

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка».

**Тема: «Развитие у детей интереса к Малой Родине в процессе
реализации программы «Путешествие с Югоркой»**



Разработали: воспитатель выс. кв. категории
Маликова С.В.
воспитатель 1 кв. категории
Спандярова Ж.Т.

Нижневартовск, 2017г.

Содержание Программы:

№ п/п	Разделы Программы	Страница
	Паспорт Программы	3-4
1.	Целевой раздел программы.	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Возрастные особенности детей младшего и среднего дошкольного возраста	7
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	8
1.4	Мониторинг реализации Программы	9
2.	Содержательный раздел программы	10
2.1.	Описание образовательной деятельности по программе	10 -14
2.2.	Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы интеллектуальной – познавательной направленности «Сказки фиолетового леса»	15-40
3.	Организационный раздел программы	41
3.1.	Материально – техническое обеспечение программы.	41
3.2.	Методическое обеспечение программы	41
3.3.	Планирование образовательной деятельности	41 -46
3.4.	Список используемой литературы	47
4.	Система контроля за реализацией программы	48
5.	Механизм реализации программы	48 -49

Паспорт программы

Наименование Программы	Развитие у детей интереса к Малой Родине в процессе реализации программы «Путешествие с Югоркой»
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании» Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020годы»; Программа развития МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2015-2020гг. Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года №24 " О концепции национальной безопасности Российской Федерации". Концепция патриотического воспитания постановление от 2 декабря 2016 года № 473-п о стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года
Заказчик Программы	Родители, педагоги ДОУ
Исполнители Программы	Воспитатели
Разработчики Программы	Маликова Светлана Викторовна , воспитатель высшей квалификационной категории. Спандиярова Жанар Турсынбековна, воспитатель первой квалификационной категории.
Адрес образовательного учреждения – исполнителя Программы	Город Нижневартовск, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, ул. Чапаева 11 А., тел. 46 – 16 – 30, факс 46 - 60 - 32
Целевые группы	Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).
Срок реализации Программы	3 года
Цель Программы	Формирование духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. Воспитание жизненно - гуманной социально - активной личности, способной понимать и уважать культуру других народов, любить природу и бережно относиться к ней, на основе познания ее ценностей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье; ✓ формировать первичные представления о родном городе, его истории, достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем; ✓ формировать первичные представления о родном крае, о коренных жителях нашего края, значении растительного и животного мира в жизни и культуре

	<p>народов Сибири;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с символами города, края (герб, флаг, гимн). ✓ дать представления о полезных ископаемых нашего края. ✓ воспитывать бережное отношение к природе родного края и всему живому; ✓ формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов.
Ожидаемые результаты	Устойчивый интерес у детей, к познанию культуры родного края, культурам других народов и бережное отношение к природе.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Исполнение представленной программы анализируется два раза в год в соответствии с педагогическим мониторингом.</p> <p>Отчет об исполнении заслушивается один раз в год на итоговом педагогическом совете ДОУ.</p>

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Л.Н. Толстой

Воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно важная и сложная. "Только человек, лично заинтересованный в судьбах Родины, по настоящему раскрывается как личность; самое главное - открывать глаза на дорогое и родное" - писал В.С. Сухомлинский.

Коренные преобразования в стране конца XX - начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально - экономической, политической и духовной сферах общества и сознании граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма.

В периоды смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок. Ситуация в нашей стране не стала исключением. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы и нравственного здоровья.

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность.

Массовая культура, сегодня, не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Мы живем в Ханты- Мансийском автономном округе, коренными жителями является ханты и манси. В соответствии со Стратегией реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года одним из приоритетных направлений развития системы образования является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основными задачами для реализации патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения в автономном округе являются:

формирование у детей и молодежи автономного округа общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за нашу страну, воспитание культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса;

введение в основные образовательных программы общеобразовательных организаций образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место и место его детей в окружающем мире. Но и это мало. Чтобы быть уверенным, что детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т.д. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями, может оказаться под угрозой государственность.

Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно - патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства своей страны.

Поэтому разработка программы по организации нравственно - патриотического воспитания детей, его теоретических основ является актуальной задачей нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цели и задачи реализации программы

Цель. Формирование духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.

Воспитание жизненно - гуманной социально - активной личности, способной понимать и уважать культуру других народов, любить природу и бережно относиться к ней, на основе познания ее ценностей.

Задачи:

- ✓ воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье;
- ✓ формировать первичные представления о родном городе, его истории, достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем;
- ✓ формировать первичные представления о родном крае, о коренных жителях нашего края, значении растительного и животного мира в жизни и культуре народов Сибири;
- ✓ знакомить детей с символами города, края (герб, флаг, гимн).
- ✓ дать представления о полезных ископаемых нашего края.
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе родного края и всему живому;
- ✓ формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов.

Принципы и подходы к формированию Программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **принцип личностно - ориентированного** общения - индивидуально - личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **принцип тематического** планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.
- **принцип наглядности** - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.
 - системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу во всех возрастных группах;
 - адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей групп;
 - универсальности основных направлений нравственно - патриотического воспитания, предполагающего использование социально - ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

1.2. Психологические особенности детей дошкольного возраста .

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает; переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка - это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

К концу дошкольного детства внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка. Посредством чувств происходит регуляция поступков, действий, желаний ребенка согласно установленным этическим, эстетическим требованиям общества.

Эмоции играют важную роль в регуляции детской деятельности, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально - познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему - то, кому - то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско - патриотических чувств.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе
Имеет представления о своей семье, проявляет доброжелательное отношение к своим близким	Имеет представления о своей семье, проявляет доброжелательное отношение к своим близким	Имеет представления о своей семье, родословной семьи
Имеет представления о родном городе	Имеет представления о родном городе, его достопримечательностях.	Имеет представления родном городе, некоторых фактах истории, достопримечательностях, традициях
Имеет представления о животном мире нашего края	Имеет представления о коренных жителях нашего края	Имеет представления о нашем крае, его столицу и символику, о коренных жителях нашего края
Имеет представления о растительном мире нашего края	Имеет представления о животном мире нашего края	Имеет представления о животном мире нашего края
Имеет представление о признаках живой и неживой природы	Имеет представления о растительном мире нашего края	Имеет представления о растительном мире нашего края
Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры	Имеет представление о признаках живой и неживой природы	Имеет представление о признаках живой и неживой природы
	Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры	Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры
	Имеет первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края	Имеет первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края

1.4. Мониторинг реализации Программы

Эффективность реализации программы определяется результатами, полученными в ходе проведения педагогической диагностики, сравнении результатов выполнения диагностических заданий до и после использования реализации содержания. Эффективность реализации работы по формированию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем оценивается по следующим показателям:

Задачи	Предполагаемые результаты	Критерии оценки результатов
Средний возраст		
Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье.	Имеет представления о своей семье, проявляет доброжелательное отношение к своим близким	<ul style="list-style-type: none"> – называет свою фамилию, имя, пол, возраст; – называет имена своих родителей; – называет других членов своей семьи; – рассказывает о семейных делах, событиях жизни; – проявляет любовь к родителям, внимателен к их словам
Формировать первичные представления о родном городе, его истории, достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем;	Имеет представления о родном городе	<ul style="list-style-type: none"> – знает название города, в котором живет; – проявляет интерес к городским объектам (достопримечательности), транспорту. – называет вида транспорта, которые есть в нашем городе. – называет правила поведения на улице, в транспорте; – различает и называет профессии людей, встречающиеся в нашем городе.
Формировать первичные представления о природе нашего края.	Имеет представления о животном мире нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – называет представителей животного мира нашего края; – называет отличительные хорошо знакомые признаки объектов животного мира (птицы - снегирь, синица; животные - волк, лиса; рыбы – щука, окунь и т. д)
	Имеет представления о растительном мире нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – называет представителя растительного мира нашего края (деревья, кустарники, ягоды); – называет отличительные хорошо знакомые признаки объектов природы (деревья - береза, рябина, осина; ягоды – клюква, брусника, морозика и т.д.)
	Имеет представление о признаках живой и неживой природы	– называет отличительные признаки живого у растений, животных, человека (двигаются, питаются, дышат, растут)
	Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры	<ul style="list-style-type: none"> – называет сезонные изменения в природе (животные, растения); – называет явления природы, встречающиеся на территории ХМАО-Югры (туман, снегопад, белые ночи)
Старший возраст		
Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье.	Имеет представления о своей семье, проявляет доброжелательное отношение к своим близким	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет имя, отчество мамы, папы; – называет других членов семьи; – знает и называет профессии родителей;
Формировать первичные представления о родном городе, его достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем	Имеет представления о родном городе, его достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет свой город, домашний адрес; – показывает на карте свой город; – знает и различает символику города (флаг, герб); – знает и называет 3-4 улицы города; – знает и называет 2-3 основные профессии людей, работающих в нашем городе; – называет достопримечательности города, места отдыха, общественные учреждения города; – знает и называет правила поведения в общественных

		местах города.
Формировать представления о коренных жителях нашего края, значении растительного и животного мира в жизни и культуре народов Сибири; дать представления о полезных ископаемых нашего края	Имеет представления о коренных жителях нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет название нашего края (округа); – различает символику нашего края (флаг, герб); – называет коренные народы, населяющие наш край (ханты, манси); – знает и называет особенности быта народов ХМАО – знает и называет традициями и обычаями народов ХМАО; – знает и называет основные промыслы, типичные занятия народов ХМАО; – знает и называет особенности национальной одежды народов ХМАО, ее украшений; – называет некоторые национальные игры, сказки и стихи народов ХМАО
	Имеет представления о животном мире нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет таёжных животных нашего края (бурый медведь, бобёр, олень, белка, ондатр); птиц (дятел, сова - хищные птица), кедровка, утка, кукушка и др. – называет отличительные признаки объектов животного мира
	Имеет представления о растительном мире нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет деревья (различает 4-5 деревьев по листьям, коре, расположению хвойных: берёза пушистая, осина, ель обыкновенная, сосна обыкновенная, кедр); – знает и называет 2-3 кустарника: рябина сибирская, ива корзиночная, черёмуха обыкновенная; – знает называет ягоды растущие в тайге и на болоте: черника, брусника, клюква и др.
	Имеет представление о признаках живой и неживой природы	– устанавливает сходство между растениями, животными и человеком (двигаются, питаются, дышат, растут) и отличия (думает, говорит и т.д.)
	Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры	<ul style="list-style-type: none"> – называет особенности сезонных изменений в природе ХМАО-Югры; – устанавливает взаимосвязь между сменой условий в неживой природе нашего края с изменениями в жизни растений, животных, птиц, насекомых
	Имеет первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф); – называет, для чего используются полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф)

Подготовительная к школе группа

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье.	Имеет представления о своей семье, родословной семьи	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет имя, отчество мамы, папы; – называет других членов семьи, степень родства (дядя, тетя и т.д.); – знает и называет профессии родителей; – рассказывает о родословной своей семьи; – знает и рассказывает о семейных традициях, любимых занятиях членов семьи; – проявляет добрые чувства по отношению к родителям, близким родственникам
Формировать первичные представления о родном городе, его достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем	Имеет представления родном городе, некоторых фактах истории, достопримечательностях, традициях	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет свой город, домашний адрес; – показывает на карте свой город; – рассказывает некоторые факты об истории города; – знает и различает символику города (флаг, герб); – знает и называет 4-5 улиц города; – знает и называет 5-6 основных профессий людей, работающих в нашем городе; – называет достопримечательности города, места отдыха; – называет и понимает назначение общественных учреждений города; – знает и называет правила поведения в общественных

		<p>местах города;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает и называет городские традиции
<p>Формировать представления о коренных жителях нашего края, значении растительного и животного мира в жизни и культуре народов Сибири; дать представления о полезных ископаемых нашего края.</p>	<p>Имеет представления о нашем крае, его столицу и символику, о коренных жителях нашего края</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет название нашего края (округа), его столицу, может показать его на карте; – различает символику нашего края, объясняет значение их символов (флаг, герб); – называет коренные народы, населяющие наш край (ханты, манси); – знает и называет особенности быта народов ХМАО; – знает и называет традиции и обычаи народов ХМАО; – знает и называет основные промыслы, типичные занятия народов ХМАО; – знает и называет особенности национальной одежды народов ХМАО, ее украшений; – называет некоторые национальные игры, сказки и стихи народов ХМАО
	<p>Имеет представления о животном мире нашего края</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет таёжных животных нашего края (бурый медведь, бобёр, олень, белка, ондатра и т.д.); птиц (дятел, сова - хищные птица), кедровка, утка, кукушка и др. – называет сходные и отличительные признаки объектов животного мира, классифицирует их (звери, птицы, насекомые)
	<p>Имеет представления о растительном мире нашего края</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет деревья (различает 4-5 деревьев по листьям, коре, расположению хвойных: берёза, осина, ель, кедр, пихта, лиственница); – знает называет 3 -4 кустарника: можжевельник, рябина сибирская, ива корзиночная, черёмуха обыкновенная; – знает называет ягоды растущие в тайге и на болоте: черника, брусника, клюква, голубика, морошка и др.; – знает называет грибы, произрастающие в нашем крае
	<p>Имеет представление о признаках живой и неживой природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает сходство и различия между растениями, животными и человеком (двигаются, питаются, дышат, растут, размножаются, чувствуют) и отличия (думает, говорит и т.д.)
	<p>Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – называет особенности сезонных изменений в природе ХМАО-Югры; – устанавливает взаимосвязь между сменой условий в неживой природе нашего края с изменениями в жизни растений, животных, птиц, насекомых; – называет правила поведения в природе, направленных на сохранение растений и животных; – знает о природоохранной деятельности человека; – называет по 2-3 представителя животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры
	<p>Имеет первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает и называет полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф); – называет, для чего используются полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф); – знает и называет профессии людей, принимающих участие в добыче нефти и газа для города



Содержание предметно - развивающей среды

Правильно организованная предметно-развивающая среда имеет неоспоримое значение для развития ребенка дошкольного возраста. Для организации работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников

нами создана зона гражданско-патриотического воспитания в группе, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополняют знания о родном городе, крае, стране.

В данной зоне имеется:

- широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного города, родного края;
- картины с видами пейзажей города, округа;
- иллюстрации и предметы народных промыслов народов ХМАО-Югры;
- произведения устного народного творчества;
- познавательная литература;
- образцы герба и флага города, края;
- глобус, карты России, округа, города.
- альбомы, знакомящие детей с природой края; культурой и бытом народов ХМАО-Югры;
- настольные дидактические игры;

Помимо этого предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

На третьем этаже ДООУ оформлен мини – музей «Родной мой край», в котором собраны экспонаты, знакомящие детей с бытом и культурой народов ХМАО – Югры.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1.. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Реализация программы «Путешествие с Югоркой» по ознакомлению дошкольников с родным краем предполагает интегрированный подход - включение содержания программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Система и последовательность работы по ознакомлению дошкольников с родным краем представлена в следующих блоках:

- Моя семья.
- Мой город.
- Моя малая Родина:
 - Природа ХМАО
 - Коренные жители Сибири
 - Нефть и люди.

В рамках представленных блоков распределены темы, содержание работы с детьми. Весь материал систематизирован и представлен в виде перспективных планов. Содержание работы с детьми выстроено в виде путешествий детей с персонажем «Буровичком Югорка», с которым дети знакомятся в начале реализации программы при чтении сказки О. Лебедевой «Буровичок Югорка». Буровичок знакомится с детьми и их семьями, узнает о профессиях родителей детей, семейных традициях. Со сказочным персонажем дети путешествуют по городу и родному краю, узнают об особенностях нашего города, края, его традициях, культуре и быте Северных народов, полезных ископаемых, добываемых в нашем крае.

Работа по каждому блоку, теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры- беседы, игры - инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей. Формы проведения мероприятий могут варьироваться в зависимости от цели и условий имеющиеся.

В ходе реализации программы также используются современные формы работы:

- ИКТ технологии (презентации, интерактивные экскурсии, интерактивные игры);
- проектная деятельность
- музейная педагогика.

Содержание работы по представленным блокам начинается со среднего дошкольного возраста и продолжается в старшем дошкольном возрасте.

2.2.Содержание программы «Путешествие с Югоркой» по возрастным группам

Пятый год жизни. Средняя группа	Шестой год жизни. Старшая группа.	Седьмой год жизни. Подготовительная группа
Моя семья		
Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых, приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка, новоселье, выезд на дачу). Участие в ситуациях "добрых дел", направленных на членов семьи.	Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае болезни кого - то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.	Активное проявление добрых чувств по отношению к родителям, близким родственникам, членам семьи. Представления о семейных и родственных отношениях, некоторые сведения о родословной семьи. Досуг семьи, взаимные чувства, правила общения в семье, семейный бюджет, значимые и памятные события. Гордость своей семьей, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь. Интерес детей к школьным годам родителей, желание общаться в семье на школьную тему. Знание стихов, песен о школе, школьниках.
Мой город		
Освоение представлений о названии родного города некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему " Мой город".	Освоение представлений о своем городе –особенностях города (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Освоение представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений города - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях города.	Освоение представлений о родном городе - его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях. Понимание назначения общественных учреждений, разных видов транспорта. Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.
Моя малая Родина		
	Проявление интереса к родному краю. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников ХМАО - Югры, ярких исторических событиях, героях ХМАО -Югры. Понимание многообразия россиян разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие интереса к сказкам, песням, играм народов ХМАО. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей. Понимание того, что все люди трудятся, чтобы жить счастливо и сделать свою страну богатой и счастливой.	Освоение представлений о родном края- ее государственных символах , губернаторе, столице и крупных городах, особенностях природы. Проявление интереса к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям ХМАО - Югры. Освоение стихотворений, песен, традиций, народов ХМАО, народных промыслов. Проявление желания участвовать а праздновании государственных праздников и социальных акциях округа и города. Освоение представлений - элементарных представлений многообразии народов мира; особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды,

"Природа ХМАО"

Знакомство с новыми представителями животных и растений. Выделение разнообразия явлений природы (моросящий дождь, ливень, туман и т.д.), растений и животных. Распознавание свойств и качеств природных материалов (сыпучесть песка, липкость мокрого снега и т.д.). Сравнение хорошо знакомых объектов природы и материалов, выделение признаков отличия и единичных признаков сходства.

Различение и называние признаков живого у растений, животных и человека (двигаются, питаются, дышат, растут).

Накопление фактов о жизни животных и растений в разных средах обитания, установление связей приспособления отдельных хорошо знакомых детям растений и животных к среде обитания (рыбы живут в воде: плавают с помощью плавников, дышат жабрами т.д).

Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоёма и т.д.).

Понимание, что у округа есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы. Развитие интереса к жизни людей -

"Природа ХМАО"

Уточнение и расширение представлений дошкольников о многообразии растительного и животного мира Ханты - Мансийского автономного округа. Освоение представлений детей о лесе, как сообществе растений и животных; о лиственном и хвойном лесе. Расширение представлений детей о деревьях, различать 4-5 деревьев по листьям, коре, расположению хвойных: берёза пушистая, осина, ель обыкновенная, сосна обыкновенная, кедр; называть 2-3 кустарника: рябина сибирская, ива корзиночная, черёмуха обыкновенная; ягоды растущие в тайге и на болоте: черника, брусника, клюква.

Сравнение растений и животных по разным основаниями, отнесение их к определенным группам (деревья, кусты, травы; грибы; рыбы, птицы, звери, насекомые) по признакам сходства. Установление сходства между животными, растениями и человеком (питается, дышит воздухом, двигается и т.д.) и отличия (думает, говорит и т.д.).

Формирование представлений дошкольников о таёжных животных (бурый медведь, бобёр, олень, белка, ондатр); с птицами дятел, сова, (хищная птица), кедровка, утка, кукушка. Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе на территории ХМАО.

" Коренные жители Сибири"

Ознакомление с названием округа. Обогащение представлений дошкольников о людях разных национальностей, дать представление о коренных жителях ХМАО - ханты и манси. Ознакомление с традициями и обычаями аборигенов Сибири, с вороним праздником, дать понимание о том, что от природных условий зависит устройство дома, одежда и образ жизни этих народов. Формирование представлений о жилой застройке коренных народов ХМАО (чуме); из

типичных занятиях. Осознание, что все люди стремятся к миру, хотят сделать свой край богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков. Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев народов мира. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.

"Природа ХМАО"

Продолжение расширения и уточнение представлений дошкольников о многообразии растительного и животного мира ХМАО. Уточнение представлений о лесе, ознакомление со смешанным лесом. Закрепление представлений о деревьях, произрастающих на данной территории, ознакомление с пихтой и лиственницей. Закрепление представлений о кустарниках, дать представление о можжевельнике, о ягодах - голубике, морошке. Углубление представлений детей о таёжных и животных.

Наблюдение как способ познания многообразия природного мира на Земле (растений, грибов, животных, природы родного края и разных климатических зон), выделение особенностей их внешнего вида и жизнедеятельности, индивидуальное своеобразие и неповторимость. Представления о небесных телах и светилах.

" Коренные жители Сибири"

Уточнение представлений дошкольников с жизнью и бытом коренных народов ХМАО - ханты и манси. Закрепление представлений о жилой застройке - землянкой и полуземлянкой, а также с хозяйственными постройками и лабазом, навесом для оленей. Обогащение представлений дошкольников о рыболовстве, ознакомление с другими промыслами коренных народов ХМАО - оленеводством и охотой.

	<p>основных промыслов ханты и манси - рыболовстве, направленном на выживание человека в суровых сибирских условиях. Ознакомлении с национальной одеждой северных народов и орнаментами, украшающих её.</p> <p style="text-align: center;">" Нефть и люди "</p> <p>Формирование представлений дошкольников о полезных ископаемых ХМАО- торфе и нефти. Углубление представление о людях разных профессий, живущих в нашем городе.</p>	<p>Формирование представлений о хантыйской семье, родственных отношениях, распределении обязанностей между членами семьи, понимании того, что трудом этих людей созданы предметы быта, одежда, орудия охоты и рыболовства. Воспитание основы для формирования нравственно- этических норм и установок.</p> <p style="text-align: center;">" Нефть и люди "</p> <p>Углубление представление детей о родном городе, крае; оказание помощи увидеть связь между полезными ископаемыми, находящимися на территории ХМАО и трудом людей; с нефтяной и газовой промышленностями; показать необходимость и полезность добычи нефти и газа для города, страны; увидеть положительные и отрицательные стороны добычи нефти и газа для людей, природы, экологии нашего региона. Формирование представлений о содержании и значении труда работников, занятых в нефтяной промышленности.</p>
--	--	---

**2.3. Планирование воспитательно-образовательной работы по ознакомлению
дошкольников с родным краем**

**Перспективный план работы с детьми
Средний возраст**

Тема	Программное содержание	Материалы	Литература
Сентябрь			
1 неделя Моя семья	Тема : " Моя семья" Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье	Семейные фотографии	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 27)
2 неделя Мой город	Тема: " Родной город" Закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу.	Иллюстрации или фотографии детей на фоне городских достопримечательностей, игрушечный микрофон, детские рисунки, открытки с видами города	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 55)
3 неделя Мой город	Тема:"Улицы города" Расширять представления о ближайшем окружении, достопримечательностях своего микрорайона; закреплять навыки безопасного поведения на улице; формировать в сознании детей понятие «мы-нижневартовцы».	Целевая прогулка. Чтение стихотворений: С. Михалкова «Скверная история», А. Северный «Светофор». Фотовыставка: «Я и мой Нижневартовск» (дети на улицах города). Просмотр презентаций: «Что и как рассказывать детям о Нижневартовске».	(Т.Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр.87)
4неделя Природа ХМАО	Тема:" Что растет в лесу?" Дать первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно; осенью листья желтеют и краснеют, и лес становится красивым). Познакомить с произведениями искусства - картинами и репродукциями на тему осеннего леса. Учить видеть красоту живописи и реагировать на нее.	Набор деревьев и кустарников для настольного театра или фланелеграфа (ель, сосна, береза, осина, кедр, малина, шиповник); муляжи или картинки с изображением грибов и ягод; кукла Красная	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 26)

		Шапочка, репродукции осенней тематики.	
Октябрь			
5 неделя	Тема: «Наша Родина-Россия». Расширять представления детей о названии страны, в которой они живут; дать понятие «символ»; формировать представление детей о символах государства: флаге и гербе России; воспитывать в детях любовь к своей Родине-России.	Беседы: «Мой родной город», «Наша Родина Россия», «Моя квартира». Познакомить детей с картой России, найти страну на глобусе, наш город, Игра «Символы России». Презентация: «Путешествие по городам России»	
6 неделя Моя семья	Тема : "Труд взрослых в родном городе" Закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова "Родина".	Картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города.	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 60)
7неделя Природа ХМАО	Тема:" Экскурсия по экологической тропе" Продолжать учить различать и называть растения. Познакомить с подорожником, ввести в активный словарь понятие " лекарственные травы". Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь. Формировать навыки поведения в природе.	Картинки с изображением лекарственных трав.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 39)
8неделя Моя семья	Тема:" Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)" Воспитывать уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о близких; учить составлять короткий рассказ, используя в речи распространенные предложения.	Семейные фотографии, фиксирующие какие - то важные для ребенка события и на которых есть члены его семьи; бумажные фигурки взрослых и детей; домики, деревья, игрушки и другие предметы.	Л.Л. Мосалова Я и мир : Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. (стр.19)
Ноябрь			
9 неделя Мой город	Тема:" Городской парк" Знакомить с разнообразием мира природы. Развивать временные представления. Учить устанавливать	Стихи, посвященные природным явлениям; атрибуты подвижных	Л.Л. Мосалова Я и мир : Конспекты занятий по социально - нравственному

	простейшие связи явлений, выражать в речи результаты размышлений.	игр; все для рисования.	воспитанию детей дошкольного возраста. (стр.26)
10 неделя Природа ХМАО	Тема:" игра рассказ " Кто во что одет " Уточнить представления детей о внешнем виде птиц (окраска перьев, величина и форма туловища, клюва, особенности строения ног). Учить замечать особенности внешнего вида птиц и образно описывать их.	Фланелеграф, изображения девочки и мамы, дерева, птиц.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 28)
11 неделя Мой город	Тема:" Мой город Игра - путешествие" Формировать понятие " город", воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	Макеты зданий города.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 91)
12 неделя Моя семья	Тема:" Маленькие помощники Дидактическая игра" Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.	Ведерко, салфетка, очки, спицы, носок, журнал "Вязание", шарф, шапка, варежки, платок, клей, кисточка, книжка, обложка от книги, молоток, гвозди, клещи, отвертка.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 54)
13 неделя Природа ХМАО	Тема:" Зимняя одежда для ... почек" Дать детям первоначальные знания о некоторых особенностях подготовки деревьев к зиме.	Небольшая веточка с крупными почками.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 34)
Декабрь			
14 неделя Природа ХМАО Мой город	Тема:" Приметы зимы, зима в родном городе " Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, родному городу, закрепить названия родного города,	Иллюстрации, фотографии зимних городских пейзажей, опорные картинки для	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое

	реки, приметы зимы.	составления рассказа про зимний город.	воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 50)
15 неделя Мой город	Тема: " Почта экскурсия " Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Рассматривание фотографий, общественных зданий города. Кукла почтальон.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полюнова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 93)
16 неделя Малая Родина	Тема: " Малая Родина - беседа " Формировать у детей понятие "малая родина" знакомить с хантыйским фольклором, расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.	Фотографии с видами города, края. Книга Еремей Даниловича Айпина.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полюнова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 106)
17 неделя Природа ХМАО	Тема: «Зимовье диких зверей» Цель: Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются, как приспособляются; закрепить знания с помощью моделей; развивать доказательную речь; воспитывать интерес к повадкам зверей.	Рассматривание картинок с изображением зверей зимой. Просмотр презентаций: «Животные леса». «Животные жарких стран». «Животные Севера».	«Технология экологического образования детей ср.гр.» Е.В.Гончарова, стр.122)
Январь			
18 неделя Мой город	Тема: " Достопримечательности родного города " Закрепить название родного города, домашний адрес, формировать у детей чувство любви к своему городу, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Иллюстрации или фотографии детей на фоне городских достопримечательностей, детские рисунки, открытки с видами города, сладкое угощение.	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 57)
19 неделя Природа ХМАО	Тема: " Зимние забавы " Уточнить представления детей о	Репродукция картины В.Сурикова " Взятие	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России.

	сезонных изменениях в природе, закрепить приметы зимы, названия зимних игр, закрепить названия родного города и реки.	снежного городка", картинка с изображением снеговика, альбом, краски.	Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 52)
20 неделя Мой город	Тема: " Транспорт родного города" Закрепить название родного города, название видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему городу, понимание "Родина"	Картинки с изображением разных видов транспорта, атрибуты для игры "Светофор"	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 62)
21 неделя Мой город	Тема: " Мы строим город" Закрепить умения детей выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (город).	Картина с изображением городского пейзажа, загадки о городских птиц, стрелки, карточки с условными обозначениями растений, животных, факторов внешней среды.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 49)
Февраль			
22 неделя Природа ХМАО	Тема: Дидактическая игра " Какая сегодня погода?" Учить детей обозначать условными знаками разные состояния зимней погоды	Придумывание условных обозначений разных состояний погоды, сообщение жителям города сведений о погоде.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 49)
23 неделя Моя семья	Тема: " Беседа - Летят самолеты " Дать понятие о празднике День защитников Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных летчиков.	Презентация " Наша армия", иллюстрации, геометрические фигуры.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польнова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 127)
24 неделя	Тема: " Лес - Югры."	Пейзаж леса, природный материал,	Е.В.Гончарова Экология для малышей:

Природа ХМАО	Закреплять умение выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (лес).	загадки о лесе, растениях и животных леса, картинки с их изображением.	Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 60)
25 неделя Моя семья	Тема:" Наша дружная семья Беседа с элементами художественного конструирования" Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.	Большая семейная фотография, набор геометрических фигур разного цвета (круг и треугольники, большие и маленькие), фланелеграф на каждого ребенка.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 52)
Март			
26неделя Моя семья	Тема:" Моя мама - лучше всех Беседа -досуг" Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Тонированная бумага альбомного формата, гуашь, кисти.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 67)
27 неделя Моя семья	Тема:" Пожилые люди беседа" Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков; воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц.	Рассказ Л.Толстого " Старый дед и внучек", две картинки с изображениями детей и пожилых людей, на листе ватмана нарисованное солнце, мяч.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 69)
28 неделя Природа ХМАО	Тема: Сезонные изменения в природе Ханты - Мансийского автономного округа " Как вести календарь природы" Познакомить детей со схематическими карточками - моделями, которые изображают	Календарь природы, схематические знаки. Картинки временных год.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных

	разные состояния погоды и объекты природы. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Формировать интерес к природе, желание наблюдать за природными явлениями.		образовательных учреждений.(стр. 66)
29 неделя Природа ХМАО	Тема: " Правила поведения в лесу" Продолжать формирование обобщенного представления о лесе как доме растений и животных, которые находятся в тесных связях между собой, воспитывать понимание недопустимости разрушения этих взаимосвязей. Уточнить знания о правилах поведения в лесу, учить осознанно применять их.	Картины с изображением леса, схематичные рисунки правил поведения в лесу, пластинка с записью голосов птиц.	Е.В.Гончарова Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.(стр. 71)
Апрель			
30 неделя Моя семья	Тема: " Дружная семейка" Формировать знания детей о семье и членах семьи, том, что в семье все любят, заботятся к членам своей семьи.	Силуэт ладошки из фанеры или плотного картона, шапочки на каждый пальчик с изображением лиц мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польнова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 57)
31 неделя Моя малая родина	Тема:" Государственные символы Ханты - Мансийского автономного округа. Флаг и герб". Закрепить и обобщить знания детей о цветах флага ХМАО-Югры, об их расположении, формировать уважительное отношение к символу ХМАО -Югры - флагу и гербу.	Изображение флага, герба ХМАО-Югры, шаблоны для аппликации, клей, кисточки.	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 71)
32 неделя Природа ХМАО	Тема:" Весна на участке детского сада (форма проведения - целевая прогулка)" Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закрепить признаки весны, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Картины с изображением весны, схематичные рисунки правил поведения на участке детского сада.	Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) (стр. 80)
33 неделя Моя семья	Тема:" Мои друзья " Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представления	Презентация " Крокодил Гена"; любимые игрушки	Л.Л. Мосалова Я и мир : Конспекты занятий по социально - нравственному

	о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость.	детей.	воспитанию детей дошкольного возраста. (стр.18)
Май			
34 неделя	Тема: "Экскурсия по близлежащим улицам" Познакомить детей с объектами микрорайона; развивать интерес к жизни родного города; закрепить знания о названиях улиц микрорайона.	Цветы или веточки с молодыми листочками; конструктор; все для рисования.	Л.Л. Мосалова Я и мир : Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. (стр.27)
35 неделя Природа ХМАО	Тема: " В хвойном лесу путешествие по разноцветной земле" Дать представление о хвойном лесе, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе.	Картины, иллюстрации, фотографии, дидактическая игра " Прятки в хвойном лесу".	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польнова В.К., Савельева О.В. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.(стр. 103)
36 неделя Природа ХМАО	Тема: «Наблюдаем за весенней погодой» Цель: Учить детей наблюдать за явлениями природы и устанавливать простейшие связи между ними: становится теплее, тает снег, лёд, бегут ручьи; определять и называть состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено; замечать красоту природы в разную погоду.	Работа с панно «Лес» Рассматривание иллюстраций о весне.	«Технология экологического образования детей ср.гр.» Е.В.Гончарова, стр. 151)
37 неделя Мой город	Тема: «Мой родной город» Уточнять знания детей о названии родного города, познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.	Рассматривание иллюстраций о родном городе. Чтение стихотворений, рассказов о родном городе. Просмотр презентации: «Прогулка по Нижневартовску».	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)» Н. В. Алешина (стр. 13)
38 неделя Природа ХМАО	Тема: «Живая и неживая природа» Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы, формировать наблюдательность детей	Рассматривание карточек с изображением живой и неживой природой. Игра «Живое не живое», «Растение - живое», Интер./актив.	(«Технология экологического образования детей ср. гр.» Е. В. Гончарова, стр. 69)

		игра «Назови детеныша». Наблюдение и опыты с водой Познавательная минутка «Пришла весна детишкам не до сна».	
--	--	---	--

**Перспективный план работы с детьми
Старший возраст (5-6 лет)**

Тема	Программное содержание	Материалы	Литература
Сентябрь			
1 неделя Моя семья	Тема: «Я и мои близкие» Углубить представления о семье и ее членах (брат, сестра, тётя, дядя), знать имена всех членов семьи; привлечь внимание детей к семье, учить любить семью. Вызвать интерес к родословной, желание рассказать о своих предках. Воспитывать у детей заботливое отношение, сострадание к членам семьи.	Семейные фотографии (коллаж)	Мосалова Л.Л. « Я и мир» (стр. 50)
2 неделя Мой город	Тем: « Историческое прошлое города» Продолжать знакомить с историческим прошлым родного города. Формировать представления детей о поэтапном развитии города по микрорайонам. Расширять представления о родном городе. Вызвать желание познавать историю города. Воспитывать чувство уважения к родному городу	Макеты зданий города и иллюстрации родного города. Коллаж(фото)	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полюнова В.К., Савельева О.В. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.»(стр. 91) О.Н. Баранникова. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» . (стр. 15)
3 неделя Природа ХМАО	Тема: «Почему приходит осень» Дать детям представление о смене времен года, показать необратимость этого процесса и приспособляемость растений и животных к сезонным изменениям в природе. Развивать познавательные процессы, упражнять в умении делать выводы. Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающему миру.	Схема «Круглый год», презентация «Времена года».	Николаева С.Н. « Методика экологического воспитания в детском саду» (стр. 126) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 59)
4 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Мы разные, но мы вместе» Помочь детям понять, что каждый человек принадлежит к той или иной культуре и что они должны знать и уважать культуру других народов. Воспитывать уважение к народам других культур.	Альбом «Ханты и Манси – коренные жители Сибири». Презентация о людях разных национальностей. Коллаж(люди разных национальностей)	Ветохина А.Я. « Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.» (стр. 179) Вострухина Т.Н. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» . (стр. 69.)
Октябрь			

<p>5 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Первопроходцы Сибири» Познакомить с первопроходцами нашего края (Сибири), рассказать о полезных ископаемых найденных в недрах Сибири, о трудностях с которыми столкнулись люди при добычи нефти и газа. (нет дорог, груз привозили по воде и т.д.); о послании первопроходцев потомкам (капсула пожеланий). Воспитывать гордость за труд людей.</p>	<p>Презентация «Как мы добывали нефть»</p>	<p>Книга «Люди Сибири»</p>
<p>6 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «День пожилого человека» Показать важность присутствие бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков; воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение проявлять заботу о близких.</p>	<p>Фотографии бабушек и дедушек, презентация «Я и бабушка»</p>	<p>Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 19) Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 69)</p>
<p>7 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Мы живём в Нижневартовске» Продолжать знакомить с понятием «малая Родина», с гербом, флагом, города Нижневартовска. Дать представление о географическом расположении города на карте ХМАО.. Воспитывать любовь к родному городу</p>	<p>Схема микрорайона, иллюстрации улиц города.</p>	<p>Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 19)</p>
<p>8 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Деревья и кустарники нашего края осенью» Расширять знания детей о деревьях, различать 4-5 деревьев по листьям, хвое; береза пушистая, осина, ель обыкновенная, кедр. Формировать умение детей узнавать и называть 2-3 кустарника: рябина сибирская, ива корзиночная, черемуха обыкновенная. Систематизировать знания детей о лесе, вызвать желание беречь лес. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Цветные фотографии леса нашего края, картинки с изображением деревьев и кустарников. Плакаты правил поведения в лесу.</p>	<p>Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 217)</p>
<p>Ноябрь</p>			
<p>9 неделя Коренные жители Сибири</p>	<p>Тема: «Знакомство с народом ханты и манси» Обогащать представление детей о людях разных национальностей. Познакомить детей с жизнью и бытом коренных народностей нашего края: ханты и манси. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к жизни ханты и манси.</p>	<p>Презентация о жизни коренных жителей ХМАО.</p>	

<p>10 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Разговор о профессиях» Формировать представление о людях разных профессий, живущих в нашем крае. Способствовать формированию представления о том, что такое профессия. Побуждать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.</p>	<p>Альбом с изображением людей разных профессий; стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Презентация о нефтяных профессиях.</p>	<p>Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 59)</p>
<p>11 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Какой я» Продолжать знакомить ребенка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя. Формировать умение выражать свои чувства, развивать осознанное отношение к проявлению сочувствия к близким людям.</p>	<p>Зеркало; любимая личная фотография, иллюстрации с проблемными ситуациями «Кто поступает правильно?»</p>	<p>С.И. Семенова. «Учимся сочувствовать, сопереживать.» (стр. 14) Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 53) Фесюкова Л.Б. Рабочая тетрадь (стр. 7)</p>
<p>12 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Улицы, на которых мы живем» Формировать у детей интерес к своей малой Родине, родному городу – Нижневартовску, познакомить с главными улицами города, с улицами прилегающими к детскому саду. Формировать умение ориентироваться в ближайшем от детского сада микрорайоне, закрепить правила поведения на улицах города.</p>	<p>Презентация «Достопримечательности города Нижневартовска». Иллюстрации города.</p>	
<p>13 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Для чего нужен лес» Уточнять и расширять представления детей о многообразии растительного мира ХМАО. Обобщать представление детей о лесе, как о сообществе растений и животных. Дать понятие о лиственном и хвойном лесе. Формировать любовь к родному краю.</p>	<p>Панно «Этажи леса», иллюстрации хвойных и лиственных деревьев.</p>	
<p>Декабрь</p>			
<p>14 неделя Коренные жители Сибири</p>	<p>Тема: «Ханты и манси – таежные жители» Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения ХМАО. Дать детям понятие о древнем переносном жилище – чуме (из какого материала строиться, где и как устанавливается); об очаге, как в центре вселенной. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к жизни и традициям народов Севера.</p>	<p>Презентация «Жизнь коренного населения ХМАО», «Прошлое и настоящее Югры»</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 77)</p>

15 неделя Нефть и люди	Тема: «Нефть и газ в нашем крае» Познакомить с нефтяной и газовой промышленностями, помочь увидеть связь между полезными ископаемыми, находящимися на территории ХМАО и трудом людей. Помочь увидеть положительные и отрицательные стороны добычи нефти и газа для людей, природы, экологии нашего региона. Воспитывать чувство гордости за край, в котором живешь.	Флакон с нефтью, презентация «Полезные ископаемые нашего края».	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 41)
16 неделя Моя семья	Тема: «Организация быта в нашей семье (будни и праздники)» Дать представление о родственных связях, вызвать желание узнать о членах семьи, их интересах. Поддерживать уважение к семейным традициям и воспитывать чувство гордости за свою семью.	Генеалогическое дерево, фотографии семейного отдыха. Презентация «Праздник в моей семье»	Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 52)
17 неделя Мой город	Тема: «Достопримечательности нашего города» Знакомить детей с достопримечательностями нашего города, формировать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. Воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	Презентация «Прошлое и настоящее Нижневартовска» Фильм о городе Нижневартовске	Книги о городе Нижневартовске
Январь			
18 неделя Природа ХМАО	Тема: «Лесные жители Севера » Уточнить представления детей об образе жизни диких животных (волк, лиса, писец, белка, норка, олень, соболь, барсук и т.д) в зимнее время: живут в лесу, чем питаются, жилище.. Формировать у детей представления о приспособленности хищников, к добыванию пищи. Дать представления о взаимосвязи обитателей леса, их пищевой зависимости друг от друга. Дать детям представления о том, что в лесу живут разные животные, и что зима – трудное время года, звери по-разному приспособлены к жизни в это время.	Презентация «Цепочки в лесу», иллюстрации волка и лисы. Картины: «Белки спасаются от куницы», «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога», рассказ В. Бианки «Голубой зверек»	Гончарова Е.В. «Экология для малышей» (стр 98.) Николаева С.Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве» (стр. 83) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 86)
19 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Рыболовство» Продолжать знакомить детей с жизнью коренных народов Севера. Познакомить с одним из основных промыслов ханты и манси – рыболовство. Показать способы и приемы рыбной ловли, обычаи и обряды, связанные с этим видом деятельности. Воспитывать интерес	Презентация «Рыболовство у коренных народов Севера»	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 45)

	к жизни коренных народов Севера.		
20 неделя Нефть и люди	Тема: «Что такое Самотлор» Формировать представления детей о содержании и значении труда работников, занятых в нефтяной промышленности. Показать необходимость и полезность добычи нефти и газа для города, страны. Воспитывать гордость за свою малую родину.	Презентация «Самотлор – гордость нашего края»	Сапрыкина А.Р.» Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 50)
21 неделя Моя семья	Тема: «Что такое дружба» Формировать у детей представления о существовании и значении об индивидуальных особенностях своих сверстников, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей; о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание в отношениях друг к другу.	Презентация «Я и мои друзья», фотографии одноклассников	Мосалова Л.Л. « Я и мир» (стр. 55) Шипицина Л.М. «Азбука общения » (стр. 245)
Февраль			
22 неделя Мой город	Тема: «Городские здания нашего города » Закрепить знания разных видов городских зданий, их назначение, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга: кукольный театр, бассейн, краеведческий музей и т.д. Формировать интерес к своей малой родине.	Иллюстрации зданий родного города	Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 26)
23 неделя Природа ХМАО	Тема: «Птицы нашего края» Расширять знания у детей о зимующих и перелетных птицах нашего края: курапатка, клёст, глухарь, тетерев и их образом и особенностями жизни, питания, поведения. Воспитывать интерес к природе родного края.	Диск с записью голосов птиц, презентация «Птицы нашего края»	Вострухина Т.Н. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». (стр. 51)
24 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Традиции народов ханты и манси» Расширять знания детей об обычаях, обрядах хантыйского народа (медвежий праздник). Формировать представление детей о духовной жизни коренных жителей Сибири. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам народов ханты.	Диск с хантыйскими мелодиями. Иллюстрации хантыйских праздников.	Сапрыкина А.Р «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 86)

<p>25 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Первая скважина» Познакомить с историей появления первой скважины Самотлора, почему её так назвали. Дать детям представления о труде нефтяников. Расширять знания детей о природных богатствах нашего края. Воспитывать уважение к труду нефтяника, гордость за достижение нашего края.</p>	<p>Иллюстрации, презентация</p>	<p>Сапрыкина А.Р.» Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 50)</p>
<p>Март</p>			
<p>26 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Никого роднее в целом мире нет» Цель: Обучать детей выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и её труду, умению на её примере общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми; воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	<p>Портреты, стихи, рассказы о маме</p>	<p>Л.М. Шипицына «Азбука общения» стр.204 А.Я. Витохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр. 67</p>
<p>27 неделя Мой город</p>	<p>Тема: « С днём рождения любимый город» Познакомить с датой празднования дня рождения города, рассказать почему 9 марта 1972 г празднует город день рождения; Воспитывать любовь к родному городу, принимать пассивное участие в его преобразовании.</p>	<p>Презентация, фильм о родном городе, песни «Мой Нижневартовск»</p>	
<p>28 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Лес – многоэтажный дом» Уточнить и расширить представления о лесе, как многоярусном, «многоэтажном доме», где все растения и животные занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Исчезновение какого-либо звена, ведет к гибели других звеньев. Развивать умение детей использовать имеющиеся знания о природе для установления взаимосвязей между растениями и животными леса. Вызвать желание беречь лес.</p>	<p>Модель многоэтажного леса, фигурки лесных животных, птиц.</p>	<p>Гончарова Е.В. «Экология для малышей» (стр. 95) Николаева С.Н.» Методика экологического воспитания в детском саду» (стр. 142)</p>

<p>29 неделя Коренные жители Сибири</p>	<p>Тема: «Жизнь и быт хантов» Продолжать работу по ознакомлению детей с жизнью и бытом коренных народов ХМАО – ханты и манси. Закрепить знание о жилой застройке ханты и манси – чуме, познакомить с другими жильными постройками – землянкой и полуземлянкой, а также с хозяйственными постройками и лабазом, навесом для оленей. Обобщить знания дошкольников о рыболовстве, познакомить с другими промыслами – оленеводством и охотой. Помочь увидеть зависимость человека от природы, климатических условий.</p>	<p>Презентация «О жизни и промыслах народов ХМАО», загадки, рассказы.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 37)</p>
<p>Апрель</p>			
<p>30 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Природные богатства нашего края» Расширять и обогащать знания детей о нашем крае, дать элементарные представление о полезных ископаемых нашего края, нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа. Учить объяснять причины и результаты наблюдаемых явлений. Воспитывать интерес к познанию природных ископаемых, любовь к родному краю.</p>	<p>Иллюстрации работы нефтяников на буровых скважинах.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 42)</p>
<p>31 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Правила семьи» Познакомить детей с ведением диалога со взрослыми. Подвести к пониманию необходимости соблюдения правил: вежливость, приветствие, культуре поведения уважительному отношению друг к другу.</p>	<p>Иллюстрации с проблемными ситуациями</p>	<p>А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.176</p>
<p>32 неделя Мой город</p>	<p>Тема: « Мы гордимся своими земляками» Познакомить с земляками прославившие свой город, пополнить знания детей о мерах города (Б.Хохряков,Тимашков, Тиханов, и др. и вкладе в развитии города) спортсменов, защитники Отечества. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p>	<p>Иллюстрации, фильм</p>	<p>Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 66)</p>
<p>33 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Заповедники нашего края» (Воспухольский заповедник, Малая Сосьва, Юганский заповедник) Познакомить с картой заповедников, жителями</p>		<p>Т.Н. Вострухина « Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр.172 Е.В. Гончарова</p>

	заповедника; с животными занесёнными в Красную книгу ХМАО.Познакомить с природоохранной деятельностью человека. Уточнить знания о правилах поведения в лесу, учить осознанно, применять их.		«Экология для малышей» стр.71
Май			
34 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «С любовью к родному краю» Повторить и обобщить представление детей о жилищных и хозяйственных постройках, таежных зверях и птицах. Раскрыть значение растительного мира в культуре коренных народов Севера, показать с каким почтением ханты относились ко всему живому, даже к деревьям. Закрепить представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения. Формировать интерес к родному краю.	Диск с хантыйскими мелодиями и голосами птиц нашего края. Иллюстрации хвойный и лиственный лес. Куклы в хантыйской одежде.	
35 неделя Нефть и люди	Тема: «Встреча с нефтяником» Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессий называются нефтяниками. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям.	Географическая карта нашей местности, фотовыставка «Нефтяники нашего края»	Сапрыкина А.Р.» Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 41)
36 неделя Моя семья	Тема: «Традиции в семье» Воспитывать интерес к традициям своей семьи. Познакомить с понятием «родословная», с особенностями образования фамилии, имён и отчеств; расширять представление о семейном досуге		Т.Н. Вострухина «Знакомим детей с окружающим миром детей 5-7 лет» стр 126
37 неделя Мой город	Тема: «Праздник и традиции нашего города» (праздники :«День нефтяника», «Дружба Народов традиция празднования , Самотлорские ночи») Познакомить с традициями и праздниками нашего города, воспитывать любовь и уважение к соблюдению традиций города.; желание сделать наш город сделать	Презентация, фильмы, иллюстрации , чтение литературы, прослушивание музыки	интернет

	краше, чище и лучше.		
38 неделя Природа ХМАО	Тема: «Природа наш лекарь» Расширить имеющиеся у детей знания о природе родного края, использовании лекарственных растений человеком. Подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», закрепить знания запрещающих знаков в природе, побуждать детей к самостоятельному поиску знаний. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, бережное отношение к родной природе.	Презентация «Лекарственные растения нашего края», экологические знаки.	Гончарова Е.В.» Экология для малышей «(стр. 139) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 71)

**Перспективный план работы с детьми
Старший возраст (6-7 лет)**

Тема	Программное содержание	Материалы	Литература
Сентябрь			
1 неделя Моя семья	Тема: «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.	Семейные фотографии (коллаж)	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.»(стр. 60)
2 неделя Мой город	Тем: « Путешествие по городу» Познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улицах, воспитывать чувство ответственности за свой город.	Макеты зданий города и иллюстрации родного города. Коллаж(фото)	Книжка про любимый город, воздух, воду, леса и другие чудеса. Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.»(стр. 94)
3 неделя Природа ХМАО	Тема: «Леса нашего края» Познакомить дошкольников с многообразием растительного и животного мира ХМАО. Обобщить представления детей о лесе, как о сообществе растений и животных. Дать понятия о лиственном и хвойном лесе. Воспитывать любовь к родному краю.	Цветные фотографии леса нашего края, картинки с изображением деревьев и кустарников. Плакаты правил поведения в лесу.	Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 217)
4 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Ханты и манси – коренные жители нашего края» Дать представление о коренных жителях ХМАО – ханты и манси. Подвести к тому что, от природных условий зависит устройство дома и образ жизни этих народов. Воспитывать уважение к народам других культур.	Альбом «Ханты и Манси – коренные жители Сибири». Презентация о людях разных национальностей. Коллаж (люди разных национальностей)	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае».
Октябрь			
5 неделя	Тема: « Полезные ископаемые нашего края»	Презентация «Как мы добывали нефть»	Книга «Люди

Нефть и люди	Познакомить детей с полезными ископаемыми нашего края. Дать представления о трудностях с которыми столкнулись люди при добычи нефти и газа. Воспитывать гордость за труд людей.		Сибири»
6 неделя Моя семья	Тема: «Бабушка и дедушка в семье» Расширять представление о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе и внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.	Фотографии бабушек и дедушек, презентация «Я и бабушка»	Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 19) Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 62)
7 неделя Мой город	Тема: «Наш город - Нижневартовск» Продолжать знакомить с понятием «малая Родина», с гербом, флагом, города Нижневартовска. Воспитывать любовь к родному городу	Схема микрорайона, иллюстрации улиц города.	Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 19) Книжка про любимый город, воздух, воду, леса и другие чудеса.
8 неделя Природа ХМАО	Тема: «Как звери к зиме готовятся» Закреплять знания детей о диких животных; учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильные умозаключения. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.	Схема «Круглый год», презентация «Времена года».	Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» (стр. 126) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 55)
Ноябрь			
9 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Хантыйские узоры» Познакомить детей с традициями, бытом коренных народностей нашего края: ханты и манси, с традиционной хантыйской одеждой, элементами узора. Показать и объяснить детям значение узора для одежды и предметов быта.	Презентация о жизни коренных жителей ХМАО. Альбом с хантыйскими узорами.	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае».

	Воспитывать интерес к жизни ханты и манси.		
10 неделя Нефть и люди	Тема: «Кто такие нефтяники?» Формировать представление о людях разных профессий, живущих в нашем крае. Побуждать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.	Альбом с изображением людей разных профессий. Презентация о нефтяных профессиях.	Мосалова Л.Л. «Я и мир» (стр. 59)
11 неделя Моя семья	Тема: «Мое имя» Сформировать понимание, как образуется имя, отчество и фамилия. Объяснить смысл и назначение правил поведения, раскрыть последствия их нарушения. Развивать у детей понимание необходимости правил общения, желание их узнавать и выполнять.	Любимая личная фотография, иллюстрации с проблемными ситуациями «Кто поступает правильно?»	Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание» (стр. 12)
12 неделя Мой город	Тема: «Моя улица» Формировать понятие город, закрепить знание домашнего адреса. Формировать представление об улице, как о части города. Воспитывать желание узнать больше о городе в котором живешь.	Презентация «Достопримечательности города Нижневартовска». Иллюстрации города.	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 93)
13 неделя Природа ХМАО	Тема: «Птицы нашего края» Познакомить с птицами нашего края: дятел, сова (хищная птица), кедровка, утка, кукушка, знакомить с особенностями их жизни. Развивать любознательность детей и желание, как можно больше узнать о природе родного края.	Презентация «Птицы нашего края», иллюстрации птиц нашего края.	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 57)
Декабрь			
14 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Вороний праздник» Познакомить с традициями и обычаями	Презентация «Жизнь коренного населения ХМАО», «Прошлое и настоящее Югры»	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников

	<p>жителей ХМАО – ханты и манси, познакомить с «вороньим праздником», дать понятие о том, что от природных условий зависит устройство дома, одежда и образ жизни этих народов.</p> <p>Воспитывать уважение к жизни и традициям народов Севера.</p>		<p>знание о родном крае.» (стр. 77)</p>
<p>15 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Богатство нашего края» Расширять и обогащать знания детей о нашем крае. Дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа, развивать познавательные способности, внимание мышление, память. Воспитывать интерес к познанию природных ископаемых.</p>	<p>Флаконе с нефтью, презентация «Полезные ископаемые нашего края».</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 42)</p>
<p>16 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Моя родня» Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывают желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Генеалогическое дерево, фотографии семейного отдыха. Презентация «Праздник в моей семье»</p>	<p>Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 64)</p>
<p>17 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Что интересного в нашем городе?» Закрепить у детей название родного города, реки, познакомить детей с достопримечательностями родного города, формировать патриотические чувства.</p>	<p>Презентация «Прошлое и настоящее Нижневартовска» Фильм о городе Нижневартовске</p>	<p>Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 57)</p>
Январь			
<p>18 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Река Обь – главная река нашего края» Познакомить дошкольников с главной рекой нашего края –</p>	<p>Презентация «Рыбы нашего края», иллюстрации рыб (муksун, стерлядь, осетр, щука, язь, карась, окунь, налим и др.).</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 37)</p>

	Обью. Дать представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения. Формировать интерес к родному краю.		
19 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО» Продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения ХМАО. Дать понятие о хантыйской семье, показать быт семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, рациональном распределении мужских и женских обязанностей. Воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси.	Презентация «Жители ХМАО прошлое и настоящее»	Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 88)
20 неделя Нефть и люди	Тема: «Добыча черного золота» Познакомить детей со значением труда работников, занятых в нефтяной промышленности. Показать необходимость и полезность добычи нефти и газа для города, страны. Воспитывать гордость за свою малую родину.	Презентация «Самотлор – гордость нашего края»	Сапрыкина А.Р.» Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 50)
21 неделя Моя семья	Тема: «Я и родители» Формировать у детей представления о значении семьи, о семейных традициях; познакомить с особенностями и трудностями детей живущих вне семьи; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому.	Презентация «Я и мои семья», фотографии членов семьи	Ветохина А.Я. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». (стр. 71)
Февраль			

<p>22 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Здания нашего города» Познакомить с разными видами городских зданий, их назначение, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга: кукольный театр, бассейн, краеведческий музей и т.д. Формировать интерес к своему городу.</p>	<p>Иллюстрации зданий родного города</p>	<p>Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (стр. 26)</p>
<p>23 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Птицы нашего края» Формировать реалистическое представление о птицах, расширить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособление их к среде обитания. Учить анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать интерес и любовь детей к природе.</p>	<p>Диск с записью голосов птиц, презентация «Птицы нашего края»</p>	<p>Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 211)</p>
<p>24 неделя Коренные жители Сибири</p>	<p>Тема: «Медвежьих грища» Приобщить детей к духовной культуре ханты и манси. Показать детям отношение народов Севера к медведю, как к священному животному. Воспитывать интерес к традициям других народностей.</p>	<p>Диск с хантыйскими мелодиями. Иллюстрации хантыйских праздников.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 62)</p>
<p>25 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Для чего нужна людям нефть» Познакомить детей с продуктами, получаемыми из нефти. Показать детям важность добычи нефти в нашей стране. Расширять знания детей о природных богатствах нашего края. Воспитывать понимание важности труда нефтяника, гордость за достижение нашего края.</p>	<p>Иллюстрации, презентация</p>	<p>«Как добывают тюменскую нефть»</p>
<p>Март</p>			

<p>26 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Самый дорогой человек» Развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага. Формировать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	<p>Портреты, стихи, рассказы о маме</p>	<p>Л.М. Шипицына «Азбука общения» стр.204 А.Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр. 67</p>
<p>27 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Город отмечает день рождения» Рассказать детям о том, как строился наш город. Дать детям представление о том как нижевартовцы готовятся к празднованию дня города. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Презентация, фильм о родном городе, песни «Мой Нижневартовск»</p>	
<p>28 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Чудесный лес» Сформировать у детей представления о роли леса в жизни человека и о лесе как сообществе растений, животных, насекомых и птиц. Уточнить представления о том, что в лесу живут звери, птицы, насекомые. Учить правильно вести себя в лесу.</p>	<p>Модель многоэтажного леса, фигурки лесных животных, птиц.</p>	<p>Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». (стр. 146)</p>
<p>29 неделя Коренные жители Сибири</p>	<p>Тема: «Промыслы коренных жителей» Познакомить с основными промыслами ханты и манси; рыболовство, охота, оленеводство. Показать зависимость человека от природной среды. Воспитывать интерес к народным промыслам коренных народов Севера.</p>	<p>Презентация «О жизни и промыслах народов ХМАО», загадки, рассказы.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 45)</p>
Апрель			
<p>30 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Самотлор – сердце озер» Познакомить детей с главным нефтяным месторождением –</p>	<p>Иллюстрации работы нефтяников на буровых скважинах.</p>	<p>Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном</p>

	Самотлором. Рассказать о профессии бурильщика, о том как нефть поступает по трубопроводу в резервуарный парк, откуда она перевозится на нефтеперерабатывающий завод. Воспитывать познавательный интерес к родному краю.		крае.» (стр. 23)
31 неделя Моя семья	Тема: «Зачем нужны правила» Развивать у детей понимание необходимости правил общения, желание их узнавать и выполнять. Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	Иллюстрации с проблемными ситуациями	А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.177 Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание» (стр. 12)
32 неделя Мой город	Тема: «Знаменитые нижевартовцы» Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки, искусства, спорта. Формировать уважительное отношение к их достижениям, желание быть похожими на них.	Иллюстрации, фильм	Зеленова Н.Г. (пг) «Мы живем в России» (стр. 57)
33 неделя Природа ХМАО	Тема: «Что такое заповедник» Познакомить детей с назначением заповедников (Красной книгой). Систематизировать представления дошкольников о значении природы в жизни человека, способствовать преодолению одностороннего потребительского отношения человека к природе.		Зеленова Н.Г. (пг) «Мы живем в России» (стр. 44) Гончарова Е.В. «Экология для малышей» (стр. 134)
Май			
34 неделя Коренные жители Сибири	Тема: «С любовью к родному краю» Повторить и обобщить	Диск с хантыйскими мелодиями и голосами птиц нашего края. Иллюстрации хвойный и лиственный	

	<p>представление детей о жилищных и хозяйственных постройках, таежных зверях и птицах. Раскрыть значение растительного мира в культуре коренных народов Севера, показать с каким почтением ханты относились ко всему живому, даже к деревьям. Закрепить представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения. Формировать интерес к родному краю.</p>	лес. Куклы в хантыйской одежде.	
<p>35 неделя Нефть и люди</p>	<p>Тема: «Встреча с нефтяником» Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессий называются нефтяниками. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям.</p>	<p>Географическая карта нашей местности, фотовыставка «Нефтяники нашего края»</p>	<p>Сапрыкина А.Р.» Формирование у старших дошкольников знание о родном крае». (стр. 41)</p>
<p>36 неделя Моя семья</p>	<p>Тема: «Традиции в семье» Воспитывать интерес к традициям своей семьи. Познакомить с понятием «родословная», с особенностями образования фамилии, имён и отчеств; расширять представление о семейном досуге</p>		<p>Т.Н. Вострухина «Знакомим детей с окружающим миром детей 5-7 лет» стр 126</p>
<p>37 неделя Мой город</p>	<p>Тема: «Праздник и традиции нашего города» (праздники :«День нефтяника», «Дружба Народов традиция празднования , Самотлорские ночи») Познакомить с</p>	<p>Презентация, фильмы, иллюстрации , чтение литературы, прослушивание музыки</p>	<p>интернет</p>

	<p>традициями и праздниками нашего города, воспитывать любовь и уважение к соблюдению традиций города.; желание сделать наш город сделать краше, чище и лучше.</p>		
<p>38 неделя Природа ХМАО</p>	<p>Тема: «Природа наш лекарь» Расширить имеющиеся у детей знания о природе родного края, использовании лекарственных растений человеком. Подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», закрепить знания запрещающих знаков в природе, побуждать детей к самостоятельному поиску знаний. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Презентация «Лекарственные растения нашего края», экологические знаки.</p>	<p>Гончарова Е.В.» Экология для малышей «(стр. 139) Сапрыкина А.Р. «Формирование у старших дошкольников знание о родном крае.» (стр. 71)</p>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации содержания программы нами **создана** зона гражданско-патриотического воспитания в группе, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополняют знания о родном городе, крае, стране.

№ п/п	Наименование	Количество
•	образцы герба и флага города, края, страны;	10 штук
•	глобус	17 шт.
•	карты России, округа, города.	11 шт.
•	альбомы, знакомящие детей с природой края, страны;	11 шт.
•	настольные дидактические игры "Природа края"	5 штук
•	Куклы в хантыйской одежде.	10 штук

3.2.Методическое обеспечение Программы

№ п/п	Название технологии, пособия
•	Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.-144с.
•	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.-192с.
•	Гончарова Е.В. Экология для малышей: Методическая рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений / Гончарова Е.В. Под общ. ред. Гребенюк Г.Н. Издание 2. – Ханты - Мнсийск: Полиграфист, 2005. – 188с.: ил.
•	Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей средней группы ДОУ. Екатеринбург: изд-до « Центр Проблем Детства», 2002-195с.
•	Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Екатеринбург: изд-до « Центр Проблем Детства», 2002-192с.
•	Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.:ВАКО,2011.- 240с.
•	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-352с.
•	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008. – 112с.
•	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012. – 104с.
•	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012. – 96с.
•	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ,2003.- 80с.
•	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средняя и старшая группа детского сада: Кн. Для воспитателей детского. сада / С.Н.

	Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002.- 208с.
•	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015. – 80с.
•	Мулько И.Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007.- 96с.
•	Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., Вошинская Н.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ// Авт. – сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005. -205с.
•	Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995. – 160с.
•	Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов западной Сибири: Методические рекомендации для воспитателей, педагогов и методистов дошкольного образования./ Урал. гос. пед. ун-т; Сост. А.Р. Сапрыкина. – Екатеринбург, 2003-132с.

3.3. Учебно-тематический план образовательной деятельности в средней группе

Возраст	Длительность занятий (в минутах)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц.	Количество занятий в год.
Средней дошкольный	20 минут.	1	1	38 занятия
№ п/п	Тема		Количество часов	
•	Моя семья		1	
•	Родной город		1	
•	Улицы города		1	
•	Что растет в лесу?		1	
•	Дружная семейка		1	
•	Наша - Родина Россия		1	
•	Экскурсия по экологической тропе		1	
•	Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)		1	
•	Городской парк		1	
•	Игра рассказ " Кто во что одет"		1	
•	Игра - путешествие Мой город		1	
•	Дидактическая игра - маленькие помощники		1	
•	Зимняя одежда для почек		1	
•	Приметы зимы, зима в родном городе		1	
•	Игра экскурсия - почта		1	
•	Малая Родина		1	
•	Зимовье диких зверей		1	
•	Достопримечательности родного города		1	

•	Зимние забавы	1
•	Транспорт родного города	1
•	Мы строим город	1
•	Дидактическая игра "Какая сегодня погода?"	1
•	Летят самолеты	1
•	Лес - Югры	1
•	Беседа с элементами художественного конструирования "Наша дружная семья"	1
•	Беседа -досуг "Моя мама лучше всех"	1
•	Пожилые люди	1
•	Сезонные изменения в природе ХМАО " Как вести календарь природы"	1
•	Правила поведения в лесу	1
•	Труд взрослых в родном городе	1
•	Государственные символы ХМАО. Флаг и греб.	1
•	Весна на участке детского сада (Форма проведения - целевая прогулка)	1
•	Мои друзья	1
•	Экскурсия по близлежащим улицам	1
•	В хвойном лесу путешествие по разноцветной земле	1
•	Наблюдаем за весенней погодой	1

•	Мой город	1
•	Живая и неживая природа	1

Учебно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе

Возраст	Длительность занятий (в минутах)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц.	Количество занятий в год.
Младший дошкольный	25 минут.	1	1	38 занятия
№ п/п	Тема		Количество часов	
•	Семья и родной дом		1	
•	Путешествие по городу		1	
•	Леса нашего края		1	
•	Ханты и манси коренные жители нашего края		1	
•	Полезные ископаемые нашего края		1	
•	Бабушка и дедушка в семье		1	
•	Наш город Нижневартовск		1	
•	Как звери к зиме готовятся		1	
•	Хантыйские узоры		1	
•	Кто такие нефтяники?		1	
•	Мое имя		1	
•	Моя улица		1	
•	Птицы нашего края		1	
•	Вороний праздник		1	
•	Богатство нашего края		1	
•	Моя родня		1	
•	Что интересного в нашем городе?		1	
•	Река Обь – главная река нашего края		1	
•	Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО		1	

•	Добыча черного золота	1
•	Я и родители	1
•	Здания нашего города	1
•	Птицы нашего края	1
•	Медвежьи игрища	1
•	Для чего нужна людям нефть	1
•	Самый дорогой человек	1
•	Город отмечает день рождения	1
•	Чудесный лес	1
•	Промыслы коренных жителей	1
•	Самотлор – сердце озер	1
•	Зачем нужны правила	1
•	Знаменитые нижевартовцы	1
•	Что такое заповедник	1
•	С любовью к родному краю	1
•	Встреча с нефтяником	1
•	Традиции в семье	1
•	Праздник и традиции нашего города	1

•	Природа наш лекаръ	1
---	--------------------	---

**Учебно-тематический план образовательной деятельности в
подготовительной группе**

Возраст	Длительность занятий (в минутах)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц.	Количество занятий в год.
Младший дошкольный	20 минут.	1	1	38 занятия
№ п/п	Тема		Количество часов	
•	Я и мои близкие		1	
•	Историческое прошлое города		1	
•	Почему приходит осень		1	
•	Мы разные, но мы вместе		1	
•	Первопроходцы Сибири		1	
•	День пожилого человека		1	
•	Мы живем в Нижневартовске		1	
•	Деревья и кустарники нашего края осенью		1	
•	Знакомство с народом ханты и манси		1	
•	Разговор о профессиях		1	
•	Какой я		1	
•	Улицы, на которых мы живем		1	
•	Для чего нужен лес		1	
•	Ханты и манси - таежные жители		1	
•	Нефть и газ в нашем крае		1	
•	Организация быта в нашей семье		1	
•	Достопримечательности нашего города		1	
•	Лесные жители Севера		1	
•	Рыболовство		1	

•	Что такое Самотлор	1
•	Что такое дружба	1
•	Городские здания нашего города	1
•	Птицы нашего края	1
•	Традиции народов ханты и манси	1
•	Первая скважина	1
•	Никого роднее в целом мире нет	1
•	С днем рождения любимый город	1
•	Лес - многоэтажный дом	1
•	Жизнь и быт хантов	1
•	Природные богатства нашего края	1
•	Правила семьи	1
•	Мы гордимся своими земляками	1
•	Заповедники нашего края	1
•	С любовью к родному краю	1
•	Встреча с нефтяником	1
•	Традиции в семье	1
•	Праздники и традиции нашего города	1

•	Природа наш лекарь	1
---	--------------------	---

3.4. Перечень литературных источников

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.-144с.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.-192с.
3. Гончарова Е.В. Экология для малышей: Методическая рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений / Гончарова Е.В. Под общ. ред. Гребенюк Г.Н. Издание 2. – Ханты - Мнсийск: Полиграфист, 2005. – 188с.: ил.
4. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей средней группы ДОУ. Екатеринбург: изд-до « Центр Проблем Детства», 2002-195с.
5. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Екатеринбург: изд-до « Центр Проблем Детства», 2002-192с.
6. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.:ВАКО,2011.- 240с.
7. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-352с.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008. – 112с.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012. – 104с.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012. – 96с.
11. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ,2003.- 80с.
12. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средняя и старшая группа детского сада: Кн. Для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002.- 208с.
13. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015. – 80с.
14. Мулько И.Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007.- 96с.

15. Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., Вошинская Н.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт. – сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 205с.
16. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995. – 160с.
17. Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов западной Сибири: Методические рекомендации для воспитателей, педагогов и методистов дошкольного образования./ Урал. гос. пед. ун-т; Сост. А.Р. Сапрыкина. – Екатеринбург, 2003-132с.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

Система контроля реализации программы.

Тема контроля, вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Сроки контроля	Итоговый документ	Выход информации
<i>Текущий</i> Работа педагогов ДОУ по Программе дополнительного образования.	Отчеты педагогов на педсовете, документ. контроль	Зам. зав. по ВМР	Апрель - май	Справка	Педсовет

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы предусматривает разграничение деятельности всех участников образовательного процесса:

Заведующая ДОУ:

- Комплектация ДОУ педагогическими кадрами
- Контролирует соблюдение должностных обязанностей сотрудников ДОУ по выполнению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечивает функциональную пригодность групп, кабинетов, помещений ДОУ
- Обеспечивает финансирование для обогащения предметно-развивающей среды для реализации Программы
- Контролирует составление сметы доходов и расходов внебюджетных средств.
- Изучает и внедряет в ДОУ запросы родителей на образовательные услуги.
- Вносит предложения по совершенствованию содержания дополнительного образования ДОУ в соответствии с нормативными документами, кадровыми и материальными возможностями)
- Вносит изменения в Устав ДОУ, разрабатывает локальные акты.
- Заключает договора с родителями на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ

Заместитель заведующей по ВМР

- Составляет план повышения квалификации педагогов .
- Составляет учебный план, сетку занятий дополнительных образовательных услуг в ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами.
- Ведет просветительскую работу среди родителей о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.
- Контролирует качество образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации Программы
- Обеспечивает программно-методическое оснащение воспитательного процесса в ДОУ.
- Организует совместную работу ДОУ с другими ведомствами и другими социальными институтами (в соответствии с договором)
- Организует родительские собрания, консультации, других форм работы по взаимодействию ДОУ и семьи.
- Контролирует соблюдение педагогами ДОУ инструкции по охране жизни и здоровья детей .
- Проводит анализ и коррекцию реализации программы

Заместитель зав. по АХЧ:

- Проводит работу по оснащению материально-технической базы ДОУ
- Обеспечивает организацию мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.

Воспитатели ДОУ

- Организуют образовательный процесс с детьми по учебному плану Программы.
- Создает условия для развития детей в соответствии с возрастом и реализуемыми программами, технологиями.
- Организуют взаимодействие с родителями для воспитания и развития детей
- Изучают и внедряют новые пед. технологии, программы, передовой педагогический опыт в образовательный процесс ДОУ
- Повышают свою квалификацию для достижения качества образовательного процесса

Отвечает за охрану жизни и здоровья детей, создает условия для радостного проживания детства ребенка в детском саду.