

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
(Протокол №1 от 31.08.2023.)
СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
(Протокол №1 от 31.08.2023.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС № 68
Т.Н.Градок _____
Приказ от 31.08.2023 № 375

КОПИЯ ВЕРНА

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении контроля освоения
воспитанниками образовательной программы муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижевартовска детского сада № 68 «Ромашка».

I. Общие положения.

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 68 «Ромашка» (далее - МАДОУ ДС № 68 «Ромашка») разработано на основании ч.3. п.3 ст. 11 Федерального Закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03) "Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций». Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №68 «Ромашка» и иных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, формы, методы и порядок организации текущего контроля.

II. Цель, задачи, направления текущего контроля.

2.1. Целью текущего контроля изучение процесса достижения детьми всех возрастных групп итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников уровня усвоения программы по образовательным областям соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1. Сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ .

2.2.2. Своевременное выявление проблем и прогнозирование перспектив развития дошкольников.

2.3. Текущий контроль осуществляется в соответствии с содержанием Программы и охватывает основные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

III. Формы и методы текущего контроля

3.1. Основными формами организации текущего контроля являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

3.2. Для осуществления текущего контроля используются следующие методы:

- 3.2.1. Изучение продуктов детской деятельности.
- 3.2.2. Игровые, тестовые задания.
- 3.2.3. Проведение контрольно-оценочных занятий;
- 3.2.4. Анкетирование и опрос.
- 3.2.5. Беседа.
- 3.2.6. Анализ документации.
- 3.2.7. Наблюдение.

IV. Порядок организации текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности обеспечивает педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для дальнейшего планирования работы с воспитанниками.

4.2. В процессе текущего контроля по реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (стартовая и итоговая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связана с оценкой эффективности педагогических действий и служит основой дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.5. Текущий контроль проводится на основании настоящего Положения и приказа заведующего МАДОУ ДС №68 «Ромашка».

4.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу ежегодно в выпускной старшей группе.

4.7. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики предоставляют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

4.8. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ.

4.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и планирование последующей работы с детьми.

V. Контроль.

5.1. Контроль за проведением текущих мероприятий образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

VI. Делопроизводство.

6.1. Диагностический материал, инструментарий для проведения педагогической диагностики хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты текущего контроля хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Срок хранения материалов мониторинга 3 года.