

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 68 «Ромашка»

Образовательный проект

«МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО»



Нижневартовск

Проект «Моя семья – мое богатство».

Срок реализации проекта: 5 месяцев

Целевые группы – проект рассчитан на реализацию образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7лет) в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Цель проекта – Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений. Воспитание любви к семье, близким людям.

Цель (для педагога): показать детям, что семья основа общества, в ней создается своя микрокультура (история, традиции).

Образовательные задачи:

- + закрепить и обобщить знания детей о семье, близких и дальних родных, их взаимоотношениях;
- + сформировать представления генеалогическом древе семьи, происхождении семейного рода, фамилии;
- + углубить знания о профессиях членов семьи; понимать значение труда взрослых, особенностях их профессиональной деятельности;
- + показывать ребенку значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества;
- + развивать познавательные способности у детей, активно включать их в познавательно-поисковую деятельность.

Воспитательные задачи:

- + воспитывать основы нравственных качеств: умения проявлять заботу о своих близких и оказывать посильную помощь;
- + формировать у родителей и детей умение общаться на основе сотрудничества; чувства семейной сплоченности;
- + воспитывать любовь, уважение и доверие к близким людям, чувство взаимопомощи в семье;
- + формировать навыки работы в коллективе, умение и желание согласовывать свои взгляды, предложения с другими членами семьи.

Цель (для детей): получить новые сведения о себе, своей семье, близких и родных людях, о традициях семьи.

Формулировка проблемы:

Воспитатель показывает детям свою фотографию, на которой изображена ее семья, и рассказывает о членах своей семьи, о традициях в своей семье (дни рождения, совместные походы в театр и т.д.), о значении своего имени, фамилии и т.д.

- А что вы знаете о своей семье? О своем имени, фамилии? Как появилась ваша семья? Хотели бы вы узнать о корнях вашей семьи?

Минипроект
**«Самые дорогие
на свете люди»**

Минипроект
**«Наши любимые
бабушки и дедушки»**

Минипроект
**«Мой папа
- самый лучший»**

Проект
**«Моя семья –
мое богатство».**

Минипроект
**«При солнышке тепло
– при матери добро»**

Минипроект
**«Мы гордимся
и помним»**

План реализации проекта

«Моя семья – мое богатство».

Месяц	Содержание мероприятий	
	Познавательная-поисковая деятельность	Продуктивная деятельность
Минипроект - «Наши любимые бабушки и дедушки»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание группового фотоальбома совместно с родителями «Самые хорошие, дорогие самые» (фото бабушек (дедушек), биографические сведения; история возникновения семьи (как они познакомились, сколько детей вырастили; трудовой путь бабушки (дедушки). 2. Составление детьми рассказов (совместно с родителями): «Мои бабушка и дедушка». 3. Беседа: «Зачем нужны семейные традиции». 4. Групповая традиция «Встреча с интересными людьми – встреча с бабушкой - учителем». 5. Чтение произведений: В.Осеева: «Просто старушка», М.Мошкова: «Про бабушку», Р.Гамзатов «Мой дедушка». 6. Заучивание: Т.Шорыгина «Дедушка». Л.Квитко: «Бабушкины руки». 7. Беседы по картине В.Перова «Рыбная ловля». 8. Беседа: «Добрый дух семьи». 9. Тематическая выставка художественных произведений: «Бабушкины сказки». 10. Подготовка и представление семейной газеты «Что мы вырастили на огороде». 11. Подготовка выставки на тему: «Рецепты семейной кухни». 12. Праздник «Осенины» . 13. Ярмарка: «Дары осени». 14. Смотр – конкурс памяток «Рекомендации бабушек и дедушек по воспитанию внуков» (представления опыта семейного воспитания). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ с привлечением детей и бабушек с дедушками “Добрых рук мастера” изготовление поделок из соленого теста, природного материала. 2. Фотовыставка «Истории семейного альбома». 3. Игра – задание: «Нарисуй портрет бабушки». 4. Театральная гостиная «Старая сказка на новый лад» (совместно с бабушками) 5. Знакомство с русским музыкальными инструментами, с русским песенным фольклором о семье. 6. Игра – драматизация по мотивам литературного произведения: Г.Шалаева «Как вести себя у бабушки и дедушки». 7. Создание альбома: «Полезные рецепты семейной кухни». 8. Изготовление открыток: «Подарки бабушкам, дедушкам».
Итог проекта (продукт)	Музыкальная гостиная «Мы за чаем не скучаем» (с бабушками и дедушками). (приложение № 1)	

Месяц	Содержание мероприятий	
	Познавательная-поисковая деятельность	Продуктивная деятельность
Мини-проект «Самые дорогие люди на свете»		
Ноябрь	<p>1. Познавательные беседы на тему «Моя семья».</p> <p>2. Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья», -Ю. Куган «В субботу. Семья», Ю. Межирова «Сыновья»</p> <p>3. Поисково-познавательная деятельность (совместно с родителями) на тему: «Как меня зовут? Тайна моего имени» (Как мне выбирали имя. В честь кого меня назвали? Какой он был человек? Чем знаменит?)</p> <p>4. Поисково-познавательная деятельность - пополнение группового фотоальбома совместно с родителями «Самые хорошие, дорогие самые» (фото мамы (папы), биографические сведения: где учились, какую профессию получили, кем работают, в чём заключается работа, какую пользу людям приносит эта профессия; увлечения мамы (папы)).</p> <p>5. Групповая традиция «Встреча с интересными людьми - встречи с мамами и папами – знакомство с профессиями и увлечениями».</p> <p>6. Создание совместно с родителями родословного дерева семьи, герба, девиза семьи.</p> <p>7. Решение проблемных ситуаций: «Если мама заболела», «Младший брат (сестра) в семье», «День рождения бабушки»; «Огорчится ли мама, если...».</p> <p>8. Заучивание стихотворения: «Моя мама» В.Руссу.</p> <p>9. Дидактические игры: «Славянская семья - родственные связи», «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?», «Кем ты кому приходишься?».</p> <p>10. Просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев «Цветик-семицветик», р.н.с. «Снегурочка», «Морозко» и другие).</p> <p>11. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.</p> <p>12. Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье: О.Осева «Честное слово», Е.Благинина «Посидим в тишине», В. Драгунский «Моя сестренка Ксения», Н. Носов «И я помогаю»</p> <p>13. Групповая традиция «Встреча с интересными людьми - встречи с мамами и папами на тему: «Традиции в семье»».</p>	<p>1. Выставка рисунков «Наша дружная семья».</p> <p>2. Составление творческих рассказов о маме.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «День рождения». «Дочки - матери»</p> <p>4. Моделирование родословного генеалогического древа: «Моя семья».</p> <p>5. Фотовыставка «Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей!».</p> <p>6. Составление экибан, букетов, панно, коллажей из природного материала к Дню матери.</p> <p>7. Семейная Фотовыставка «Выходной день в нашей семье»</p> <p>8. Создание детских дизайнерских проектов (из бумаги и картона) «Мой дом»</p> <p>9. Изготовление подарков для родителей к празднику.</p>
Итог проекта (продукт)	<p>Праздник «Вся семья вместе, душа на месте». (приложение № 2)</p> <p>Выставка «Семейное древо, семейный герб». (приложение № 3)</p>	

Месяц	Содержание мероприятий	
	Познавательная-поисковая деятельность	Продуктивная деятельность
Февраль	Мини-проект: «Мой папа самый лучший».	
	<p>Вечер: «Сейчас узнаем».</p> <p>1.Познавательные беседы «Папа может все что угодно».</p> <p>Заучивание стихотворения: Т.Бокова «Папа».</p> <p>3. Встреча с интересными людьми. «Мой папа - защитник Отечества».</p> <p>4. Поисково-познавательная деятельность - пополнение группового фотоальбома совместно с родителями «Самые хорошие, дорогие самые» (фото пап и дедушек: в каких войсках служили, интересные истории о службе в армии).</p> <p>7. Разучивание пословиц о Родине, об армии, о смелости.</p> <p>8. Выставка и чтение книг на тему «Наша армия родная» - С.Михалкова «Быль для детей», Александровой «Дозор», Е. Серова «Папа дома», «Мы военные».</p> <p>9. Сюжетно – ролевая игра: «Мы военные».</p> <p>10.Подвижная игра: «Донесение».</p> <p>11. Смотр – конкурс чтецов, посвященный празднованию Дня защитника Отечества.</p>	<p>1.Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>2. Изготовление альбома: «Все работы хороши» (о профессиях пап)</p> <p>3.Создание детских дизайнерских проектов (из бумаги и картона) «Парад военной техники» (совместно с папами).</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Я будущий защитник Отечества»</p> <p>3.Изготовление подарков для пап</p>
Итог проекта (продукт)	1.Спортивно-музыкальный праздник « Вместе с папой» (приложение 4)	

Март	Содержание мероприятий	
	Познавательная-поисковая деятельность	Продуктивная деятельность
	Мини-проект: «При солнышке тепло – при матери добро».	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет». 2. Заучивание стихотворений: Е.Благиной. «Мама, спит, она устала». 3. Чтение: С.Михалкова: «А, что у вас», В.Осеева «Сыновья», Народной ненецкой сказки: «Кукушка». 4. Поисково-познавательная деятельность - выращивание цветов для мамы (комнатное растение). 5. Знакомство с пословицами о матери. 6. Составление рассказов на тему: «Моя мама». 7. Дидактические игры: «Скажи, какая?», «Что делает?». 8. Викторина: «Моя мама лучше всех». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование: «Портрет мамы». 2. Пополнение альбома «Все работы хороши» на тему «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». 3. Подарки для мам: «Цветы для мамы». 4. Проект - подготовка к детского музыкального спектакля по русскому народному фольклору «У матушки пройдет вечерок наш» 5.Выполнение поздравительных открыток «К дню 8 марта».
Итог проекта (продукт)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Праздник , посвященный 8 Марта. 2.Детский музыкальный спектакль по русскому народному фольклору «У матушки пройдет вечерок наш» 	

Май	Содержание мероприятий	
	Познавательная-поисковая деятельность	Продуктивная деятельность
	Мини-проект: «Мы гордимся и помним».	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные занятия: «Надевают наши деды боевые ордена», «Священная война». 2. Беседы: «Этот День победы», «Худой мир лучше доброй ссоры». 3. Групповая традиция «Встреча с интересными людьми - встречи с бабушками и дедушками - приглашенными ветеранами войны». 4. Поисково-познавательная деятельность (совместно с родителями) - Создание мини музея: «Музей боевой славы» (выставка семейных реликвий). 5. Поисково-познавательная деятельность «Моя прабабушка (прадедушка) участник великой Отечественной войны» - сбор информации к познавательно-музыкальной гостиной. 6. Чтение рассказов: Ю. Королькова «Леня Голиков», Л.Кассиль: «Главное войско», «Твои защитники», стихотворения Т.Белозеровой «Майский праздник», Я. Длуголенцкий. «Что могут солдаты» 7. Сюжетно – ролевая игра «Мы военные». 8. Познавательный вечер «Сейчас узнаем» на тему: «Ордена и медали». 9. Прослушивание песен военных лет. 10. Просмотр фотопрезентации «Великая Отечественная война». 11. Экскурсия к памятнику погибших воинов в парк «Победы». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление поделок в подарок ветеранам войны. 2. Рисование: на тему: «Этот день Победы». 3. Подготовка семейных плакатов «Дети против войны: мы за мир во всем мире».
Итог проекта (продукт)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка семейных плакатов «Дети против войны: мы за мир во всем мире». 2. Познавательно- музыкальная гостиная «Мы гордимся и помним: Великая отечественная война – семейные реликвии» (приложение № 5) 	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 68 «РОМАШКА»

Музыкальная гостиная "Мы за чаем не скучаем!"



В музыкальный зал под музыку проходят бабушки, дедушки, гости дети.

На центральной стене – красочная аппликационная ромашка большого размера (не меньше 1 метра).

Вход: « Песенка про бабушку».

Вед: У нас сегодня день чудес,
У нас радость до небес!
К нам гости пришли,
Дорогие пришли!

1-й ребенок: Добрый день, гости званые и желанные!

2-й ребенок: Милости просим! Рады гостям, как добрым вестям.

3-й ребенок: Всех привечаем, душевно встречаем.

4-й ребенок: Собрались мы позабавиться да потешиться.

Дети: Смех вам да веселье!



Звучит песня « Детский сад».

Дорогие дети. Уважаемые дедушки и бабушки, взрослые. Сегодня мы собирались на праздник бабушек и дедушек. Его мы посвящаем Вам.

Звучит песня « К нам гости пришли».

Ребёнок:

Я своего дедушку люблю
Я им очень дорожу
Вместе с дедом иногда
Спортом занимаюсь я
Хоть и он не молодой,
Но спортсмен все ж удалой.

Ребёнок:

Нам без бабушек, друзья
Но ни как прожить нельзя
Просыпаемся с утра
Начинается ходьба
Пока вещи соберем
Их оденем и пойдём
Чтобы в сад не опоздать
Нужно кросс нам пробежать

Ведущий:

Все собрались?
Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись, *(имитация – дети)*
Не зевай не ленись
На разминку становись!



Совместно дети – бабушки, дедушки

Танец по показу – «Ритмичный».

- А теперь – наш главный сюрприз. (*жест в сторону ромашки*). На стене прикреплена бумажная ромашка.

- Появилась здесь ромашка
Раз, два, три, четыре, пять
В ней запряваны секреты,
Вам их надо разгадать
На каждом лепесточке загадка
Скорее найди к загадке отгадку.

Пусть считалочка поможет нам выбрать первого.

Кто сможет сорвать лепесток ромашки.

- Раз, два, три, четыре, пять (*бабушка или дедушка*)
Вот кто будет начинать! (*срывает лепесток*)



Игра «Нежные слова».

Внуки говорят своим бабушкам и дедушкам «нежные слова», и свое признание. «Моя бабушка самая добрая». «Мой дедушка самый внимательный» и т.д.

- Раз, два, три, четыре, пять
Вот кто будет начинать! (*второй лепесток*)

Я на балу никогда не была
Чистила, мыла, варила, пряла
Когда же случилась попасть мне на бал
Голову принц от меня потерял!
Это кто попал на бал
Сразу всех очаровал. (*Золушка*).



Игра: «Принц и Золушка».

Играет равное количество девочек, бабушек и мальчиков, дедушек. Золушки (дедушки и бабушки) снимают по одной туфле и садятся на стульчик, (мальчики и девочки) должны быстро надеть ее

«Кто быстрее?»

Вед: - Раз, два, три, четыре, пять
Вот кто будет начинать!

Желтый бок (*третий лепесток*)
Круглый бок
Сидит на грядке колобок
Прирос к земле он крепко
Что это? (*репка*)



Эстафета «Репка»

Роль – дедушки и бабушки предлагаем гостям.

Внучка, Жучка, кошка, мышка предлагаем детям.

Вед: - Раз, два, три, четыре, пять (*бабушка или дедушка*)
Вот кто будет начинать! (*срывает лепесток, загадки*)

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое
А ну подскажите имя ее. (*Красная шапочка*)

Толстяк живет на крыше
Летает он всех выше. (*Карлсон*).

Кощею околдована
Иваном очарована
Земная подружка
Царевна - (*лягушка*).

Приходи ко мне лечиться
И корова, и волчица
И жучок, и червячок
И зайчонок, и щенок (*Айболит*).

Какая обитательница морских глубин
Проучила жадину? (*золотая рыбка*)

Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки
Кто герой этой сказки. (*3 медведя*)

- Раз, два, три, четыре, пять (*бабушка или дедушка*)
Вот кто будет начинать! (*срывает лепесток- коммуникативная игра*)

Дети приглашают бабушек, дедушек, взрослых на игру «Ты дрозд, я дрозд».

Взрослые становятся в центр круга, дети внешний круг, друг против друга.

Я – дрозд (*показать на себя*)
Ты – дрозд (*показать друг на друга*)
У меня нос (*показать на свой нос*)
У тебя нос (*показать на нос друга*)
У меня губки сладки (*показать на губы*)
У тебя губки сладки (*показать на губы друга*)
У меня щёчки аленьки (*показать на свои щеки*)
У тебя щёчки аленьки (*показать на щеки друга*)
Я твой друг и
Ты мой друг
И мы любим друг друга.

Ведущий:

Мы желаем дедушкам и бабушкам
Долго жить
Быть здоровыми счастливыми
И веселыми, и красивыми

Исполняется танец «Озорная полька»

Открывается дверь, входят нарядные повара, держа поднос с пирогом.

- Поиграли? Поплясали?
Нагуляли аппетит?
Вот теперь и подкрепитесь
Вам совсем не повредит
- Самовар кипит, поет
Всех за стол давно зовет
Мы вам вкусный пирог пекли с любовью.

- Принимайте угощение
Ешьте на здоровье!

Чаепитие совместно бабушки, дедушки, дети гости.

Ведущий: Мы желаем вам расти и не скучать
Бабушек и дедушек своих не огорчать

И всегда просить прощения
За любые огорчения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 68 «РОМАШКА»

Семейный познавательно-музыкальный праздник "Вся семья вместе, так и душа на месте"



г. Нижневартовск,

Зал украшен в русском народном стиле: изба, стол, на нем самовар, расписная посуда. Центральная стена украшена цветными платками.

Звучит русская народная музыка.

Ведущий: Каждый день в ожидании встречи
Мы спешим к себе домой.
Чтоб прожить этот новый вечер
Вместе с моей семьёй!

Ведущая: Добро пожаловать, гости званые и желанные!
Всех в нашу избу приглашаем, душевно встречаем!



Исполняется хоровод «Русская изба»

Ведущий: Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь!

(семьи рассаживаются за столики)

Ведущая: Семья – это то, что мы делим на всех,
Всего понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печаль.
Семья – это то, что с тобою всегда!
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!

Звучит песня

Ведущий: Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается.

Ведущая: И сейчас участники нашего праздника представят герб и девиз своей семьи, и расскажут интересные моменты семейной биографии.

(представление девиза, герба, показ слайдов) [МБДОУ 68 ПРОЕКТ Моя семья мое богатство\Презентация семейных гербов.ppt](#)



Ведущий: Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. О такой большой семье есть у меня загадка. Попробуйте сосчитать сколько в этой семье человек.

Задам сейчас задачу я, послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат. У нас порядок в доме, лад.

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в доме, два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка, а самый младший – я.

Какая же у нас семья?

(ответ: 6 человек – брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка)

Ведущая: Ребята, скажите кто такие бабушка и дедушка? (ответ) А как зовут сестру мамы или папы? (ответ) А кто такой дядя? (ответ)

Ведущий: Каждый из нас только родившись, оказывается в этом хитросплетении родственных отношений. И сейчас мы узнаем, как родители разбираются в этих родственных отношениях.
(обращается к одной из мам) К вам в гости пришли свекровь и свёкор. Кто это? (родители мужа).
(обращается к одному из пап) К вам пришли тесть и тёща. Кто это? (родители жены).
(обращается к одной семье) Кто такие шурин и свояченица? (брат жены и сестра жены)
Кто такие невестки? (жёны братьев).
Ну, просто молодцы, хорошо разбираетесь в родственных отношениях!

Звучит песня « Что такое семья?»

Ведущая: Создать семью нелегко, а сохранить её труднее. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Конкурсное задание заключается в том, чтобы из набора слов, которые вы получите в конвертах, составить пословицы. Конечно, для этого надо немного потрудиться, так как пословицы эти «молвятся» редко.

«В родной семье и каша гуще»
« Дом вести – не рукавом трясти»
«Дом красив не углами, а пирогами»
«Каков батюшка, таковы у него и детки»
«Без корня и полынь не растёт»
«Дети не в тягость, а в радость».
«Семейные нелады доведут до беды»

Молодцы! Все справились с заданием!

Ведущий: А теперь конкурс для ребят: нужно быстро, без ошибок ответить на мой вопрос: Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались маму и попали в беду. («Волк и семеро козлят»)

Назовите сказку, в которой мама – королева помогла своему сыну найти самую настоящую принцессу при помощи горошины. («Принцесса на горошине»)

Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай. («Репка»)

Ай да, ребята хорошо знают сказки!

Ведущая: Что нам стоит дом построить! Перед вами мольберты. На них чистый лист бумаги и маркер. По сигналу вы должны взять маркер добежать до мольберта и нарисовать одну деталь дома, затем бежать к своей команде и передать маркер следующему игроку. Победит та команда, которая нарисует его быстро и красиво.

Конкурс «Что нам стоит дом построить»

Ведущий: В нашем доме все на месте, потому что делаем всё вместе. Вам нужно приготовить макароны. У каждого члена команды есть катушка ниток и тарелка с макаронами. Нужно за минуту нанизать на нитку макароны, побеждает та семья, у которой получится самая длинная макаронина.

Конкурс « Шустрый поварёнок»

Ведущая: «В дом пришёл – всех вокруг собрал». Как вы думаете, про какой предмет мебели так говорили? Конечно про стол. В старые времена со столом был связан интересный обычай, когда вся семья собиралась в праздник за трапезой, то прежде чем отец скажет благодарное слово, ребяташки лезли под столешницу и по солнцу опутывали ножки стола верёвкой. Тогда в следующий раз снова все вместе за столом соберутся, бедой не разлучатся.

Волшебный символ жизни – СЕМЬЯ!

В нем – капелька ОТЧИЗНЫ, в нем – Я

В нем – МАМА, ПАПА, БРАТИК, СЕСТРА

В нем маленький квадратик двора,

В нем – солнце, и березки, и дом.



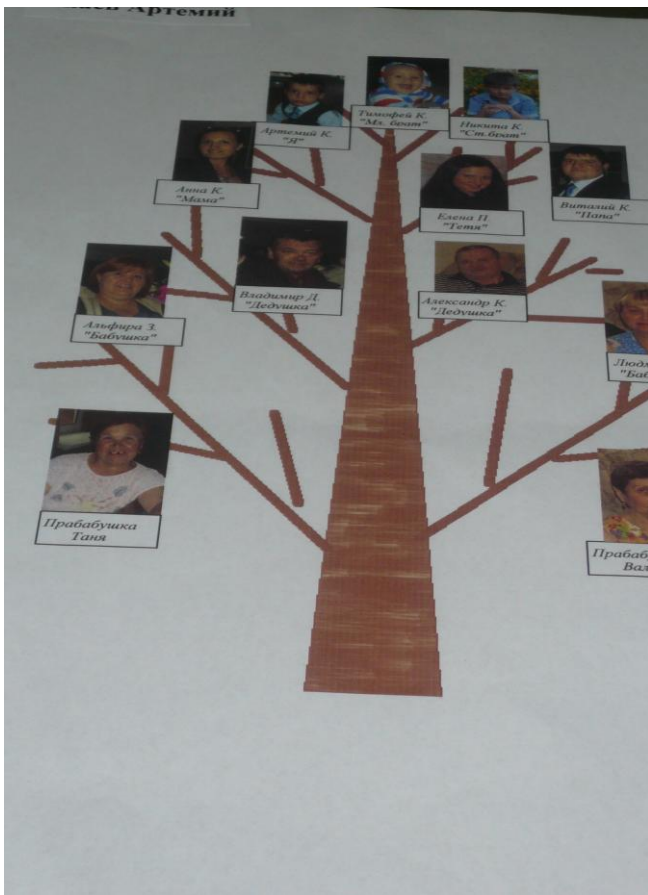
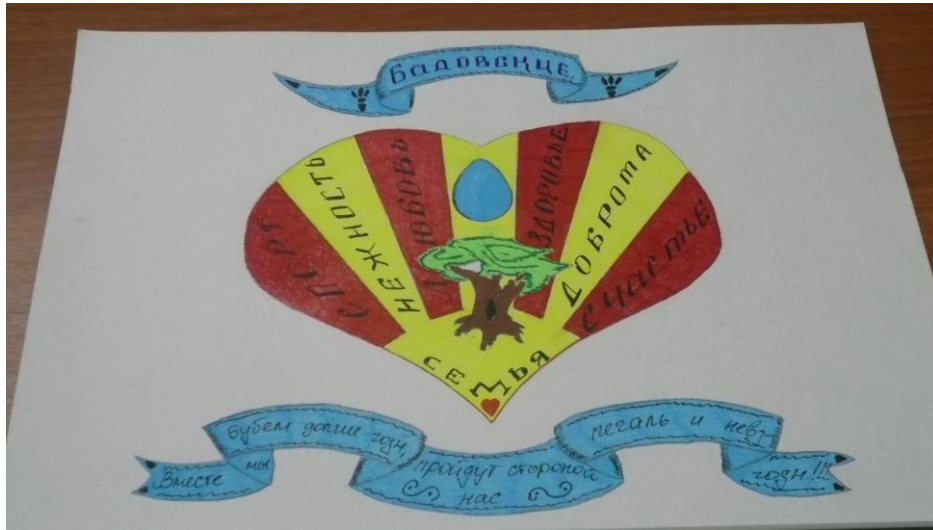
В нем все теплом смеется кругом.
Пусть будет крепкой ваша семья –
Иначе жить на свете – нельзя!

Ведущий: Наш семейный вечер тоже прошёл за объединившим нас столом. И я хочу поблагодарить всех и выразить надежду, что сегодня нам удалось лучше узнать друг друга, и сделать ещё один шаг к взаимопониманию и единству.
И последним штрихом вечера будет наша фотография на память.



Выставка семейных гербов, родословного древа





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 68 «РОМАШКА»

СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК "Вместе с папой"



Дети под торжественную музыку входят в зал.

Ведущая. Сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День Защитника Отечества
Знает каждый гражданин!
Служат в Армии солдаты
Поздравляют их ребята,
Мы, немного подрастем
Тоже в Армию пойдем.
Потому, совсем не даром
Люди всюду говорят:
«Самый сильный, справедливый,
мирный человек – солдат!»

Ребенок: Мы шагаем браво- левою и правую,
Потому что все солдаты
Были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти,
Чтобы в Армию пойти.

Дети поют песню.

Здравствуйте, дорогие друзья! Наш сегодняшний праздник мы посвящаем тем, кто служил, кто служит, и будет служить в армии, охраняя покой и мирное небо нашей Родины. 23 февраля – День защитника Отечества – это праздник всех военных. Ребята, кто такие военные? Назовите рода войск. (Моряки, пехотинцы, артиллеристы, танкисты и т.д.). Ребята, а что защищают наши военные? (Нашу Родину).

Ведущая. Сегодня у нас в гостях настоящие защитники - наши родные папы, дедушки, братья!
. Вот они – бодрые, подтянутые! Поприветствуем их! (Один папа одет в тельняшку, бескозырку, другой – пилотку, плащ, третий – танкист и т.п.) Мы от души поздравляем наших смелых, отважных мужчин и желаем им здоровья, бодрости духа, мужского обаяния и в дальнейшем сохранять такую же боевую готовность к участию в наших общих делах, в которых только выигрывают. Быть защитником своих близких, Родины – это святая обязанность настоящего мужчины! Так было и будет всегда!

3 ребенок: Отважных, сильных и веселых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день Защитника Отечества
Здоровья, радости желаем.
Мужчиной быть совсем не просто,
И я, друзья, скажу вам так-
Что быть отважным, сильным, ловким
Поверьте, это не пустяк!



Девочка: Наши мальчишки любят мечтать
Хотят поскорее мужчинами стать:
Водить корабли, самолеты, машины
И строить дома, как большие мужчины.

Девочка: Желаем, чтоб здоровье крепкое
Было у ребят,
Ведь мальчишки – это
Будущий солдат!

Музыкальная пауза

Ведущая. Сегодня наши мальчишки покажут, какими они станут достойными защитниками нашего Отечества, а помогут им в этом папы.

Ведущая.

А сейчас проведем мы наглядный урок: кто в Армии служить готов! Представляю вам членов жюри, которое по достоинству оценит ваши старания и умения.

Жюри. Желаем вам быть настойчивыми, ловкими, быстрыми и умелыми. Удачи вам во всем!

1 конкурс: «Силач» (для пап)

Папа сажает на плечи ребенка и выполняет приседание.

Ведущий: да, в силе наши папы просто класс

!для детей: « Минное поле»

Дети оббегают стойки зигзагом, шагают по кубикам, прыгают из обруча в обруч, по ребристой доске и бегом возвращаются к команде.

Ведущая: Пока жюри подводит итог конкурса, давайте мы с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе:

- Для солдата очень важна дружба, плечо товарища.
- Нет друга - ищи, а нашел – береги.
- Не узнавай друга в три дня, а узнавай в три года.
- Старый друг лучше новых двух.
- Дружбу водить так себя не щадить.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.



2 конкурс: «Самый ловкий»

Два папы садятся на пол спиной друг к другу, сцепив руки в локтях. По команде надо встать.

Для детей: « Подводная лодка»: проползти под веревкой -ноги вместе без движений.

3 конкурс. «Самый выносливый»

Папы прыгают в мешках змейкой.

Для детей: дети прыгают, зажав мяч между коленей.

Ребенок: Мы – отважные матросы

Мы из плавания пришли

И морской привет горячий

Нашим папам принесли.

Музыкальная пауза (танец « Морячка»



4 конкурс: «Самый быстрый»

Папы берутся одной рукой за концы веревки, где привязаны палки. Кто быстрее дотянется до обруча, в котором лежит мяч и возьмет его, тот самый сильный и быстрый.

Для детей: « Самый смысленный»

Два ребенка стоят, подняв руки вверх и расставив ноги, растянутую скакалку кто быстрее возьмет после сигнала..

5 конкурс: «Петушиный бой»

Папы стоят в кругу на одной ноге, взяв ногу за щиколотку, прыгают и стараются вытолкать плечом друг друга из круга.

Для детей: « Разведчики»

Проползти под дугой на четвереньках, на попе « лодочкой», через горку, в тоннель и бегом к команде.

Музыкальная пауза: «Частушки»

1. Папы в садик прибежали,
Ух, народу сколько тут!
Где же будут состязанья,
Где награды раздают?

2. Папа наш – великий мастер,
Может полку смастерить.
Только к нам соревноваться
Он не думает спешить.

3. А наш папа – молодец,
На работе лучший «спец».
Мы на старт его поставим
И выигрывать заставим.

4. Папа наш с большим успехом
В состязаньях выступал.
Пол пути скакалкой прыгал,
Пол пути бегом бежал.

5. Провели мы состязанья
И желаем на прощанье.
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать!

6. Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть.
На диване не лежать,
На скакалочке скакать.

7. Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть.
Больше спортом заниматься
Чувство юмора иметь.

Жюри подводит итоги.

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех.
За огонь соревнования, обеспечивший успех.

Ведущая: Вот и пролетел весь час
Мы рады были видеть вас
И ждем теперь ни раз в году,
А каждый праздник будьте тут!

