

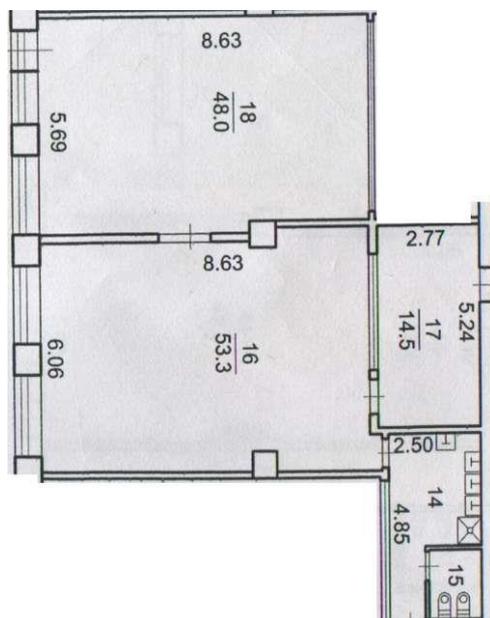
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____ Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 8

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста (7 год жизни) – группа общеразвивающей направленности.

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 р.1 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	53.3	27	27

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых	4	

	ножках		
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	27	
8	Игровая мебель «Уют»	1	
9	Вешалка для рязания цветная	1	
10	Детский уголок пожарника	1	
11	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
12	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
13	Карниз потолочный	2	
14	Ковер	2	
15	Театральная ширма	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	27	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	27	
2	Скамья для раздевания	2	
3	Дорожка ковровая	1	
4	Стенд «Информация для родителей»	1	
5	Стенд «Меню»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка одностворчатая	1	
3	Полка подвесная (сушка)	2	

4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка из нержавеющей стали	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Чайная пара	27	
4	Соусница	1	
5	Миска эм	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	27	
8	Ложки чайные	27	
9	Вилки	27	
10	Ножи	27	
11	Нож разделочный	2	
12	Половник	2	
13	Лопатка кулинарная	1	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюд	3	
17	Кастрюля для 3 блюд	1	
18	Ковш нерж.	1	
19	Чайник эмаль	2	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало большое	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Ковш пластм.	1	
13	Стакан мерочный	4	
14	Термометр	2	
15	Корзина для игрушек	1	

16	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
17	Кастрюля эмаль 3л.	2	
18	Бак эмаль 25л.	1	
19	Крючки нерж.	5	
20	Крючки пластм.	3	
21	Пылесос	1	
Технические средства обучения:			
1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой

деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
Познавательное развитие	Центр познания	«Домашние и дикие животные»-2 шт.
		Магнитный конструктор-1 шт.
		Набор «Маленький биолог»-1 шт.
		Мозаика-1 шт.
		Конструктор «Лего»-1 шт.
		Игра-логика «Фиксики»-1 шт.
		МАХИ-пазлы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Овощи» ▪ «Ягоды» ▪ «Игрушки»
		Книжка «спецмашины»-2 шт.
		Конструктор «Лепейник»-1 шт.
		Конструктор «Магнитный» - 92 дет. б.-1 шт.
		Конструктор тико- 115 д.-1 шт.
		Конструктор тико – 79 д.-1 шт.
		Конструктор тико - 137 д.-1 шт.
		Конструктор тико – 127 д.-1 шт.
		Конструктор «Магнит» - 46 дет. м.-1 шт.
		Пазлы-6 шт.
		Шнуровка-1 шт.
		Наборы цифр от 1 до 10.-1 шт.
		Плакаты (профессии, дорожные знаки, пожарная безопасность, времена года, время суток)-5 шт.
		Игра-путешествие в прошлое «Что было до...»-1 шт.
		Миниларчик (маленький)-5 шт.
		Лото «В мире животных»-1 шт.
		Мозаика магнитная-1 шт.
		«Математические корзины»-5 шт.
		«Геоконт» (большой)-1 шт.
		«Геоконт» (маленький)-3 шт.
		Кораблик «Брызг –брызг»-5 шт.
		Настольная игра «Загадки о животных»-1 шт.
		«Ларчик»-1 шт.
		«Умные стрелочки»-1 шт.
Набор цифр и знаков-1 шт.		
Серия «Шнур – грамотей»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Счетовозик»-4 шт. ▪ «Прозрачный квадрат»-4 шт. 		

		Счеты- 2 шт.
		Пазлы в рамках- 2 шт.
		Развивающая игра «Танграм»
		Набор для опытов «Серебряное зеркало»
		«Учимся считать»-1 шт.
		Набор «Мои первые деньги»
		Игра – головоломка: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Чудесный круг»-2 шт. ▪ «Три кольца»-1 шт. ▪ «Квадратные забавы»-6 шт. ▪ «Чудо крестики»-2 шт. ▪ «Прозрачная цифра»-2 шт. ▪ «Волшебная восьмерка» (маленький)-6 шт. ▪ «Волшебная восьмерка» (большой)-1 шт. ▪ «Геовизор»-4 шт.
		Шахматы-4 шт.
		Дидактический материал «Как избежать неприятностей»-2 шт.
		Игра ОБЖ «Экстренные ситуации»-1 шт.
Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок)	«Читай-ка на шариках 1,2»-6 шт.
		Пазлы «Сказки»-1 шт.
		Настольная игра: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Теремок» ▪ «Колобок»
		Детские книги
		Конструктор «Букв» (большой)-1 шт.
		Конструктор «Букв» (маленький)-4 шт.
		Набор букв и знаков-1 шт.
		Серия «Шнур – грамотей»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Снеговик»-4 шт. ▪ «Малыш»-3 шт. ▪ «Яблонька»-4 шт. ▪ «Ромашка»-1шт. ▪ «Складушки»-5 шт. ▪ «Затейник»-3 шт. ▪ «Теремки»-1 шт. ▪ «Змейка»-2 шт.
		Настольная игра «Буквы»-1шт.
		Настольная игра «Эмоции»-1 шт.
Социально – коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	Конструктор Техно «Военный набор»-1 шт.
		Набор «Маленький столяр»-1 шт.
		Трактор с ковшом-1 шт.
		Бьюти-салон-1 шт.
		Чайный сервиз -1 шт.
		Набор столовой посуды-1 шт.
		Набор «Доктор»-1 шт.
		Кукла «Пупс»-1 шт.
		Набор «Юный плотник»-1 шт.
		Бинокль-1 шт.
		Набор «Скорая помощь»-1 шт.
		Настольная игра «Поваренок»-1 шт.
		Настольная игра «Уроки этикета»-1 шт.

		<p>Стол для игры с водой и песком-1 шт.</p> <p>Театр уголок подвижной-1 шт.</p> <p>Кровать для куклы-1 шт.</p> <p>Посуда-1 шт.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»-1 шт.</p> <p>Дом для куклы-4 шт.</p> <p>Машина большая-1 шт.</p> <p>Машины маленькие-10 шт.</p> <p>Набор конструктора-9 шт.</p> <p>Набор «Строитель»-1 шт.</p> <p>Куклы большие-5 шт.</p> <p>Куклы маленькие-5 шт.</p> <p>Кукла «Весна»-3 шт.</p> <p>Кукла – 2 шт.</p> <p>Набор овощей и фруктов-1 шт.</p> <p>Корзника-12 шт.</p> <p>Животные-14 шт.</p> <p>Самосвал «Военный»-1 шт.</p> <p>Самосвал «Малыш»-1 шт.</p> <p>Машина «Бетоновоз»-1 шт.</p> <p>Самосвал-1 шт.</p> <p>Набор «Пожарник»-1 шт.</p> <p>Настольная игра «Космические приключения»-1 шт.</p> <p>Настольная игра «Эмоции»-1 шт.</p>
		<p>Набор «Военные»-3 шт.</p> <p>Набор машин с игровым полем-1 шт.</p> <p>Диван и кресла резиновые- 2 шт.</p> <p>Игровой набор «Кафе»</p> <p>Набор «Динозавры»</p> <p>Магнитный конструктор-2 шт.</p> <p>Набор «Болты и гайки»</p> <p>«Умный планшет»</p> <p>Настольные весы-2 шт.</p> <p>Набор пожарника с огнетушителем</p> <p>Пазлы-10шт.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	<p>Наглядное пособие «Гель»-1 шт.</p> <p>Альбомы насмотренности-10 шт.</p> <p>Набор бумаги для черчения и рисования</p> <p>Набор цветной картон</p> <p>Набор цветная бумага</p> <p>Набор цветные карандаши</p> <p>Набор фломастеры</p> <p>Набор восковые мелки</p> <p>Набор пластилин</p> <p>Клей карандаш</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Гуашь</p> <p>Краски акварель</p> <p>Альбомы</p> <p>Стаканчики – непролевайки</p> <p>Трафареты</p>
Физическое развитие	Спортивный	<p>Кегли-1 шт.</p> <p>Снежколеп-13 шт.</p>

	центр	Футбольный мяч-1 шт.
		Скакалка -4 шт.
		Корректирующие дорожки (самодельные)-5 шт.
		Платочки-10 шт.
		Лента на кольце-10 шт.
		Мячик массажный-3 шт.
		Атрибуты для подвижных игр-10 шт.
		Санки для кукол-3 шт
		Набор для лепки из снега «Снежные забавы»- 2 шт.
		Лопаты большие-5 шт.
		Клюшки- 6 шт.
		Лыжи- 5 шт.

8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО Старший возраст (5-6 лет)

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
4.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
5.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Старшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
6.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
7.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет	В.П. Новикова
8.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
9.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
10.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
11.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
12.	Методическое пособие-конспект. Играем. Пишем. Читаем	Е.О. Астафьева
13.	Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
14.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
15.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева

Рабочие тетради:		
1	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5- 6 лет	О.С. Ушакова
2	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 5-6 лет	В.П. Новикова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1	Технология экологического образования детей старшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.	Н.В.Нищева
3	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
5	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.	НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина
Рабочие тетради:		
1.	Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
2.	Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
3.	Книга 3 для развития детей Светлый образ	И.А. Кузьмин
4.	Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
5.	Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
6.	Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант)	Н.В. Нищева
7.	Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант)	А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский
8.	Книга 2 для развития детей Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
9.	Книга для развития речи Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
Демонстрационный, раздаточный материал		
1	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова

