

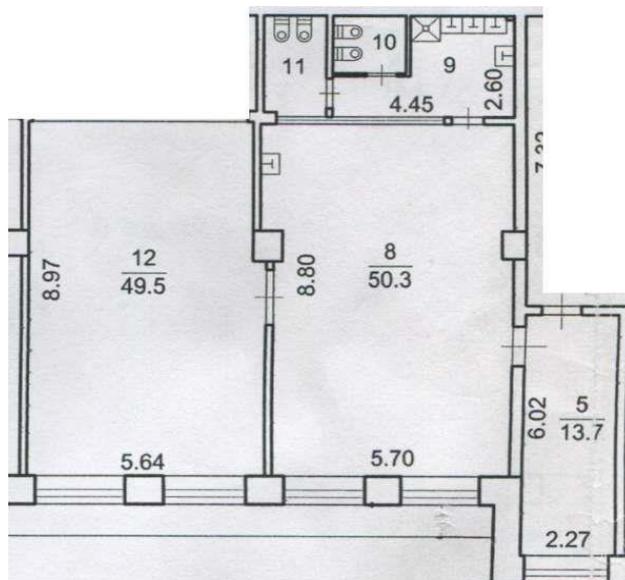
Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС №68  
\_\_\_\_\_ Градюк Т.Н.  
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

## Паспорт группы № 9

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста (7 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.9)**

| № п/п | Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> ) | Площадь группы, (м <sup>2</sup> ) | Количество детей согласно площади (по СанПин) | Фактическая наполняемость группы |
|-------|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка                | 50.3                              | 25  | 25                               |

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

| понедельник  | вторник      | среда        | четверг      | пятница     |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00 – 19.00 | 7.00– 19.00 |

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

| №                            | Наименование   | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|--------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |  |        |            |
| 1                            | Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках | 4      |            |
| 2                            | Трансформируемый игровой модуль №1                                     | 3      |            |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 3  | Трансформируемый игровой модуль №2                                      | 3  |  |
| 4  | Трансформируемый игровой модуль №3                                      | 3  |  |
| 5  | Трансформируемый игровой модуль №4                                      | 3  |  |
| 6  | Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин    | 1  |  |
| 7  | Игровая мебель «Уют»  | 1  |  |
| 8  | Вешалка для ряжания цветная   | 1  |  |
| 9  | Детский уголок пожарника  | 1  |  |
| 10 | Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией | 1  |  |
| 11 | Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс»                                   | 1  |  |
| 12 | Стул детский  | 25 |  |
| 13 | Ковер   | 2  |  |
| 14 | Карниз потолочный   | 2  |  |
| 15 | Театральная ширма   | 1  |  |

#### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| №                            | Наименование                               | Кол<br>во | Примечание |
|------------------------------|--|-----------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |  |           |            |
| 1                            | Кровать детская с матрасом                 | 25        |            |
| 2                            | Стол письменный                            | 1         |            |
| 3                            | Тумба подкатная и приставная               | 1         |            |
| 4                            | Шкаф комбинированный с полками для пособий | 1         |            |
| 5                            | Шкаф для пособий с 4 дверками              | 1         |            |
| 6                            | Карниз потолочный                          | 2         |            |
| 7                            | Стул д/взрослых                            | 2         |            |

#### ПРИЕМНАЯ

| №                            | Наименование                                      | Кол<br>во | Примечание |
|------------------------------|---|-----------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |   |           |            |
| 1                            | Шкаф детский 5 - ти секционный                    | 5         |            |
| 2                            | Скамья для раздевания                             | 2         |            |
| 3                            | Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря | 1         |            |
| 4                            | Дорожка ковровая                                  | 1         |            |
| 5                            | Стенд «Информация для родителей»                  | 1         |            |
| 6                            | Стенд «Меню»                                      | 1         |            |

#### БУФЕТНАЯ

| №                            | Наименование            | Кол<br>во | Примечание |
|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Мебель и оборудования</b> |                         |           |            |
| 1                            | Электроводонагреватель  | 1         |            |
| 2                            | Полка одностворчатая    | 1         |            |
| 3                            | Полка подвесная (сушка) | 2         |            |
| 4                            | Стол обеденный          | 1         |            |

|               |   |    |  |
|---------------|---|----|--|
| 5             | Тумба одностворчатая                    | 1  |  |
| 6             | Тумба двухстворчатая (мойка)            | 1  |  |
| 7             | Тумба одностворчатая с ящиком           | 1  |  |
| 8             | Мойка из нержавеющей стали              | 1  |  |
| <b>Посуда</b> |   |    |  |
| 1             | Тарелка для первого блюда               | 25 |  |
| 2             | Тарелка для второго блюда               | 25 |  |
| 3             | Чайная пара                             | 25 |  |
| 4             | Соусница                                | 1  |  |
| 5             | Миска эм.                               | 1  |  |
| 6             | Салфетница                              | 6  |  |
| 7             | Ложки десертные                         | 25 |  |
| 8             | Ложки чайные                            | 25 |  |
| 9             | Вилки                                   | 25 |  |
| 10            | Ножи                                    | 25 |  |
| 11            | Нож разделочный                         | 2  |  |
| 12            | Половник                                | 2  |  |
| 13            | Лопатка кулинарная                      | 1  |  |
| 14            | Доска разделочная                       | 2  |  |
| 15            | Кастрюля для 1 блюда                    | 1  |  |
| 16            | Кастрюля для 2 блюда                    | 3  |  |
| 17            | Кастрюля для 3 блюда                    | 1  |  |
| 18            | Ковш нерж.                              | 1  |  |
| 19            | Чайник эмаль                            | 2  |  |
| 20            | Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов | 1  |  |
| 21            | Разнос пластм.                          | 2  |  |

#### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование       | Кол<br>во | Примечание |
|---|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1         |            |
| 2 | Полотеничница      | 5         |            |
| 3 | Зеркало большое    | 2         |            |

#### ИНВЕНТАРЬ

| №  | Наименование         | Кол<br>во | Примечание |
|----|----------------------|-----------|------------|
| 1  | Ведро 9л.            | 3         |            |
| 2  | Ведро 15л.           | 1         |            |
| 3  | Таз 5л.              | 3         |            |
| 4  | Таз 26л.             | 2         |            |
| 5  | Швабра               | 1         |            |
| 6  | Щетка + савок        | 1         |            |
| 7  | Щетка для ковров     | 1         |            |
| 8  | Бумагодержатель      | 3         |            |
| 9  | Емкость для хлорки   | 5         |            |
| 10 | Квачи                | 5         |            |
| 11 | Мыльница             | 5         |            |
| 12 | Ковш пластм.         | 1         |            |
| 13 | Стакан мерочный      | 4         |            |
| 14 | Термометр            | 2         |            |
| 15 | Корзина для игрушек  | 1         |            |
| 16 | Кастрюля эмаль 4,5л. | 4         |            |

|                                       |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 17                                    | Кастрюля эмаль 3л.                       | 2 |  |
| 18                                    | Бак эмаль 25л.                           | 1 |  |
| 19                                    | Крючки нерж.                             | 5 |  |
| 20                                    | Крючки пластм.                           | 3 |  |
| 21                                    | Пылесос                                  | 1 |  |
| <b>Технические средства обучения:</b> |  |   |  |
| 1                                     | Мультимедиа - проектор                   | 1 |  |
| 2                                     | Ноутбук                                  | 1 |  |
| 3                                     | Интерактивная приставка                  | 1 |  |
| 4                                     | Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S | 1 |  |

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

### 7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области   | Центры активности     | Оснащение группы (оборудование и материал)  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Познавательное развитие</b>  | <b>Центр познания</b> | Глобус-1 шт.  |
|   |                       | Дорожные знаки с игровым полем-1 шт.  |
|   |                       | Настольная игра «Азбука безопасности»-1 шт.   |
|   |                       | Карточки для занятий «Космос»-1 шт.   |
|   |                       | 16 обучающих карточек «Космос»-1 шт.  |
|   |                       | Магнитный конструктор-1 шт.   |
|   |                       | МАХИ-пазлы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Игрушки»</li> <li>▪ «Ягоды»</li> <li>▪ «Овощи»</li> </ul>   |
|   |                       | Мозаика (8 деталей)-1 шт.   |
|   |                       | Шашки-1 шт.   |
|   |                       | Шахматы-1 шт.   |
|   |                       | Игра-пазл «Наша Родина»-1 шт.   |
|   |                       | Набор натуралиста-1 шт.   |
|   |                       | Географическая карта мира, России, Нижневартовска-3 шт.   |
|   |                       | Демонстрационный материал по ознакомлению с окружающим: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Москва»- 2 шт.</li> <li>▪ «Русский костюм»-1 шт.</li> <li>▪ «Славянская семья»-1 шт.</li> <li>▪ Комнатные растения» и т.д.-1 шт.</li> </ul> |
|   |                       | Часы (настенные, песочные)-2 шт.  |
|   |                       | Подборки иллюстраций и рисунков детей «Красная книга природы»-1 шт.   |
|   |                       | Флаг России, ХМАО, Нижневартовска-3 шт.   |
|   |                       | Календарь природы-1 шт.   |
|   |                       | Настольные игры экологического содержания-5 шт.   |
|   |                       | Математические пеналы-11 шт.  |
| Игры – головоломки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Три кольца»-2 шт.</li> <li>▪ «Чудесный круг»-2 шт.</li> <li>▪ «Змейка»-2 шт.</li> <li>▪ «Квадратные забавы»-6 шт.</li> <li>▪ «Чудо крестики»-2 шт.</li> </ul> |                       |   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Геовизор»-4 шт.</li> <li>▪ Ларчик «Умные стрелочки»-1 шт.</li> <li>▪ «Миниларчик»-5 шт.</li> <li>▪ Набор букв и знаков-1 шт.</li> <li>▪ «Геокопт»-4 шт.</li> </ul> <p>Головоломки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Танграмм»</li> <li>▪ «Колумбово яйцо»</li> <li>▪ «Волшебный круг»</li> <li>▪ «Сердечко» и др.</li> </ul> <p>«Математические корзины»- 5шт.</p> <p>Энциклопедии «Я хочу знать», «Певчие птицы»-5 шт.</p> <p>Кубики «Сложи узор»-10 шт.</p> <p>«Развивающие блоки Дьениша»-10 шт.</p> <p>«Математический планшет»-10 шт.</p> <p>«Цветные развивающие палочки»</p> <p>Кюизера-5 шт.</p> <p>Интеллектуальные игры «Шашки», «Шахматы»-3 шт.</p> <p>«Волшебная восьмёрка»-10 шт.</p> <p>Игровизоры-10 шт.</p> <p>«Кораблик брызг –брызг»-5 шт.</p> <p>Бизоборд «Часики»-1 шт.</p> <p>Настольно-печатные игры математического содержания-10 шт.</p> |
|                         |   | <p>Игра «Секреты живой природы»-1 шт.</p> <p>Игра «Танграмм»-1 шт.</p> <p>Обучающий светофор-1 шт.</p> <p>Пазлы «Цифры»- 1 шт.</p> <p>Мои первые деньги</p> <p>Энциклопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переработка мусора</li> <li>• Города России</li> </ul> <p>Набор исследователя</p> <p>Счеты-1 шт.</p> <p>Настольная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ПДД»</li> <li>• «Снежная королева»</li> <li>• «Мир животных»</li> <li>• «Считаем до 10»</li> <li>• Цифры</li> <li>• О космосе</li> </ul> <p>Игра «О времени»</p>  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Литературный центр (библиотечный уголок)</b> | <p>Детские книги-35 шт.</p> <p>Настольный театр «Волк и семеро козлят»-1 шт.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем»-1 шт.</p> <p>Персонажи детских спектаклей: театр петрушек, пальчиковый, перчаточный, плоскостной (настольный); теневой театр; театр марионеток и т.д.-10 шт.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Детские книги по ОБЖ-5 шт.   |
|  |  | «Копилка слов» - набор предметных картинок для работы со звуками-1 шт.   |
|  |  | Демонстрационный и раздаточный материал для звукового анализа слова-1 шт.  |
|  |  | Пособие «Звуковой домик» (3 цветов)-1 шт.  |
|  |  | Наглядные модели по обучению детей составлению связных высказываний (повествовательных, описательных)-1 шт.  |
|  |  | Буквенный конструктор (ознакомление с элементами букв, запоминание зрительного образа букв)-5 шт.  |
|  |  | Дидактические, настольно – печатные игры по развитию речи и ознакомлению с окружающим-10 шт.   |
|  |  | Детские журналы-10 шт.   |
|  |  | Настольные игры «Азбука», «Буквы», «Азбука для мамонтёнка» и др.-5 шт.   |
|  |  | «Складушки»-4 шт.  |
|  |  | Подборка артикуляционных гимнастик, артикуляционных упражнений в картинках-1 шт.   |
|  |  | Развивающая игра «Логические кубики»-1 шт.   |
|  |  | Серия «Шнур – грамотей»:<br>«Снеговик» 4 шт.<br>«Читай-ка» 12 шт.<br>«Счетовозик» 3 шт.<br>«Шнур-малыш» 3 шт.<br>«Затейник» 3шт.<br>«Яблонька» 4 шт.<br>«Ромашка» 4шт. |
|  |  | «Теремок слогов»-1 шт.   |
|  |  | Раздаточный материал для слогового анализа слова (слоговые схемы – 1 – сложные, 2 – сложные, 3 – сложные)- 1 шт.   |
|  |  | Схемы предложений (демонстрационные и раздаточные на подгруппу детей)-1 шт.  |
|  |  | Набор обучающих карточек «Грибы», «Цветы», «Виды спорта», «Ягоды»и др.-бшт.  |
|  |  | Игра «Логический экран»-1 шт.  |
|  |  | Игра «Волшебный поясок»-1 шт.  |
|  |  | Игры «Антонимы», «Синонимы», «Подбери слово» -5 шт.  |
|  |  | Плакаты «Домашние животные и их детёныши», «Зима», «Весна», «В деревне» и др.-5 шт.  |
|  |  | Детские книги из серии «Читаем сами»-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | 10 шт.   |
|   |   | Настольная игра «Развитие речи»-1 шт.                        |
|   |   | Игра-ходилка «Русские сказки»-1 шт.                          |
|   |   | Игра «Учимся рассказывать сказки»-1 шт.                      |
|   |   | «Добрые сказки» читаем по слогам                             |
|   |   | Игра «Собери слово»  |
|   |   | Игра-ходилка «Сказочный фламинго»                            |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | <b>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</b> | Сюжетно – ролевая игра «Больница»-1 шт.                      |
|   |   | Кухонный набор-1 шт.   |
|   |   | Кукла-1 шт.  |
|   |   | Набор посуды «Ириска»- 1 шт.                                 |
|   |   | Парфюмерный набор в чемодане-1 шт.                           |
|   |   | Набор «Совок и веник»-1 шт.                                  |
|   |   | Касса-1 шт.  |
|   |   | Трактор с ковшом-1 шт.                                       |
|   |   | Бинокль-1 шт.  |
|   |   | Кукла «Барби»-1 шт.  |
|   |   | Кукла «Кен»-1 шт.  |
|   |   | Кукла «Пупс»-1 шт.   |
|   |   | Медицинский набор «Скорая помощь»-1 шт.                      |
|   |   | Фигурки воины «Золотая орда»-1 шт.                           |
|   |   | Набор «Миниавто»-1 шт.                                       |
|   |   | Корзина -1 шт.   |
|   |   | Набор животные-2 шт.   |
|   |   | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»-1 шт.                      |
|   |   | Набор «Кухня»- 1 шт.   |
|   |   | Набор «Прачечная»- 1 шт.                                     |
|   |   | Набор «Инструменты для мальчиков»-1 шт.                      |
|   |   | Машина большая- 5 шт.  |
|   |   | Машина маленькая-10 шт.                                      |
|   |   | Овощи, фрукты-1 шт.  |
|   |   | Наст. печатная игра «Уроки этикета»-1 шт.                    |
|   |   | Куклы -5 шт.   |
|   |   | Набор «Доктор на тележке»-1 шт.                              |
|   |   | Мегапаркинг-1 шт.  |
|   |   | Игра «Дорожные знаки»-3 шт.                                  |
|   |   | Игра «Пожарная безопасность», набор «Пожарник»-1 шт.         |
|   |   | Настольно – печатные игры «Как избежать неприятностей»-2 шт. |
|   |   | Настольно – печатные игры «ОБЖ»-3 шт.                        |
|   |   | Набор посуды -3 шт.  |
| Набор «Маленький столяр»-1 шт.              |   |  |
| Набор мебели «Кристина»-1 шт.               |   |  |
| Кассовый аппарат для игры «Магазин»-1 шт.   |   |  |
| Игрушка «Весы»-1 шт.                        |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Игрушка «Утюг»-3 шт.  |
|   |   | Игра «Космические приключения»  |
|   |   | Игра «Эмоции»-1 шт.   |
|   |   | Набор солдатиков «Морские котики»-1 шт.   |
|   |   | Магнитный конструктор   |
|   |   | Конструктор «Лего»  |
|   |   | Паркинг-1 шт.   |
|   |   | Сумка-корзинка-1 шт.  |
|   |   | Кухни мира «Пицерия»-1 шт.  |
|   |   | динозавры   |
|   |   | Набор машинок   |
|   |   | Кукла с питомцем  |
|   |   | Кукла «Доктор»-1 шт.  |
|   |   | Набор посуды  |
|   |   | Конструктор детский   |
|   |   | Песочные часы   |
|   |   | Домино <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорожные знаки»</li> <li>• «Животные»</li> </ul> |
|   |   | Математика на счетах  |
|   |   | Лабиринты с шариком «Аэропорт»  |
|   |   | Игра-ходилка «Стильные девочки»   |
| <b>Художественно- эстетическое развитие</b> | <b>Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр</b> | Театр уголок подвижной-1 шт.  |
|   |   | Стол для игры с водой и песком-1 шт.  |
|   |   | Набор напольного конструктора-1 шт.   |
|   |   | Набор строительного материала -2 шт.  |
|   |   | Трафареты   |
|   |   | Конструктор «Техно»-1 шт.   |
|   |   | Конструкторы: «Кубус», «ЗД», «Весёлая стройка»-5 шт.  |
|   |   | Конструктор «Замок» (500дет.)-1 шт.   |
|   |   | Конструктор «Лепейник»-1 шт.  |
|   |   | Конструктор «Магнитный»-1 шт.   |
|   |   | Магнитная геометрическая мозаика-1 шт.  |
|   |   | Конструктор Тико – 102 д.-2 шт.   |
|   |   | Конструктор Тико – 145.д.-2 шт.   |
|   |   | Мозаика-3 шт.   |
|   |   | Альбомы по декоративному рисованию-7 шт.  |
|   |   | Пособие «Учимся рисовать»-5 шт.   |
|   |   | Стаканчики «Непроливайка»   |
|   |   | Дощечки для лепки   |
|   |   | Книжки – раскраски  |
|   |   | Пособие «Секреты пластилина»  |
|   |   | Альбомы «Лепим цирк», «Лепим сказку», «Лепим космос»  |
|   |   | Набор бумаги для черчения и рисования   |
|   |   | Набор цветной картон  |
|   |   | Набор цветная бумага  |
|   |   | Набор цветные карандаши   |
|   |   | Набор фломастеры  |

|                            |                         |   |
|----------------------------|-------------------------|---|
|                            |                         | Набор восковые мелки  |
|                            |                         | Набор пластилин   |
|                            |                         | Клей карандаш   |
|                            |                         | Клей ПВА  |
|                            |                         | Гуашь   |
|                            |                         | Краски акварель   |
|                            |                         | Альбомы   |
|                            |                         | Стаканчики – непроливайки   |
|                            |                         | Книжка – раскраска<br>«Зеленой тропой»-6 шт.                                    |
|                            |                         | Лото <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дымка</li> <li>• Гжель</li> </ul> |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Спортивный центр</b> | Мяч футбольный-1 шт.  |
|                            |                         | Снежколеп-1 шт.   |
|                            |                         | Набор «Кегли с шаром»-1 шт.   |
|                            |                         | Вертушка-3 шт.  |
|                            |                         | Скакалки-4 шт.  |
|                            |                         | Настольно – печатные игры из серии<br>«Здоровый малыш»-4 шт.                    |
|                            |                         | Настольно – печатная игра «Если малыш поранился»-1 шт.                          |
|                            |                         | Плакаты «Здоровый малыш»-2 шт.  |
|                            |                         | Электронная игра «Анатомия»-1 шт.   |
|                            |                         | Мяч резиновый-2 шт.   |
|                            |                         | Флажки и ленты  |
|                            |                         | Массажеры для рук   |
|                            |                         | Игра «Достань конфету»  |
|                            |                         | Игра «Поймай мяч»   |
|                            |                         | Скакалка 3 шт.  |
|                            |                         | Палка гимнастическая-6 шт.  |
|                            |                         | Обруч-2 шт.   |
|                            |                         | Мешочки-4 шт.   |
|                            |                         | Кегли   |
|                            |                         | Кольцеброс-1 шт.  |
| Дарц-1 шт.                 |                         |   |
| Мячи резиновые-3 шт.       |                         |   |
| Ходунки-лапки-1 шт.        |                         |   |

**8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО  
Старший возраст (5-6 лет)**

| №<br>п/п  | Наименование  | Автор   |
|---|---|---|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |
| 1.  | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.   | Т.И.Бабаева,<br>А.Г.Гогоберидзе,<br>О.В.Солнева и др. |
| 2.  | Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.      | А.М.Вербенец<br>О.Н.Сомкова<br>О.В.Солнцева           |
| 3.  | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения  | Т.Ф. Саулина  |
| 4.  | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.  | И.А. Лыкова   |
| 5.  | Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Старшая группа, 2018г.<br>Планирование. Конспекты. | Н.Н. Леонова  |
| 6.  | Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.   | Л.В. Куцакова   |
| 7.  | Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет  | В.П. Новикова   |
| 8.  | Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.   | З.А.Михайлова<br>М.Н.Полякова<br>И.Н.Чеплашкина       |
| 9.  | Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»  | З.А.Михайлова<br>Е.А.Носова                           |
| 10.   | Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.   | Т.Н.Вострухина,<br>Л.А.Кондрыкинская                  |
| 11.   | Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста   | Л.Л.Мосалова  |
| 12.   | Методическое пособие-конспект.<br>Играем. Пишем. Читаем   | Е.О. Астафьева  |
| 13.   | Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.   | О.С. Ушакова  |
| 14.   | Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие   | О.С. Ушакова  |
| 15.   | Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие, 2016г.  | Л.И. Пензулаева                                       |
| <b>Рабочие тетради:</b>   |   |   |
| 1   | Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5- 6 лет   | О.С. Ушакова  |
| 2   | Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 5-6 лет  | В.П. Новикова   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |
| 1   | Технология экологического образования детей старшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)   | Е.В.Гончарова,<br>Л.В.Моисеева                        |
| 2   | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.  | Н.В.Нищева  |
| 3   | Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.  | И.А. Кузьмин  |
| 4   | Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.   | И.А. Кузьмин  |
| 5   | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.                               | НН.Авдеева<br>Н.Л.Князева<br>Р.Б.Стеркина             |
| <b>Рабочие тетради:</b>   |   |   |
| 1.  | Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)   | И.А. Кузьмин  |
| 2.  | Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/   | И.А. Кузьмин  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Истоки(электронный вариант)   |   |
| 3.  | Книга 3 для развития детей Светлый образ  | И.А. Кузьмин                                  |
| 4.  | Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант) | И.А. Кузьмин                                  |
| 5.  | Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)    | И.А. Кузьмин                                  |
| 6.  | Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант)           | Н.В. Нищева                                   |
| 7.  | Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант)    | А.В.Кузин<br>Н.В.Коновалов<br>Н.С.Скаржинский |
| 8.  | Книга 2 для развития детей Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки                           | И.А. Кузьмин                                  |
| 9.  | Книга для развития речи Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки                              | И.А. Кузьмин                                  |
| <b>Демонстрационный, раздаточный материал</b> |   |   |
| 1   | Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет                                     | В.П. Новикова                                 |