

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка»
_____ Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

ПАСПОРТ ГРУППЫ №5
(младший дошкольный возраст 3-4 года)

**Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, м ²	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	67.8	34	26

1. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

2. Режим работы помещения:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

3. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Стол детский квадратный	6	
2.	Стол детский в виде капли	4	
3.	Стул детский	27	
4.	Стенка для игрушек в виде паровозика	1	
5.	Театральный уголок подвижной	1	
6.	Стол для игры с песком и водой	1	
7.	Стол для дидактических материалов	1	
8.	Витрина для книг	1	
9.	Комплект игровой спальной мебели (трюмо, кроватка)	1	
10.	Карниз потолочный	2	
11.	Ковер	2	
12.	Облучатель «Дезар»	1	
13.	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
14.	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
15.	Трансформируемый игровой модуль №3	1	
16.	Трансформируемый игровой модуль №4	1	

17.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	1	
18.	Трансформируемый стол на поворотных колесах опорах	1	
19.	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	
20.	Детский уголок пожарника	1	
21.	Вешалка для ряженья цветная	1	
22.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
23.	Мягкая мебель «Сказка град» (диван+ 2 кресла)	1	
24.	Комплект дачный (стол+3 стула)		

СПАЛЬНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Кровать	27	
2.	Стол письменный	1	
3.	Тумба	1	
4.	Стенка для пособий	1	
5.	Карниз потолочный	1	
6.	Стул мягкий	2	
7.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Шкаф для одежды детский	28	
2.	Стол журнальный	1	
3.	Ковер	1	
4.	Стенд	5	
5.	Скамья гардеробная	4	
6.	Карниз	1	
7.	Магнитная доска		

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	
Посуда			
1.	Тарелка для первого блюда	27	
2.	Тарелка для второго блюда	27	
3.	Чайная пара	27	
4.	Соусница	1	

5.	Блюдо для хлеба	6	
6.	Салфетница	6	
7.	Ложки десертные	27	
8.	Ложки чайные	27	
9.	Вилки	27	
10.	Ножи	1	
11.	Нож разделочный	2	
12.	Половник	2	
13.	Лопатка кулинарная	1	
14.	Доска разделочная	2	
15.	Кастрюля для 1 блюда	1	
16.	Кастрюля для 2 блюда	3	
17.	Кастрюля для 3 блюда	1	
18.	Миска эмаль	1	
19.	Ковш нерж.	1	
20.	Чайник эмаль	2	
21.	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
22.	Разнос пластм.	2	
23.	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Вешалка для полотенец 10 секций	3	
3.	Зеркало большое	2	
4.	Коврик резиновый	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Ведро 9л.	3	
2.	Ведро 15л.	1	
3.	Таз 5л.	3	
4.	Таз 26л.	2	
5.	Швабра	1	
6.	Щетка + савок	1	
7.	Щетка для ковров	1	
8.	Бумагодержатель	3	
9.	Емкость для хлорки	5	
10.	Квачи	5	
11.	Мыльница	5	
12.	Мыльница с присоской	1	
13.	Ковш пластм.	1	
14.	Стакан мерочный	4	
15.	Таз 11л. Для закаливания	2	
16.	Термометр	2	
17.	Фонарик	1	
18.	Пылевыбивалка	1	
19.	Корзина для игрушек	1	
20.	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
21.	Кастрюля эмаль 3л.	2	

22.	Бак эмаль 25л.	1	
23.	Крючки нерж.	5	
24.	Крючки пластм.	3	
25.	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Образовательная система с готовыми занятиями EduQuest (ЭдуКвест)	1	
4.	Комплект интерактивных программ «Сова плюс»	1	
5.	Сенсорная панель IQ Kid mini	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и

монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

4. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ п/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	<p>Комплект игрушек забав – 2 шт. Магнитная мозаика – 1шт. Пирамидка «Радуга» – 1шт. Д/и Лабиринты «Кто где живет» – 1шт. Д/И «Чем питаются животные» – 1шт. Сортер логический круг – 1шт. Сортер пирамидка – 1шт. Вкладыши «гусеница» – 1шт. Деревянные пазлы – 6 шт. Шнуровка – 4 шт. Домино «домашний ,живой» – 1шт. Кубики «машина», «томик» – 1шт. Д/И «что где растет» – 3 шт. Бусы на счет– 2 шт. Бусы деревянные «фрукты» – 1шт. Экскаватор колесный – 1шт. Кубики для всех– 2 шт. Разноцветная пирамидка – 1шт. Пирамидка Томик – 2 шт. Пирамидка малая – 2 шт. Пирамидка «лягушонок» – 1шт. Театр «Маша и медведь» – 4 шт. Пирамидка арт 51.56 – 1шт. Пирамидка «гигант» – 1шт. Логический домик – 2 шт. Логический куб большой – 2 шт. Пирамида «башня» – 1шт. Матрешка средняя – 4 шт. Блоки Дьенеша – 10шт. Палочки Кюизенера – 12шт. Пазлы «Часики» – 1шт. Магнитная мозаика – 2 шт. Сенсорная панель– 1шт. Стол для игры с песком и водой -1шт Формочки для песка -5 шт. Кинетический песок -1 шт. Игры Воскобовича «Черепашки» – 3 шт. Игры Воскобовича коврограф «Ларчик» – 1шт. Игры Воскобовича «Кораблик плюх-плюх» – 4 шт. Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Окружающий мир. Для детей 3-5 лет» – 1шт. Д/и «Часть и целое» – 1шт. Д/и «Справа-слева, сверху-вниз» – 1шт. Д/и Фигуры и формы – 1шт. Д/и Профессии– 1шт. Развивающая игра. Найди узор – 1шт. Развивающая игра. Овощи, фрукты – 1шт.</p>

			<p>Ассоциации. Цвета и формы – 1 шт. Игра. Тренируем память – 1 шт. Развивающая игра. Играем в цвета – 1 шт. Д/и «Цвета» – 1 шт. Стенд «Календарь природы»-1шт. Конструктор «Конструктики»- 3 шт. Дидактическая игра «Викторина «Думай и богатей»- 1 шт. Дидактическая игра «Важные профессии»- 1 шт. Логическое домино «Профессии»- 1 шт. Дидактическая игра «Денежка: играем в магазин»- 1 шт. Игровой набор «Играем и считаем»- 1 шт. Настольная игра «Азбука природолюбия»- 1 шт.</p>
2	Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи.	<p>Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 3-5 лет» – 1 шт. Сюжетные картинки «Времена года» – 1 шт. Д/и «Валеология» – 2 шт. Д/и «Эмоции» – 1 шт. Д/и «Во саду ли, в огороде» – 1 шт. Д/и «Мама, папа, я» – 2 шт. Д/и «История в картинках» – 4 шт. Д/и «4 лишний» – 2шт. Д/и «4 сезона» – 4 шт. Д/и «Половинки» – 2шт. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 1 шт. Д/и «Времена года» – 1 шт. Д/и «Кто где живет» – 1 шт. Д/и «Что где растет» – 1 шт. Игра-ходилка. Приключения Маши и Медведя – 1 шт. Игра-ходилка. Сказка за сказкой – 1 шт. Игра «Овощи» – 1 шт. Мини-игра «Зверята» – 1 шт. Развивающая игра-пазл. Сказки – 1 шт. Развивающая игра. Фигуры – 1 шт. Развивающая игра. Твой дом – 1 шт. Развивающая игра. Внимание – 1 шт. Развивающая игра. Магазин – 1 шт. Развивающая игра. В зоопарке – 1 шт. Развивающая игра. Кто больше? Кто меньше? – 1 шт. Развивающая игра. Эмоции – 1 шт.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1 шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 1 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Пилот - 1 шт.); Д/и по ПДД – 1 шт. Демонстрационный материал по ПДД – 1 шт. Настольная игра. ОБЖ: экстренные ситуации. -</p>

			<p>1 шт. Фургон Спецтехника НОРД -1 шт. Игровой набор «Модница» - 1 шт. Бытовая техника. Плита – 1 шт. Утюг – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Кофеварка – 1 шт. Чайник – 1 шт. Миксер -1 шт. Набор «Доктор» - 1 шт. Набор инструментов «Плотник» - 1 шт. Контейнер для хранения игрушек – 1 шт. Игровой набор «Весы» – 1шт. «Фрукты» – 1шт. «Ферма» – 1шт. «Зоопарк» – 1шт. Автопаркинг – 1шт. Набор механик – 1шт. Комплект для сюж.ролевых игр (1стол,2 табуретки) – 1шт. Набор ролевой игры «Кухня» – 1шт. Конструктор томик – 2 шт. Экскаватор муравей – 2 шт. Машинка электрическая «Скорая помощь» – 1шт. Набор парикмахерская – 1шт. Самосвал – 1шт. Машина пожарная средняя – 2 шт. Машина пожарная малая – 2 шт. Конструктор(большой) – 1шт. Конструктор (маленький) – 1шт. Детская гладильная доска – 3 шт. Детский утюг – 2 шт. Детская Стиральная машина – 2 шт. Пылесос (маленькие) – 2 шт. Коляска (большая и маленькая) – 2шт. Кроватка – 1шт. Кукла – 7 шт. Игровой набор «Доктор»– 1шт. Замок – 2шт. Набор «Салон красоты Диана»№4- 1шт. Гараж №1 с дорогой-1 шт. Конструктор «Автодорога»- 1шт. Конструктор Кроха (251 деталь)- 1шт. Набор «Супермаркет»- 1 шт. Набор «Стилиста»- 1 шт. Кукла с ребенком- 1 шт. Набор кукол- 1 шт. Подводный мир русалочки- 2 шт. Набор мебели для кухни «Коллекция»- 1 шт. Набор мебели для гостиной- 1 шт. Набор мебели для спальни- 1 шт. Корзинка «Супермаркет»- 1 шт. Набор «Режем продукты»- 2 шт.</p>
--	--	--	---

			<p>Кукла «Весна»- 5 шт. Набор кукол «Мальчик и девочка»1 шт. Набор «Доктор»- 1 шт. Набор «Продукты»- 2 шт. Машина «Техпомощь»- 2 шт. Автомобиль красный- 1 шт. Набор машин- 1 шт. Набор «Пожарный»- 1 шт. Буфет для куклы- 1 шт.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p>Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Ножницы Театр теней – 5 шт. Ширма для театра теней– 1шт. Матрешки по сказкам – 4 шт. Кукольный театр- 1 шт.</p>
5	Физическое развитие	Спортивный центр	<p>Дорожки для закаливания – 5шт. Мячи резиновые – 3 шт. Маски для подвижных игр. Мешки для бросания Кегли Ленты</p>

6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО

Средний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие, 2011г.	Т.И.Бабаева М.В.Крулехт З.А.Михайлова
4.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
7.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
8.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
9.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Средняя группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
12.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
13.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
14.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
15.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	В.П. Новикова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
18.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
20.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Демонстрационный, раздаточный материал		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7	В.П. Новикова

	лет	
2.	Технология экологического образования детей средней группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
3.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
Рабочие тетради:		
1.	Книга для развития речи детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга 3 для развития детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 2 для развития детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7.	Книга 4 для развития детей Благодарное слово 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
8.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 4-5 лет	В.П. Новикова
9.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4- 5 лет	О.С. Ушакова

7.План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
2.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
3.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
4.	Набор пробирок большого размера	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
5.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
6.	Игровой набор «Мир головоломок»	2022-2023 уч.год	
7.	Комплект «Дары Фрёбеля»	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
8.	Развивающие игры	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
9.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
10.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
11.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП
12.	Магнитная доска «Карта России» с набором магнитных карточек	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМП

