 шт Набор «Доктор» - 1 шт. Набор инструментов «Плотник» - 1 шт.</p>

			<p>Контейнер для хранения игрушек – 1 шт. Пирамида «Башня» - 5 шт. Весёлые мышата, каталка - 2 шт. Набор посуды «Профи»- 8 шт. Машинка -5 шт. Самосвал малыш - 1 шт. Джип сахара - 3 шт. Муляж овощи, фрукты - 2 шт. Пупс Анечка - 2 шт. Пожарная машина малышок -3 шт. Кукла -9 шт. Демонстративный материал\по ПДД - 1 шт. Стол парикмахера-1 шт. Комплект игрушек –забава - 2 шт. Пальчиковая игра «Репка» - 1 шт. Пальчиковая игра «Колобок» - 1 шт. Кукла «Весна»- 3 шт. Набор «Хлеб»- 2 шт. Набор «Режем продукты»- 2 шт. Набор «Супермаркет»- 1 шт. Каталка «Улиточка»- 2 шт. Каталка «Машинка»- 2 шт. Машина «Пожарная»- 1 шт. Машинка «Кран»- 1 шт. Дорожка звуковая с мягкими кубиками- 1 шт.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p>Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Резиновый театр - 1 шт. Театр «Теремок» -1 шт. Пальчиковый театр «Колобок» - 1 шт. Пальчиковый театр «Репка» - 2 шт. Пальчиковый театр «Теремок»- 2 шт. Пальчиковый театр «Маша и медведь»- 2 шт. Пальчиковый театр «Красная шапочка» - 2 шт. Пальчиковый театр «Теремок» - 2 шт. Матрешки для театра - 4 шт. Ширма-1 шт Пальчиковый театр- 3 шт. Кукольный театр «Ладушки- Ладушки»- 1шт. Стойки для театра- 5 шт.</p>
5	Физическое развитие	Спортивный центр	<p>Дорожки для закаливания – 5шт. Мячи резиновые – 3 шт. Маски для подвижных игр. Ленты – 10 шт. Мешки для бросания – 10 шт.</p>

**6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО
Ранний возраст**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Игра как средство социальной адаптации дошкольников: методическое пособие,2009г.	Сертакова Н.М.
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
7.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н.Леонова
8.	Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, 2017г.	А.В.Стефанко
9.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
10.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
11.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2- 4 лет по программе «Детство», 2016г.	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова
12.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
13.	Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность), 2016г.	О.Э. Литвинова
14.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие, 2006 г.	Л.В.Белкина
15.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь. Познавательное-игровое задание «Математика это интересно» 2,5 – 3 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова
2.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года), методическое пособие, 2019г.	Е.А.Янушко

7. План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. По ВМР
2.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Ширмы для сюжетно- ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР