

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка»
Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ №6
(младший дошкольный возраст 3-4 года)

**1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, м ²	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	67.8	34	27

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

3. Режим работы помещения

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Стол детский квадратный	6	
2	Стол детский в виде капли	3	
3	Стол прямоугольный	1	
4	Стул детский	27	
5	Стенка для игрушек в виде паровозика	1	
6	Театральный уголок подвижной	1	
7	Уголок природы	1	
8	Комплект игровой мебели "Дачный"	1	
9	Стол для игры с песком и водой	1	
10	Стол для дидактических материалов	1	
11	Витрина для книг	1	
12	Карниз потолочный	1	
13	Ковер	2	
14	Облучатель «Дезар»	2	
15	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
16	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
17	Трансформируемый игровой модуль №3	1	
18	Трансформируемый игровой модуль №4	1	
19	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	1	
20	Трансформируемый стол на поворотных колесах опорах	1	
21	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	
22	Детский уголок пожарника	1	
23	Вешалка для ряженья цветная	1	

24	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
25	Мягкая мебель «Сказка град» (диван+ 2 кресла)	1	
26	Игровой стол Футбол	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская с матрасом	27	
2	Стол письменный	1	
3	Стенка для пособий	1	
4	Карниз	1	
5	Стул мягкий	2	
6	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский д/раздевания	27	
2	Скамья гардеробная	3	
3	Стол журнальный	1	
4	Карниз	1	
5	Ковер	1	
6	Стенд	4	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	

Посуда

1	Тарелка	27	
2			
3	Чайная пара	27	
4	Соусница	1	
5	Ложки столовая	27	
6	Ложки чайные	27	
7	Ножи	3	
8	Половник	2	
9	Лопатка кулинарная	1	
10	Доска разделочная	3	
11	Кастрюля эм	7	
12	Миска эмаль	1	
13	Чайник нержав	1	
14	Ведро нержав	2	
15	Разнос пластм.	3	
16	Подставка нерж д/лож	3	
17	Ведро эм	1	
18	Доска раздел	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Зеркало	1	
3	Бак эм	1	
4	Коврик резиновый	1	
5	Вешалка для полотенец 10 секций	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро эм	4	
2	Ведро пл (мусор)	1	
3	Таз пл	3	
4	Таз эм	1	
5	Швабра	3	
6	Совок	1	
7	Корзина д/белья	1	
8	Бумагодержатель	1	
9	Емкость для хлорки	1	
10	Квачи	4	
11	Мыльница	5	
12	Мыльница	3	
13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Пылесос		

Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Акустическая система (колонки)	1	
4.	Интерактивный методический комплекс с программным обеспечением «Детский мир»	1	
5.	Комплект интерактивных программ «Сова плюс»	1	
6.	Сенсорная панель IQ Kid mini	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ т/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	<p>Шахматы магнитные на виниловой демонстрационной доске – 1 шт. Песок кинетический – 1шт. Формы для игр с песком – 16 шт. Набор для песка – 3 шт. Игры Воскобовича коврограф «Ларчик»-1шт Игры Воскобовича «Ларчик» (мини) – 2 шт Игры Воскобовича «Геоконт» – 2 шт Игры Воскобовича «Кораблик брызг- брызг» – 3 шт Игры Воскобовича «математические корзинки» – 2 шт Игры Воскобовича «Счетовозик» – 2 шт Игры Воскобовича «Квадрат» – 3 шт Игры Воскобовича «Прозрачный квадрат» – 1 шт Игры Воскобовича «Прозрачная цифра» – 1 шт Игры Воскобовича «Шнур- затейник» – 4 шт Игры Воскобовича «Яблоко» – 2 шт Игры Воскобовича «Ромашка» – 1 шт Калейдоскоп игровой – 1 шт Лабораторный комплект – 1 шт Лупа – 2 шт Магнитная мозайка (большая) – 1 шт Блоки Дьеныша – 10 шт Палочки Кюизенера – 12 шт Рамка вкладыш «Цифры» – 5 шт Домино «Окружающий мир» – 1 шт Раздаточные карточки – 6 шт Д/и «Воздух, земля, вода» – 2 шт Демонстрационный материал «Насекомые» – 1 шт Д/и «Считаем и читаем» – 2 шт Головоломка цветная – 1 шт Пятнашка – 1 шт Пазлы «Часики» – 1 шт Д/и «Слова и числа» – 2 шт Д/и «Направо- налево» – 2 шт Д/и «Вокруг да около» – 1 шт Мозаика «Всякая всячина» – 1 шт Магнитная мозаика – 2 шт Набор мед. стаканчиков – 2 шт Комплект на пробирки крутящийся подставке – 2 шт Защитные очки – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Математика. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Д/и «Математические весы» – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Окружающий мир. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Юный физик – 2 шт Д/и «Детям о времени» – 2 шт Стенд «Календарь природы»-1 шт. Декоративная развивающая панель «Времена года»-1 шт. Лото «Профессии»- 1 шт. Дидактическая игра «Денежка: играем в магазин»- 1 шт. Викторина «Думай и богатей»-1 шт. Конструктор «Конструктики»- 3 шт.</p>

			Настольная игра «Азбука природолюбия»- 1 шт.
2	Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи.	<p>Что где растет? – 1 шт Д/и «Валеология» – 2 шт Д/и «Государственные символы России» – 1 шт Д/и «Путешествие в мир эмоции» – 1 шт Лото «Нашей Родиной гордимся» – 1 шт Д/и «Азбука» – 3 шт Д/и «4 лишний» – 1 шт Д/и «Прочитай по первым буквам» – 1 шт Д/и «Читаем и составляем предложения» – 2 шт Д/и «Состав числа» – 2 шт Д/и «Чистоговорки» – 2 шт Д/и «Истории в картинках»– 2 шт Д/и «Где живет вода?» – 2 шт Д/и «Деревья наших лесов» – 3 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Д/и «Кто где живет» – 1 шт Д/и «Что где растет» – 1 шт Д/и «Контрасты» – 1 шт Развивающая игра. В зоопарке – 1 шт Развивающая игра. Профессии – 1 шт Развивающая игра. Буквы – 1 шт Развивающая игра. Азбука – 1 шт Развивающая игра. В зоопарке -1 шт. Развивающая игра. Профессии -1 шт. Развивающая игра. Буквы -1шт. Развивающая игра. Азбука -1 шт.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Официантка – 1 шт, Рабочий -1 шт., Почта – 1 шт., Космонавт – 1 шт., Пилот - 1 шт.); Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Безопасность» – 1 шт. Д/и «Правила дорожного движения» – 2 шт Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? На воде и на природе 1 Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице 2 Настольная игра. ОБЖ: экстренные ситуации. Контейнер для хранения игрушек – 1 шт. Набор маленький столяр в чемодане – 1 шт. Швейная машинка – 1шт. Стиральная машинка – 1шт. Посудомоечная машина – 1шт. Кофеварка – 1 шт. Микроволновая печь -1шт. Миксер – 1 шт. Утюг – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Плита хозяйюшка -1шт. Набор стилиста -1 шт. Игровой набор «Модница» -1 шт.</p>

			<p>Набор доктора «Стоматолог в чемодане» - 1 шт. Набор доктора (в контейнере) -1 шт. Машинки металл -5 шт. Набор пожарных машин металл - 5 шт. Набор машин полиция металл - 5 шт. Набор машин скорая помощь металл - 5 шт. Набор машин с игровым полем -1 шт Машина внедорожник скорая помощь -1 шт. Машина гоночная формула – 2шт. Набор мебели для гостиной «Коллекция» -1 шт. Набор мебели для столовой «Коллекция» -1 шт. Буфет для кукол – 1 шт. Кукла модельная: Мальчик – 2 шт. Кукла модельная – 4шт. Кукла – 5 шт. Игровой набор «доктор» – 1 шт Игровой набор «весы фрукты» – 1 шт Автопаркинг – 1 шт Мини Магазин – 1 шт Конструктор веселый городок – 3 шт Игровой набор ферма – 1 шт Парковка– 1 шт Машинка «Скорая помощь» – 4 шт Набор парикмахерская – 1 шт Игровой набор зоопарк – 1 шт Конструктор железный – 1 шт Машинки пластмассовые мелкие – 12 шт Замок – 1 шт Мастерская для мальчиков «полесье» – 1 шт Комплект игровой спальной мебели (трюмо, кровать)1шт Конструктор Майнкрафт- 1 шт Гараж №1 с дорогой- 1 шт Набор «Парикмахерская»- 1 шт. Кукла «Весна»- 3 шт. Кукла Барби- 2 шт. Набор «Корзинка с фруктами»- 1 шт. Набор «Режем фрукты» -1 шт. Набор «Продукты»- 1шт. Набор «Доктор»- 1 шт. Набор «Хлеб»- 1 шт. Автомобиль «Техпомощь»- 2 шт. Машина МЧС- 1 шт. Набор «Пожарного»- 1 шт. Касса магазина -1 шт.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p>Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Ножницы Эстетическое развитие. Народные промыслы. – 1 шт</p>

			<p>Театр сказка за сказкой – 2 шт Кукольный театр «Шарля Перо» – 1 шт «Русские народные сказки» – 1 шт RNTOYS Пальчиковый театр – 1 шт «Репка» – 2 шт «Колобок» – 2 шт «курочка ряба» – 1 шт Д/и «4 сезона» – 8 шт Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 2 шт Ширма-1 Мольберт-1 шт. Набор кукольного театра- 1 шт.</p>
5	Физическое развитие	Спортивный центр	<p>Дорожки для закаливания – 5шт. Мяч резиновый – 5 шт Вертушки – 10 шт Набор кегли – 4 шт Спортивная игра «Городки» – 2 шт Мешочки для метания – 10 шт Скакалка – 6 шт Д/и «Будь активным и здоровым» – 2 шт</p>

6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО

Средний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие, 2011г.	Т.И.Бабаева М.В.Крулехт З.А.Михайлова
4.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
7.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
8.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
9.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Средняя группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
12.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
13.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
14.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
15.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	В.П. Новикова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
18.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
20.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева

Демонстрационный, раздаточный материал

1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
2.	Технология экологического образования детей средней группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
3.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
Рабочие тетради:		
1.	Книга для развития речи детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга 3 для развития детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 2 для развития детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7.	Книга 4 для развития детей Благодарное слово 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
8.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 4-5 лет	В.П. Новикова
9.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4- 5 лет	О.С. Ушакова

7. План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
2.	Набор их двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Набор пробирок большого размера	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
6.	Игровой набор «Мир головоломок»	2022-2023 уч.год	
7.	Комплект «Дары Фрёбеля»	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
8.	Развивающие игры	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
9.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
10.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
11.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
12.	Магнитная доска «Карта России» с набором магнитных карточек	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР

