

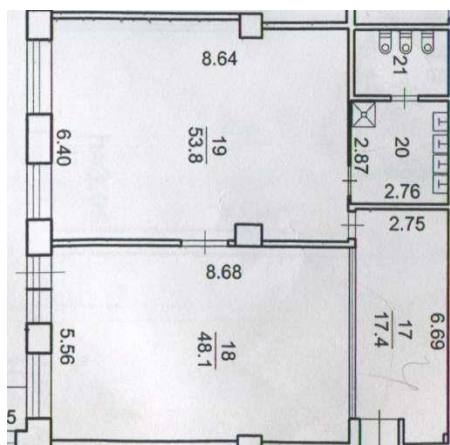
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 4

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей среднего дошкольного возраста (5 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения:**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения**
(по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1 п.1.9)

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	53.8	27	27

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	

5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	27	
8	Игровая мебель «Малыш»	1	Кожзам.
9	Театральная ширма	1	
10	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
11	Вешалка для ряжания цветная	1	
12	Детский уголок пожарника	1	
13	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
14	Трансформируемая мебель кухня «Мальвина»	1	
15	Ковер	1	
16	Карниз	3	
17	Ковер	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	27	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул для взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	27	
2	Скамья для раздевания	2	
3	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
4	Покрытие напольное	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка 1створчатая	1	
3	Полка подвесная сушка	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	

7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка нержавеющей	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Чайная пара	27	
4	Соусница	1	
5	Блюдо для хлеба	6	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	27	
8	Ложки чайные	27	
9	Нож разделочный	2	
10	Половник	2	
11	Лопатка кулинарная	1	
12	Доска разделочная	2	
13	Кастрюля для 1 блюда	1	
14	Кастрюля для 2 блюда	3	
15	Кастрюля для 3 блюда	1	
16	Миска эмаль	1	
17	Ковш нерж.	1	
18	Чайник эмаль	2	
19	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
20	Разнос пластм.	2	
21	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	3	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
15	Таз 11л. для закаливания	2	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
18	Кастрюля эмаль 3л.	2	
19	Бак эмаль 25л.	1	
20	Крючки нерж.	5	
21	Крючки пластм.	3	
22	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно- пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление

подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр познания</p>	Наборы геометрических фигур (плоские) (блоки Дьеныша)-2 шт.
		Бусы геометрические цветные-1 шт.
		Книжка «Спецмашины»-1 шт.
		Кубики с картинками-1 шт.
		Пирамида гигант (6 колец)-1 шт.
		Пирамида с наконечником-1 шт.
		Пирамидка (5 колец)-2 шт.
		Пирамида «Собака»-1 шт.
		Занимательная пирамидка-1 шт.
		Настольная игра-вкладыш «Гардероб»-1 шт.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пазлы: ▪ «Лиса и волк» ▪ «Фиксики» ▪ «Самолет» ▪ «Пчелка Майя» ▪ «Тачки» ▪ «Транспорт» ▪ «Любимые сказки» ▪ «Профессии»
		Мозаика (150 деталей)-1 шт.
		Наборы объемных фигур -2 шт.
		Бизоборд «Чудо дом»-1 шт.
		Развивающая игрушка «Кораблик»-1 шт.
		Развивающая игрушка «Сказочный домик»-1 шт.
		Лото «В мире животных»-1 шт.
		Дид. игра «Зверята»-1 шт.
Дид. игра «Животные»-1 шт.		
Дид. игра «Твой дом»-1 шт.		
Дид. игра «Один и много»-1 шт.		
Мини – игра «Времена года»-1 шт.		

		Мини – игра «Цвета и фигуры»-1 шт.
		Мини – игра «Профессии»-1 шт.
		Цветные счетные палочки Кюизенера-3 шт.
		Дид. игра «Во саду ли, в огороде»- 1 шт.
		Дид. игра «Фрукты и ягоды»- 1 шт.
		Дид. игра «Овощи - фрукты»-1 шт.
		Дид. игра «Найди домик»-1 шт.
		Дид. игра «Фигуры»-1 шт.
		Дид. игра «Досочки Сегена»-1 шт.
		«Шнур – затейник»-1 шт.
		Игровой комплект «Ларчик»-1 шт.
		Игровой комплект «Мини – ларчик»-1 шт.
		Кораблик «Плюх – плюх»-2 шт.
		«Чудо – крестики – 1»-4 шт.
		«Чудо – крестики – 2»-1 шт.
		Пособие «Геокопт»-2 шт.
		Вкладыш «Домики»-1 шт.
		Вкладыши «Форма»-2 шт.
		Домик «Часы»-1 шт.
		Сортер «Домик»-3 шт.
		Конструктор «Тико» 79д.-2 шт.
		Конструктор «Тико» - 115д.-1 шт.
		Конструктор «Лего»-2 шт.
		Конструктор «Лего - замок»-1 шт.
		Крупный строительный материал-1 шт.
		Конструктор «Мультикрути»-1 шт.
		Логическая игра «Тигренок»-1 шт.
		Логическая игра «Пчелка»-1 шт.
		Дид. игра «Контуры»-2 шт.
		Календарь природы на магнитах-1 шт.
		Д/И «Подбери картинку»
Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок)	Набор деревянный, настольный для режиссерской игры «Город»-1 шт.
		Набор персонажей «Колобок»-1 шт.
		Игрушечный телефон-3 шт.
		Мозаика-4 шт.
		Пазлы-9 шт.
		Пазлы деревянные – 2 шт.
		Мини – игра «Зверята»-1 шт.
		Мозаика «Черепашка»-1 шт.
		Конструктор магнитный «Полянка»-3 шт.
		Вкладыши «Репка»-3 шт.
		Вкладыши деревянные «Животные»-2 шт.
		Дид. игра «Картинки – половинки»- 1 шт.
		Книжка – тренажер «Одеваюсь сам»-2 шт.
		Дид. игра «Обобщение»-1 шт.
		Дид. игра «Магазин»-1 шт.
Дид. игра «Выбираем противоположности» -1 шт.		
		Книга «Загадки дедушки Мороза»

<p align="center">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</p>	Д/и «Кто чей малыш»-1 шт.
		<p>Резиновые игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ослик ▪ Бегемот ▪ Крокодил
		Корзинка-1 шт.
		Набор для слесаря-1 шт.
		Катер «Анапа»-1 шт.
		Набор овощей и фруктов-1 шт.
		Набор посуды-1 шт.
		Набор «Поднос-завтрак»-1 шт.
		Бьюти-салон-1 шт.
		Кукла «Пупс»-1 шт.
		Кукла «Мила»-2 шт.
		Дид. игра «Найди домик»-1 шт.
		Дид. игра «Тренируем память»-1 шт.
		Д/и «Кто в домике живет?» -1 шт.
		Мойка детская-1 шт.
		Плита детская-1 шт.
		Игрушечная мебель (диван резиновый, 2 кресла)-1 шт.
		Набор посуды «Минутка»-1 шт.
		Комплект для сюжетно – ролевых игр-1 шт.
		Набор посуды «Хозяйка»-3 шт.
		Коляска прогулочная-1 шт.
		Кроватка для кукол-4 шт.
		Кукла «Карапуз в ванночке»-2 шт.
		Ширма для кукольного театра напольная-1 шт.
		«О транспорте» игровое пособие-1 шт.
		Лото «Дорожные знаки»-1 шт.
		Лото «Транспорт»-1 шт.
		Мини – игры «Транспорт»-1 шт.
		Набор «Дорожные знаки»-1 шт.
		Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница »-1 шт.
		Сюжетно – ролевая игра «Доктор на тележке»-1 шт.
		Набор «Парикмахер»-1 шт.
		Конструктор «Дорога»-2 шт.
		«Касса» для сюжетно – ролевой игры «Магазин»-3 шт.
		Набор инструментов-1 шт.
		Набор «Столярный»-1 шт.
		Куклы -12 шт.
		Пупсы большие-3 шт.
		Пупсы маленькие-3 шт.
		Набор фруктов-1 шт.
Набор резиновых игрушек-1 шт.		
Набор «Лесные звери»-1 шт.		
Набор «Домашние животные»-1 шт.		
Машины грузовые большие-3 шт.		

		<p>Машины грузовые маленькие-4 шт.</p> <p>Паровозик-2 шт.</p> <p>Спецмашины -5 шт.</p> <p>Самосвал-1 шт.</p> <p>Джип «Маленький Шкода»-1 шт.</p> <p>Машина скорой помощи-1 шт.</p> <p>Стол для игр с песком и водой-1 шт.</p> <p>Рули пластмассовые -3 шт.</p> <p>Песочный набор-1 шт.</p> <p>Лопатки-2 шт.</p> <p>Грабли-1 шт.</p> <p>Формочки-6 шт.</p>
		<p>Конструктор магнитный</p> <p>Лего набор</p> <p>Набор пожарного</p> <p>Кукольный домик</p> <p>Пазлы «Чебурашка»</p> <p>Бусы - цифры</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	<p>Деревянный строительный материал-1 шт.</p> <p>Кубики («Любимые сказки»)-2 шт.</p> <p>Бубен-2 шт.</p> <p>Барабан-1 шт.</p> <p>Набор бумаги для черчения и рисования</p> <p>Набор цветной картон</p> <p>Набор цветная бумага</p> <p>Набор цветные карандаши</p> <p>Набор фломастеры</p> <p>Набор восковые мелки</p> <p>Набор пластилин</p> <p>Клей карандаш</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Гуашь</p> <p>Краски акварель</p> <p>Альбомы</p> <p>Стаканчики – непролевайки</p> <p>Тесто для лепки 6 шт.</p> <p>Набор трафаретов</p> <p>Пальчиковый театр</p> <p>Настольный театр «Репка»</p>
Физическое развитие	Спортивный центр	<p>Скакалки-3 шт.</p> <p>Снежколеп-1 шт.</p> <p>Кольцеброс-2 шт.</p> <p>Корзина для баскетбола-1 шт.</p> <p>Кегли-1 шт.</p> <p>Массажная дорожка-6 шт.</p> <p>Дорожка для закаливания-2 шт.</p> <p>Обруч-1 шт.</p> <p>Погремушка-3 шт.</p> <p>Вертушка-2 шт.</p> <p>Клюшки 5 шт.</p> <p>Формы для снега 8 шт.</p>

		Лопата 3 шт.
--	--	--------------

8. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО

Средний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие, 2011г.	Т.И.Бабаева М.В.Крулехт З.А.Михайлова
4.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
7.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
8.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
9.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Средняя группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
12.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
13.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
14.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
15.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	В.П. Новикова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
18.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
20.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 4-5 лет	В.П. Новикова
2.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4- 5 лет	О.С. Ушакова

Демонстрационный, раздаточный материал:		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1	Технология экологического образования детей средней группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
3	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
Рабочие тетради:		
1	Книга для развития речи детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
2	Книга 1 для развития детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3	Книга 3 для развития детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4	Книга для развития речи детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5	Книга 2 для развития детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6	Книга для развития речи детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7	Книга 4 для развития детей Благодарное слово 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин