

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"



РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАДОУ ДС № 68
протокол № 3 от 27 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 68
«Ромашка»

Т.Н. Градюк
приказ № 260 от 11 апреля 2023г

РАССМОТРЕН:
на заседании совета родителей
МАДОУ ДС № «Ромашка»
протокол № 3 от 10 апреля 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА

**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ ДС № 68 "Ромашка"
за 2023 год**

Направлено учредителю
« 17 » апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №68 «Ромашка» за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

I часть – аналитическая

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
4.	Оценка организации учебного процесса	38
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	43
6.	Оценка материально-технической базы	57
7.	Оценке качества системы охраны здоровья воспитанников	63
8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	68
9.	II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»	69
10.	Приложения	72

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка».

Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дата создания МАДОУ

- январь 1987 года (здание 1 – по адресу ул. Чапаева 11а)
- декабрь 2016 года (здание 2 – по адресу Восточный проезд, 4)

Юридический адрес: 628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628602, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 11 а (корпус 1);
проезд Восточный, дом 4 (корпус 2)

Контактные данные

Номер телефона: тел. 8 (3466) 46-16-30 (корпус 1)
тел. 8 (3466) 42-42-13 (корпус 2)

Адрес электронной почты: dou68@bk.ru

Официальный сайт образовательной организации: <https://dou68romashka.gosuslugi.ru/>

Аккаунт в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/dou68romashka>

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номера телефонов
Градюк Татьяна Николаевна	Заведующий МДОУ	рабочий тел: 46-16-30, 42-42-25 факс (3466) 44-03-00, 42-77-42
Романова Ирина Владимировна	Заместитель заведующего	рабочий тел: 42-42-13 (доб.123)
Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель зав. по ВМР (2 корпус)	рабочий тел: 42-42-13 (доб.113)
Володина Светлана Викторовна	Методист (1 корпус)	рабочий тел: 43-54-00
Польдяева Инна Васильевна	Заместитель зав. по АХР	рабочий тел: 46-60-32 42-42-13 (доб.113)
Поливач Евгения Леонидовна	Главный бухгалтер	рабочий тел: 42-77-42
Кузьмина Ирина Александровна	Заместитель зав. по безопасности	рабочий тел: 46-60-32,46-64-35

Сведения об учредителе

Учредителем МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; департамент образования администрации города.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г. № 808/36-01-П (с изменениями от 27.07.2023 года), лицензией на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132);

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00)

В соответствии с Уставом ДОУ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

Целью деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» (согласно Устава) является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования.

Предметом (основным видом) деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность воспитанников, посещающих МАДОУ ДС №68 «Ромашка»

Комплектование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования»

Списочный состав ДОУ согласно Муниципальному заданию на 2023 год (в соответствии с приказом департамента образования от 26.12.2023г. № 34-П-1177) составляет **730 человек**. В МАДОУ функционируют **28 групп**, наполняемость групп в которых составляет:

- Здание 1 (ул. Чапаева, 11а) – 12 групп – 302 воспитанника
- Здание 2 (проезд Восточный, 4)– 16 групп – 428 воспитанников

Контингент воспитанников МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Корпус 1		Корпус 2	
		Кол-во групп	кол-во детей	Кол-во групп	кол-во детей
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – го года жизни	2	50	4	101
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – го года жизни	2	50	3	80
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – го года жизни	2	52	4	106

5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – го года жизни	3	50	3	83
7.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	100	2	58
Итого		12	302	16	428
Итого: 28 групп – 730 воспитанников					

Правила приема в дошкольное образовательное учреждение

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г)
- Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Постановление администрации города от 24.01.2024 №50 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска на 2024 год"
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка»,
- Локальными нормативными актами ОУ:
 - положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»,
 - положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №68 «Ромашка».

[Правила приёма, перевода, отчисления \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном

языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей)

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разрешительными документами, на основании которых учреждение осуществляет деятельность являются:

- Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка» от 18.06.2014г. № 1029-р;
- Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов «О внесении в реестр муниципального имущества в состав казны объекта недвижимости, входящего в состав строительства объекта «Детский сад на 320 мест в квартале №21 г. Нижневартовска» от 20.12.2016г. №2983/38-п;
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68, утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.04.2021г. № 808/36-01-П (с изменениями от 27.07.2023 года);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» № 2884 от 31.03.2017 г. серия 86ЛО1 № 0002132;
- Свидетельство о государственной регистрации № 118774 от 15.11.1999г., серия № НВ-11;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345568 от 26.11.1999г.;
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.12.2016г. № 86-86/002-86/002/035/2016-492/1;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание – детский сад на 320 мест в квартале 21 г. Нижневартовска) от 11.01.2017г. кадастровый № 86:11:0201001:7564;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.02.2017 № 86 НЦ 02.000 М 000022.02.17
- Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5 от 20.02.2017г.

1.3. Информация о локальных актах МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы образовательной организации, регламентирующие образовательную и другую деятельность детского сада:

Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»:

- Порядок приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 "Ромашка";
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 "Ромашка" на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа МАДОУ;

- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ;
- Учебный план МАДОУ;
- Годовой календарный учебный график;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции работников.
- Порядок оказания платных услуг в МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Режим образовательной деятельности МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Инструкции по охране труда МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»;

Другие локальные акты:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации

Информация о локальных нормативных актах ДОУ на сайте –
[Документы \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Вывод: в дошкольной организации имеются правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями законодательства

2. Оценка системы управления МАДОУ ДС №68 «Ромашка»

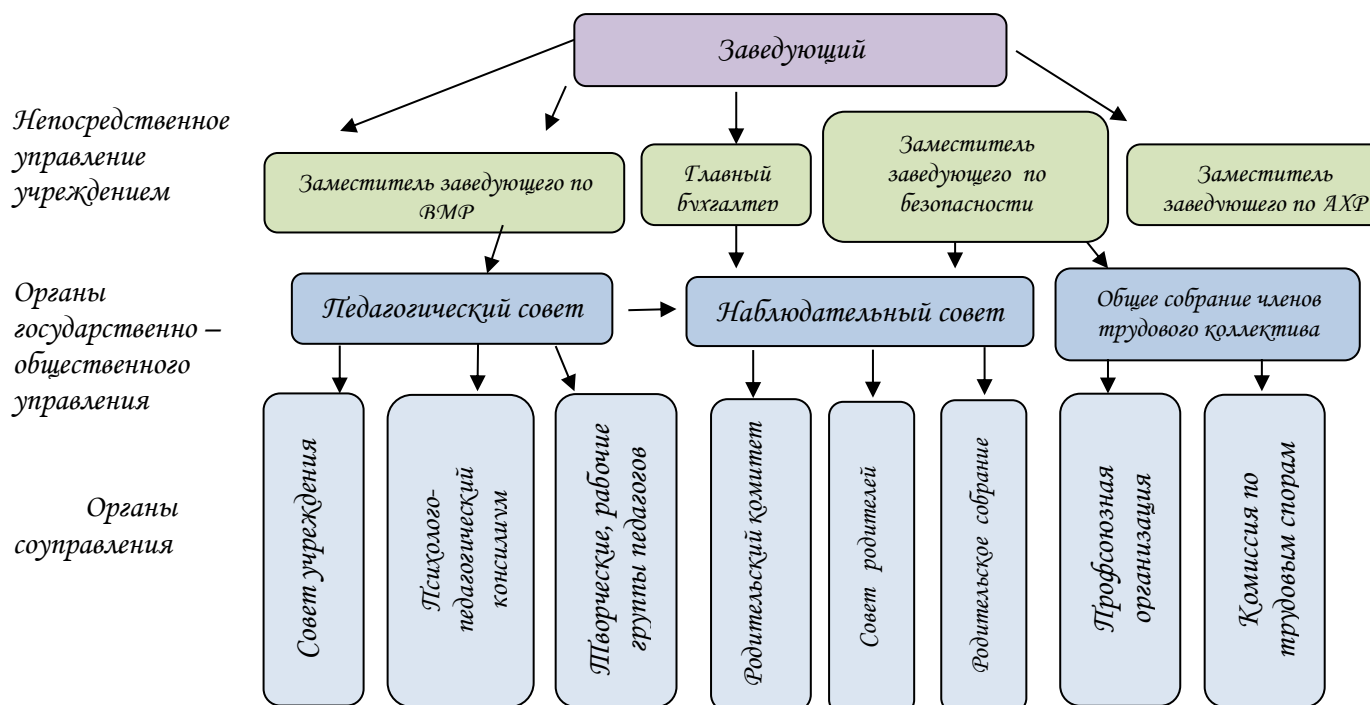
2.1. Характеристика структуры дошкольной организации

Структура МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» регламентируется Уставом ДОУ и вышеуказанными положениями. Управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- **1 уровень** – заведующий ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- **2 уровень** – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- **3 уровень** – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Структурная модель управления МАДОУ № 68 «Ромашка»



Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – стратегическое управление, координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают тактическое управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Органы управления — организации и их подразделения, обладающие правом принимать управленческие решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений.

Функционально-целевая модель управления ДОУ представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая условия для личностного и познавательного развития каждого ребенка, его самореализации через максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной образовательной организации создана **четырёхуровневая функционально-целевая модель управления**, включающая:

Уровень управления	Состав
I уровень (стратегическое управление)	Заведующий
	Педагогические совет
	Наблюдательный совет
	Общее собрание трудового коллектива
	Профсоюзная организация
II уровень (тактическое управление)	Заместители заведующего
III уровень (оперативное управление)	Педагогические работники
IV уровень (организационная структура)	воспитанники ДОУ, родители

2.3. Структурные подразделения МАДОУ ДС № 68:

Штатная численность ДОУ составляла в 2023 году 171 человек.

1. Педагогическая служба

Руководитель - заместитель заведующего по воспитательно -методической работе.

Штатная численность структурного подразделения - 71 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Финансовая служба

Руководитель - главный бухгалтер.

Штатная численность структурного подразделения - 4 человека (1 и 2 корпус).

Цель - организация учета финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за сохранностью денежных средств организации и правильным их расходованием, соблюдением режима экономии, а так же хозяйственного расчета.

3. *Административная служба* (непосредственно подчиняется заведующему МАДОУ).

Штатная численность структурного подразделения – 9 человек (1 и 2 корпус).

Цель - создание системы кадрового, юридического обеспечения организации, улучшение условий и охраны труда в организации.

4. Служба по организации питания

Руководитель - шеф-повар.

Штатная численность структурного подразделения - 20 человек (1 и 2 корпус).

Цель - обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным питанием воспитанников и сотрудников образовательной организации.

5. Хозяйственная служба

Руководитель - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Штатная численность структурного подразделения – 59 человек (1 и 2 корпус).
Цель - административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

2.4. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления автономного учреждения согласно Устава являются *заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников)*.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Градюк Татьяна Николаевна (gosuslugi.ru)	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов автономного учреждения; – действует без доверенности от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; – утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.
Наблюдательный совет (gosuslugi.ru)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; – вырабатывает рекомендации о внесении изменений в устав МАДОУ; – о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения; о реорганизации автономного учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом; – выдает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по выбору кредитных организаций для открытия банковских счетов; – утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет (gosuslugi.ru)	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ; – рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год; – выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ; – рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год; – ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ. <p>В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива (работников) (gosuslugi.ru)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Общее собрание членов трудового коллектива (работников) автономного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с автономным учреждением в трудовых отношениях.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы в ДОО создан **Совет родителей**.

**Информация о Совете родителей на сайте ДОО –
[Совет родительской общественности \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)**

Решения Совета родителей являются рекомендательными. Функциями Совета родителей являются:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказание содействия в проведении мероприятий МАДОУ;
- участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году, летнему оздоровительному периоду;
- совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в процессе подготовки и проведения родительских собраний;
- рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МАДОУ;
- обсуждение локальных актов МАДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.
- принимает участие в МАДОУ безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- взаимодействует с педагогическим коллективом, Советом профилактики МАДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников;
- взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения мероприятий МАДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- организация работы по пропаганде положительного опыта воспитания и развития дошкольников, достижений педагогических работников и их воспитанников, положительного имиджа МАДОУ (в прессе, телевидении, радио);
- участие в организации Дней «открытых дверей» МАДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.5. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

МАДОУ г.Нижевартовска ДС№68 «Ромашка» является частью муниципальной системы образования.

Деятельность МАДОУ в 2023 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2020-2025гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г.Нижевартовска ДС №68 «Ромашка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года», ориентированных на:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг;
- повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации, в условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО;
- развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающих комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса с учетом современных требований;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО и ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач образования и воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

Деятельность аппарата управления детского сада подчинена стратегическим задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания координации действий ежегодно издаётся приказ по основной деятельности «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», в котором чётко регламентируется деятельность каждого руководителя структурного подразделения, в том числе и заведующего ДОУ.

2.6. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, секретарь руководителя полностью владеет ИКТ. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В МАДОУ осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, систематический контроль,

тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Направления контроля определяются по результатам анализа работы за предыдущий учебный год:

- соблюдение режима дня в разных возрастных группах;
- качество ведения документации;
- организация работы по дополнительному образованию;
- работа с родителями в соответствии с образовательной программой;
- осуществление физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ;
- осуществление индивидуально-ориентированного развития детей в ДОУ;
- использование современных образовательных технологий в образовательной работе с детьми, интеграция образовательных областей, системно-деятельностный подход;
- реализация календарного плана воспитательной работы в ДОУ;
- состояние работы в ДОУ по шахматному образованию детей старшего дошкольного возраста;
- использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе с детьми и родителями;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ;
- методическая работа, кадровое обеспечение;
- организация наставничества в ДОУ;
- сохранение здоровья воспитанников ДОУ;
- организация питания в ДОУ
- качество освоения детьми содержания реализуемой программы;
- готовность детей подготовительных групп к школе.

Таким образом, контролем были охвачены все направления деятельности ДОУ при реализации образовательной программы, годового плана ДОУ. Контроль равномерно распределялся во времени, сбор информации проводился по разработанному алгоритму в соответствии с поставленной целью.

Ежемесячно деятельность по внутрисадовому контролю анализируется на административном совещании при заведующем, также вопросы внутрисадового контроля рассматриваются на инструктивно- методических совещаниях при зам. зав. по ВМР, педагогических советах ДОУ.

В результате проверок определяются вопросы по совершенствованию работы в данных направлениях (основание - справки по результатам контроля, акты).

В течение года в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг (стартовый - сентябрь, апрель - итоговый). Основной целью педагогического мониторинга - отслеживание и анализ качества образования в разных возрастных группах, выявление недостатков в работе педколлектива при организации образовательного процесса, определение их причин. По результатам педагогического мониторинга воспитателями совместно с членами ППк определяются дети, которым необходима помощь в освоении образовательной программы. Для таких детей составляются индивидуальные маршруты развития, ежемесячно отслеживается динамика развития ребенка.

В соответствии со статьей 95 *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательное учреждение активно участвует в **независимой оценке качества образования*** в целях повышения конкурентоспособности организации, определении соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Информация о независимой оценке качества образования на сайте ДОУ
Независимая оценка качества образования (gosuslugi.ru)

Так, при проведении *внутренних контролей* в рамках образовательного учреждения в состав комиссии по контролю обязательно включаются представители государственно-общественного управления (члены наблюдательного совета от родительской общественности). Образовательное учреждение принимает участие во внешнем представлении качества образовательной деятельности: публичный отчет, публикации в сети Интернет, официальный сайт ДООУ).

По результатам итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по итогам 2023 года - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» занимает 7 место среди 32 дошкольных образовательных учреждений, входит в десятку лидеров.

В рамках муниципального уровня образовательное учреждение принимает

- участие в оценке качества обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности через ведение сайта ДООУ (по результатам рейтинга 2023 года – высокий показатель наполняемости - 100%);

- участие в независимом опросе родительской общественности по оценке качества образования (по результатам опроса 2023 года – 99,4% удовлетворенности (2022 года – 95,9% 2021 год - 97,4%))

В рамках всероссийского уровня в 2023 году образовательное учреждение принимало участие:
- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Детский сад года», является его победителем.

Вывод: высокая оценка качества деятельности нашей организации дает основание утверждать об эффективной системе управления, обеспечивающей работу дошкольного учреждения в режиме развития.

2.7. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДООУ психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции ППк в ДООУ закреплены локальными актами ДООУ (положения, приказы,).

Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Ведется работа с детьми-инвалидами (по ИПРА) – разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей-инвалидов, в течение года отслеживается динамика их развития.

Заседания ППк в 2023 году проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2023 году проведено 12 заседаний ППк, в ходе которых 8 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного/школьного образования; 1 – для определения индивидуальной программы по ИПРА, 6 воспитанников согласно экспресс-диагностики имеют индивидуальный маршрут развития. В течение учебного года этим детям было организовано следующее сопровождение: индивидуальная работа воспитателей по разделам программы; коррекционная работа по индивидуальным программам развития педагогов-психологов, консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями,

проведение родительских собраний в группах, углубленное обследование ребенка специалистами ТПМПК.

Дошкольное учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году услуги дошкольного образования получали 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида.

В 2023 году в образовательном учреждении 9 семей воспитанников, в которых родитель (папа) являются участниками (ветеранами) СВО. Для работы с данной категорией семей была разработана и внедрена программа психолого-педагогического сопровождения «Быть рядом».

С данной категорией семей в 2023 году были проведены консультации и занятия педагога-психолога:

- 42 индивидуальных занятий с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с родителями.

2.8. Работа социальной службы дошкольной образовательной организации

С целью защиты прав несовершеннолетних воспитанников в образовательном учреждении приказом по ДОУ назначен ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ, организована работа Совета профилактики.

Основными направлениями работы ответственного за социально-педагогическую работу являются:

- составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения;
- выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация индивидуально- профилактической работы с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- организация работы Родительского патруля в ДОУ;
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, МКДН и ЗП, Центром социальной помощи семье и детям, ОП № 1, Управления внутренних дел г. Нижневартовск, департаментом образования администрации г. Нижневартовска

Совета профилактики, ответственный за социально-педагогическую работу осуществляет раннюю профилактическую работу неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, медсестры, зам. зав. по ВМР, воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей - это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через: - просвещение: оформляются стенды, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних; - проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов; - наблюдение за семьей.

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДОУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска»

В 2023 году в детском саду был следующий социальный состав семей:

Социальный паспорт ДОУ

№	Характеристика	КОЛ – ВО	
		1 корпус	2 корпус
	Общее число детей в ДОУ	302	428

1	Общее число семей, из них:	266	393
2	Полные семьи	246	368
3	Неполные семьи	21	25
	- в разводе	14	16
	- потеря кормильца	1	3
	- мать одинокая	6	6
4	Семьи СОП (социально опасном положении)	1	1
5	Многодетные семьи	62	123
6	Опекаемые семьи:	-	1
	- дети – сироты	-	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	1	-
	- приемными детьми	-	1
7	Семьи с детьми инвалидами	1	8
8	Беженцы (официальный статус)	-	-
9	Семьи коренных народов Севера	2	-
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	-	-
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика, СВО)	5	13
12	Национальный состав воспитанников:		
	русские	170	311
	азербайджанцы	10	12
	татары	20	20
	лезгины	3	6
	узбеки	6	6
	аварцы	-	2
	даргинцы	1	2
	кумыки	5	10
	башкиры	12	4
	табасаранцы	-	2
	осетины	8	1
	чуваши	1	3
	чеченцы	6	5
	таджики	10	4
	ногайцы	-	1
	кабардинцы	3	1
	армяне	4	1
	рутульцы	-	1
	киргизы	7	1

По результатам изучения семей ДОУ показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей. Многодетные семьи составляют 28% от общего числа семей. В ДОУ имеются семьи, имеющие детей инвалидов. Воспитательная работа строится на основе анализа состава

семей воспитанников, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для работы с неблагополучными семьями в ДООУ разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДООУ с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДООУ, принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников.

Вывод: Социальное положение семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное. Большинство составляют семьи с одним ребенком. 123 семьи являются многодетными. 8 семей в ДООУ имеют детей инвалидов. 2 семьи ДООУ являются неблагополучными, находятся в социально-опасном положении. Данные семьи состоят на учете в ДООУ, данными семьями проводится индивидуально-профилактическая работа.

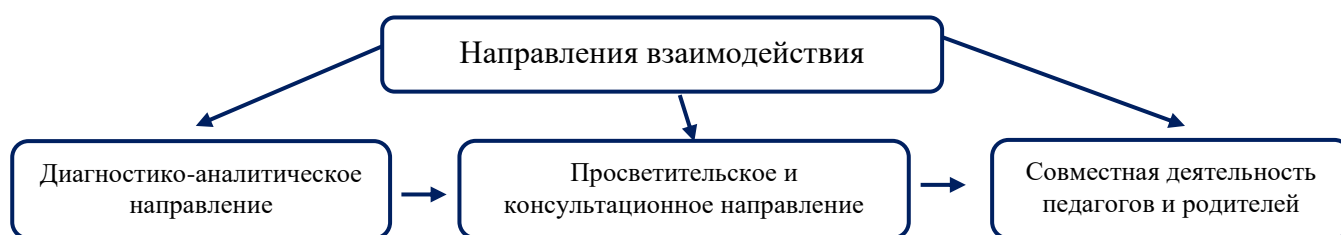
2.9. Обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников согласно ФОП ДО являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Диагностико-аналитическое направление взаимодействия предполагает:

- *педагогический мониторинг* (сбор и анализ сведений о родителях и детях), изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также выявление социального заказа семьи на образовательные услуги; проведение анализа эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада).

Для этого используются методы первичной диагностики:

- ✓ анкетирование родителей, социологические срезы;
- ✓ «Почтовый ящик»;
- ✓ беседы с родителями,
- ✓ наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени и др.

- ✓ Дни открытых дверей,
- ✓ Заполнение книги отзывов после проведенных мероприятий;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности и т.д.

Просветительское и консультационное направление взаимодействия предполагает:

работу по **организации продуктивного общения** всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

- педагогическая поддержка (информирование родителей, передача им необходимой информации) по тому или иному вопросу, о деятельности ДООУ. Для решения вопросов, используются разные формы:
 - ✓ общесадовые и групповые родительские собрания;
 - ✓ официальный сайт ДООУ,
 - ✓ публичный доклад,
 - ✓ Дни открытых дверей,
 - ✓ информационные стенды, ширмы, папки – передвижки;
 - ✓ информирование родителей через мессенджеры, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, электронные почты;
 - ✓ информационные памятки, газеты и т. д.

На сайте ДООУ имеется вкладка «Родителям», содержащая информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На сайте для родителей размещаются видео консультации в рамках работы детско-родительских клубов:

- «Будущий первоклассник» для родителей детей старшего дошкольного возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе
- «Дружная семейка» для родителей групп раннего, младшего и среднего возраста по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей
- «Здоровая семья» по формированию здоровьесберегающей компетентности детей и родителей.

Родительские группы в мессенджерах Вайбер, – являются быстрой и действенной формой взаимодействия по информированию родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д., получению быстрой обратной связи от них, комментированию информации, возможности оперативно отвечать на вопросы родителей.

Официальные группы образовательной организации в социальные сети ВКонтакте, Одноклассники - позволяют обеспечивать открытость о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах разного уровня.

В 2023 году для обеспечения информационного пространства при взаимодействии с семьями воспитанников была внедрена в работу ДООУ инновационная цифровая платформа Smart School Pro (детский сад в кармане), (Цифровой детский сад Югры). Данная платформа позволяет выстроить удобную коммуникацию с родителями: сообщения, объявления, отправка документов, в том числе личные. Родители ежедневно получают информацию о меню детского сада, проводимых занятиях, имеют возможность увидеть результаты педагогической диагностики, динамику развития своего ребенка.

Взаимодействие с родителями по электронной почте является универсальным и интерактивным средством связи. Родителям не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Все праздники и развлечения, проводимые в ДООУ, записывались и отправлялись родителям через электронную почту.

- педагогическое образование (направлено на формирование компетентной позиции родителей в вопросах воспитания и развития детей).

С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ педагогические гостиные,
- ✓ музыкальные гостиные,
- ✓ родительские клубы,
- ✓ «Дни открытых дверей»,
- ✓ консультации – практикумы,
- ✓ мастер –классы;
- ✓ педагогические библиотеки для родителей;
- ✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности;
- ✓ родительские конференции, круглые столы;
- ✓ семинары – практикумы;
- ✓ индивидуальное и подгрупповое консультирование и др.

Совместная деятельность педагогов и родителей (организуется с целью вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ, способствует сплочению родителей и педагогов, развитию совместного общения взрослых и детей).

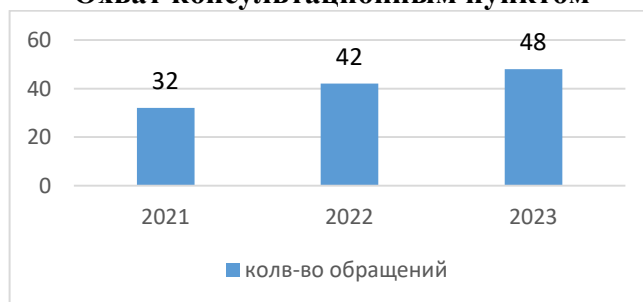
С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия:

- ✓ совместные детско-родительские проекты,
- ✓ выставки детского творчества,
- ✓ смотры- конкурсы,
- ✓ подготовка и проведение совместных праздников, спектаклей, спортивных и тематических мероприятий и досугов;
- ✓ встречи с интересными людьми, знакомство с семейными традициями;
- ✓ семейные газеты, фотоальбомы,
- ✓ социальные и профилактические акции и др.

Особое внимание при взаимодействии с родителями (законными представителями) отводится выработке стратегии в едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Организуется работа с Совета родителей (законных представителей) ДООУ, где обсуждаются реализуемые в ДООУ программы, специфика образовательного процесса, вопросы безопасного пребывания детей в ДООУ и др.

С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДООУ работает консультационный пункт. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию (очно, дистанционно) таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель. Ежегодно, увеличивается количество родителей, пользующихся услугами консультационного пункта.

Охват консультационным пунктом



Такое сотрудничество способствует повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

По результатам независимого опроса общественного мнения в 2023 году на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования на портале системы образования г. Нижневартовска удовлетворенность составила:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	Динамика
86,9	99,2	13,0

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательных отношений. По результатам опроса 99,2% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОО имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций города.

2.10. Организация работы по предоставлению льгот

Деятельность по предоставлению льгот в дошкольных образовательных организациях регламентируется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Постановление администрации города Нижневартовска «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 14.10.2015г. №1840.

Согласно законодательству ДОО имеет обязательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям).

Так в 2023 году:

- 100% родителей (законных представителей) оформили документы на получение компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОО;
- 5 семей воспитанников освобождены от 100% родительской платы:
 - 1 семья из числа детей сирот (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
 - 2 законных представителя из семей, где ребенок-инвалид;
 - 2 семьи, в которых сам родитель является инвалидом.
- 123 родителя (законных представителей) воспитанников из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей, оплачивали родительскую плату в размере 50% от установленного размера.

Вывод: Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ, относящиеся к льготным категориям, пользуются льготами, гарантированными нормативными правовыми актами федерального регионального и муниципального уровней.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОО образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №68 «Ромашка» – это нормативно управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер осуществления дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, детский сад провел организационные мероприятия по внедрению с 01.09.2023г. федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

- разработана и внедрена новая основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №68 «Ромашка» в соответствии с ФОП ДО;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Новая образовательная программа ДОО направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и включает в себя рабочую программу воспитания (в соответствии с Федеральной программой воспитания), режим и распорядок дня ДОО, календарный план воспитательной работы.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. **Объем обязательной части** основной образовательной программы составляет **не менее 60%** от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, **формируемой участниками образовательных отношений**, составляет **не более 40%** от ее общего объема.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами образовательной программы ДОО являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе

- осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году детский сад посещали дети, имеющие тяжёлое нарушение речи – 3 ребенка.

Обязательная часть *адаптированной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжелые нарушения речи* строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью данной программы является построение системы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в рамках логопедического пункта. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, современными образовательными технологиями различной направленности:

Направление	Наименование программы, технологии	Возрастная категория	Где реализуется
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Дети	Дети дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Духовно-нравственное воспитание	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до конца образовательных отношений	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование экологической культуры	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 лет и до окончания образовательных отношений	3-4 года - 0,5/18, 15 мин 4-5 лет - 0,5/18, 20 мин 5-6 лет- 0,5/18, 25 мин 6-7 лет- 0,5/18, 30 мин
Знакомство с родным городом, краем	технология- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (автор	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	реализуется в совместной деятельности

	А.Я.Ветохина)		воспитателя с детьми
Обучение первоначальным умениям игре в шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (автор А.В.Кузин)	Дети дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	6-7 лет- 1/37, по 30 мин.
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников» (автор Шатова А.Д.)	Дети дошкольного возраста от 5 лет и до окончания образовательных отношений	реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие мелкой моторики	Технология «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) (автор Е.А.Янушко)	Дети раннего возраста от 1,6 до 3 лет	В непосредственно-образовательной деятельности 1,6 до 3 лет – 1/37 по 10 мин.
Обучение грамоте	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В.Нищева)	Дети дошкольного возраста от 5 и до окончания образовательных отношений	В непосредственно-образовательной деятельности 5-6лет – 1/37 по 25мин. 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1/37 по 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (плавание)	Технология «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 3 и до окончания образовательных отношений	Двигательная деятельность (плавание)
Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Технология «Лыжи в детском саду» (автор М.П.Голощекина)	Реализуется в НОД 6-7 лет- 1/37, по 30 мин.	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Используемая в образовательном учреждении *технология интеграции содержания образования* усиливает системность, уплотненность и повышает развивающий эффект образования. Интегрированное содержание образования обеспечивает у детей развитие целостной картины мира.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности нашего региона: детей знакомят с миром природы нашего края, оздоровительные мероприятия и режимные моменты проводятся с учетом климатических особенностей, осуществляется знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, с образцами национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов в процессе ознакомления детей с искусством; детей знакомят с национально-культурными традициями.

Педагогами ДОУ уделяется большое внимание обеспечению самостоятельного познания окружающей действительности дошкольниками, поддержке детской инициативы в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общий объем программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Содержание Программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.2. Содержание воспитательной работы

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания ДОУ предусматривает личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского

- народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
 - 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- *физическое развитие* – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- *социально-коммуникативное развитие* – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- *художественно-эстетическое развитие* – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; *речевое развитие* – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Воспитательно значимые проекты и программы реализуемые в ДОУ

№ п/п	Программа, проект	Уровень	Направления воспитания	Краткая аннотация
1	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (автор: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин)	федеральный	Социальное, патриотическое	Направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	федеральный	Познавательное Социальное	Программа направлена на организацию познавательной деятельности для вхождения старших дошкольников в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности.
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	федеральный	Патриотическое Познавательное Социальное	Направлен на формирования экологической культуры ребёнка, воспитание любви к природе, её животному и растительному миру.
4.	Программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	федеральный	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и составляет единое образовательное направление по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Программа «Феникс» по обучению первоначальным умениям игре в шахматы	Уровень ДОУ	Познавательное	Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; освоение

				основных шахматных понятий
6.	Технология экологического образования (знакомство с природой ХМАО-Югры) (автор Гончарова Е.В.)	региональный	Патриотическое Познавательное	Направлена на формирование экологических представлений у детей на основе ознакомления с природой родного края.
7.	Программа «Путешествие с Югоркой»	Уровень ДОУ	Патриотическое Познавательное	Направлена на ознакомление с родным краем с учетом регионального компонента, формирование первичных представлений у детей о родном крае, коренных жителях нашего края.
8.	Проект «Моя семья, мое богатство»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлен на формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к семье и близким людям.
9.	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	Уровень ДОУ	Патриотическое Социальное	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста, толерантного поведения, культуры межличностного отношения.
10.	Проект «Мы гордимся, мы помним»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, чувство гордости за подвиги людей сражавшихся за Родину.
11.	Программа «Защитники земли русской»	Уровень ДОУ	Патриотическое	Направлена на духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста, формировании у них гражданско-патриотической позиции и поведения на основе знакомства с героями прошлого и современного времени.
11.	Проект «Мир профессий»	Уровень ДОУ	Трудовое Познавательное	Направлен формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.
12.	Программа «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на формирование у старших дошкольников и родителей ценностей здорового образа жизни на основе валеологических знаний.
13.	Проект «Здоровье в наших руках»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлен на формирование осознанного отношения к своему здоровью, укреплению физического и психического здоровья
14.	Программа «Зеленый огонек»	Уровень ДОУ	Физическое и оздоровительное	Направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
15.	Проект «Дорогою добра» по организации волонтерской деятельности	Уровень ДОУ	Социальное Познавательное Патриотическое	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического и экологического

Планирование воспитательной работы тесно интегрируется с реализацией образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, где организационной основой является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития и воспитания ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребенка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка и др.

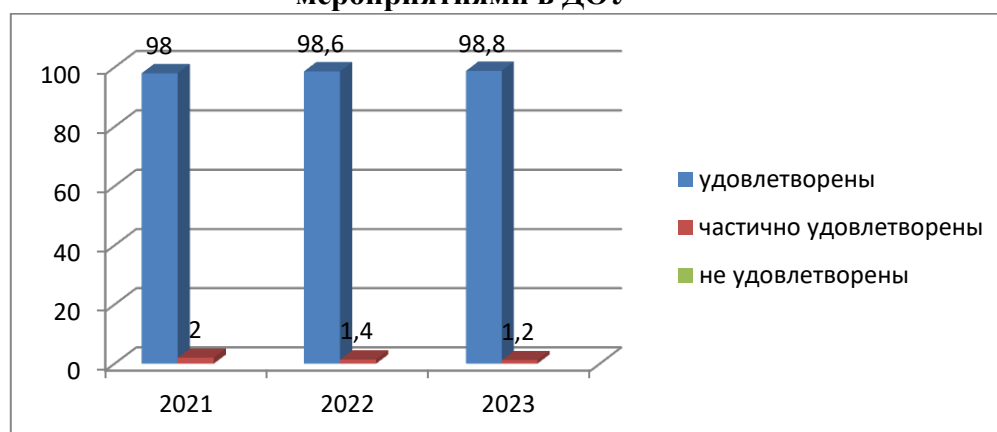
В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами и их значением, и они приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. При проведении мероприятий в ДОУ нравственно-патриотической направленности в ДОУ проводится внесение флага РФ и прослушивание фрагмента гимна РФ.

В 2023 году при реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ совместно с родителями оформлялись серия сезонных выставок: «Красота лета в Югре», «Мы – дети нефтяников», выставка творческих работ из осенних листьев и природного материала «Осенние фантазии», фотовыставка «С Днем рождения любимый город» с рассказами детей о памятниках, улицах знаменитым людям малой родины, выставка творческих работ родителей (вышивка, вязание, бисер и др) - лучшие работы участвовали в городском конкурсе семейного творчества «Неиссякаемый источник».

Проведены социальные акции: «Всемирный день спасибо!», «Подари улыбку», природоохранные акции «Эколята – защитники природы!», «Покормите птиц зимой», профилактические акции по ПДД. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска «ОФП», Городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска Кросс «Золотая Осень», «Лыжня для всех» и др. В реализацию мероприятий программы воспитания активно вовлекались родители воспитанников, социальные партнеры ДОУ.

По результатам реализации программы воспитания в ДОУ в 2023 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Данные по результатам опроса удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями в ДОУ



По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОУ», в 2023 году выявлено, что реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в ДОУ составил 98,8 %, что на 0,2% выше данного показателя по сравнению с 2022 годом. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (проведение субботников совместно с родителями и детьми, больше совместных мероприятий с детьми и др.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2024 год.

3.3. Содержание дополнительного образования

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг, а также позволяет решать задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной и бесплатной основе:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Информация о программах дополнительного образования на сайте ДООУ

[Образование \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В 2023 году на базе детского сада были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Программы дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации/ направленность/ возрастная группа	Руководители доп.услуг	Охват детей		Бюджет	За оплату
				Кол-во групп	Охват детей		
1.	Программа «Юный инспектор»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Ляшенко В.В. Киреева М.К.	2	40	+	
2.	Программа «Волшебная бусинка»	кружок художественной направленности/ 5-6 лет	Трашкова Т.В.	2	10	+	
3.	Программа «Занимательная математика»	кружок естественно-научной направленности/ 5-7 лет	Скоба Т.А. Полкова А.С.	4	40	+	
4.	Программа «Веселые пальчики»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Изибаирова О.В.	2	20	+	
5.	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	спортивная секция /6-7 лет	Копыл А.Н.	1	10	+	
6.	Программа «Юный лыжник»	спортивная секция/6-7 лет	Копыл А.Н. Чепелева Н.А.	6	123	+	
7.	Программа «Мы спортсмены»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	3	29	+	
8.	Программа «Юные скалолазы»	спортивная секция/ 6-7 лет	Чепелева Н.А.	1	15	+	

ИТОГО – кружков дополнительного образования на бесплатной основе				21	287		
1.	Программа «Вместе весело играть»	спортивная секция/ 3-4 лет	Копыл А.Н. Акаева А.Б.	4	40		+
2.	Программа «Детский фитнес»	спортивная секция/ 5-6 лет лет	Курнашова Н.А.	1	10		+
3.	Программа «Дельфиненок»	спортивная секция/ 5-7 лет	Алексеева О.А. Столбецова А.В.	5	42		+
4.	Программа «Белая ладья»	кружок спортивной направленности/ 4-7 лет	Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.	8	81		+
5.	Программа «Волшебный песок»	кружок естественно-научной направленности/ 3-4 лет	Сингатулина Н.Н. Полкова А.С.	6	55		+
6.	Программа «Познавайка»	кружок естественно-научной направленности/ 3-5 лет	Исмаилова Д.М. Едутенко К.Д.	3	21		+
7.	Программа «Сказки фиолетового леса»	кружок естественно-научной направленности/ 3-7 лет	Скоба Т.А. Зубко Л.В. Ильясова Н.А. Устарханова Ш.М. Изибаирова О.В. Левина А.А	12	151		+
8.	Программа «Учимся грамоте»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Бородулина Е.В. Ляшенко В.В. Пшеничная Л.В. Корнилова Г.Х.	12	119		+
9.	Программа «Говорим правильно»	кружок социально-гуманитарной направленности/ 6-7 лет	Манина Ю.Н.	1	2		+
10.	Программа «Робототехника»	кружок технической направленности/ 5-7 лет	Акимова Е.С. Пудикова М.С. Кузнецова Е.А. Малладова К.Ш.	10	95		+
11.	Программа «Способный малыш»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Паскина А.М. Прудникова Е.Г. Голубцова Н.Б.	5	31		+
12.	Программа «LEGO-LEND»	кружок технической направленности/ 3-5 лет	Агазаде Н.И. Рамазанова А.А. Насырова А.М. Волкова В.А.	7	85		+
13.	Программа «Юный астроном»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Трашкова Т.В.	2	17		+
14.	Программа «Домисолька»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Ширикалова Е.Н. Гурьянова А.Н.	8	67		+
15.	Программа «Капелька детства»	кружок художественной направленности/ 4-7 лет	Нестерюк О.Н.	5	57		+
16.	Программа «Вдохновение»	кружок художественной направленности/ 3-7 лет	Кондратьева Т.В. Пономарева А.В. Цоуфал М.П. Поркграс Р.А.	11	112		+

			Аскарова А.И.				
17.	Программа «Теремок»	кружок художественной направленности/ 5-7 лет	Бескровная Н.А.	1	11		+
18.	Программа «Мозаика»	мультипликационная студия технической направленности/ 6-7 лет	Панчук Н.Н. Киреева М.К.	2	27		+
19.	Программа «Самоделкин»	кружок технической направленности/ 6-7 лет	Подольская Т.А. Герасимова Н.В.	1	10		+
20.	Программа «Глиняные чудеса»	кружок художественной направленности/ 6-7 лет	Саттарханова О.С.	1	6		+
21.	Программа «Ментальная арифметика»	кружок естественно-научной направленности/ 6-7 лет	Манапова М.Д. Чешкова В.Ф.	5	52		+
ИТОГО – кружков дополнительного образования на платной основе				110	1091		

Направления программ дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей образовательной организации.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Информация о локальных документах по оказанию платных услуг на сайте ДОУ

[Платные образовательные услуги \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

В детском саду ведется учет реализуемых программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе, охвата детей дополнительными программами на Портале персонифицированного дополнительного образования. В 2023 году 98% воспитанников от 5 лет и до прекращения образовательных отношений имеют сертификаты дополнительного образования.

**Сравнительная диаграмма
охвата детей дополнительными образовательными программами по годам**



Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных и иных услуг показывает, что охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил в текущем году 1091 воспитанников, что выше показателя прошлого года.

Вывод: по результатам анкетирования родителей в 2023 году, удовлетворенность по реализации программ дополнительного образования в ДОО составляет 89%. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, представлена разнообразная направленность программ для детей от 3 лет и до окончания образовательных отношений. Вместе с тем, родители отмечают в анкетах желание обеспечить открытость занятий для родителей, проведения показательных занятий.

3.4. Качество подготовки воспитанников

Одним из результатов организации образовательного процесса в ДОО является достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися МАДОУ ДС №68 «Ромашка» образовательной программы дошкольного образования»

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы на конец 2022– 2023 учебного года (1 корпус)

№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	20	50	30	0	0
	Игровая деятельность	18	53	29	0	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	21	52	27	0	0
	Трудовая деятельность	26	54	20	0	0
	Формирование основ безопасности	17	42	41	0	0
	Социокультурные истоки	20	47	33	0	0

2.	Познавательное развитие	21	43	36	0	0
	Формирование целостной картины мира	28	43	29	0	0
	Математическое развитие	20	44	36	0	0
	Шахматы	13	39	48	0	0
	Финансовая грамотность	22	47	31	0	0
	Путешествие с Югоркой	23	38	39	0	0
3.	Речевое развитие	26	52	22	0	0
	Лексическая сторона речи	35	50	15	0	0
	Грамматический строй речи	21	56	23	0	0
	Звуковая культура речи	21	51	28	0	0
	Связная речь	19	50	31	0	0
	Ознакомление с художественной литературой	33	49	18	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	29	48	23	0	0
	Рисование	31	44	25	0	0
	Лепка	29	48	23	0	0
	Художественный труд, аппликация	30	47	23	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	26	53	21	0	0
5.	Физическое развитие	54	16	30	0	0
	Физическая культура	49	5	46	0	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	42	43	15	0	0
	Обучение плаванию	72	0	28	0	0
ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:		30	42	28	0	0

ДИАГРАММА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по образовательным областям

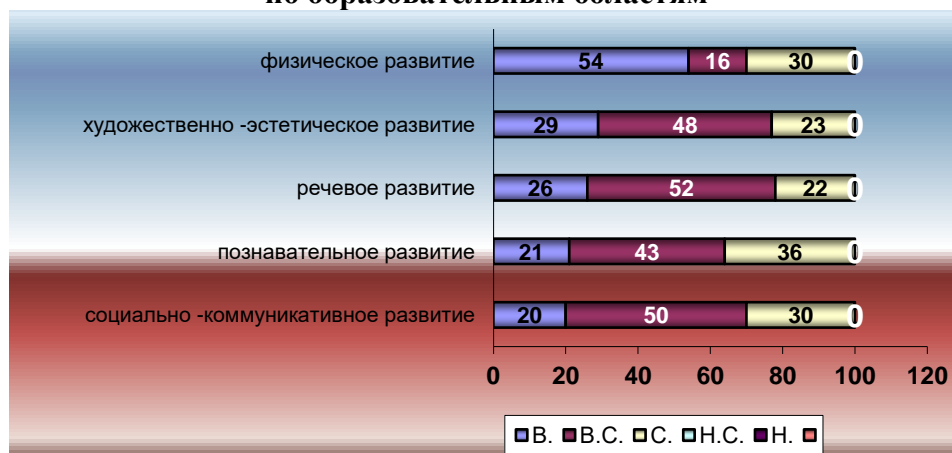
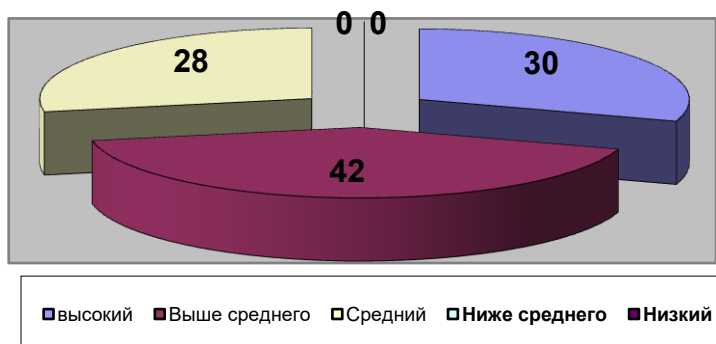


Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году



**Результаты педагогической диагностики оценки
освоения детьми основной образовательной программы
на конец 2022– 2023 учебного года
(2 корпус)**

№ п/п	Образовательные области	Результаты педагогической диагностики (в%)				
		В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	54	29	15	2	0
	Игровая деятельность	54	29	15	2	0
	Усвоение моральных и нравственных норм и правил	57	30	12	2	0
	Трудовая деятельность	57	31	10	2	0
	Формирование основ безопасности	56	28	14	2	0
	Социокультурные истоки	41	35	23	1	0
2.	Познавательное развитие	51	25	21	3	0
	Формирование целостной картины мира	52	28	18	2	0
	Математическое развитие	55	23	19	3	0
	Шахматы	44	23	31	2	0
	Финансовая грамотность	46	30	21	3	0
	Путешествие с Югоркой	47	24	27	2	0
3.	Речевое развитие	47	30	21	2	0
	Лексическая сторона речи	46	35	17	2	0
	Грамматический строй речи	44	32	20	3	0
	Звуковая культура речи	46	33	19	2	0
	Связная речь	44	34	20	2	0
	Ознакомление с художественной литературой	49	29	20	2	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	49	28	20	3	0
	Рисование	49	28	20	3	0
	Лепка	48	30	19	3	0
	Художественный труд, аппликация	50	29	18	3	0
	Конструктивно-модельная деятельность	56	22	19	3	0
5.	Физическое развитие	57	27	16	0	0
	Физическая культура	44	32	20	3	0
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	49	29	20	2	0
	Обучение плаванию	56	28	14	2	0
ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:		54	25	20	1	0

**ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ № 68
по образовательным областям**

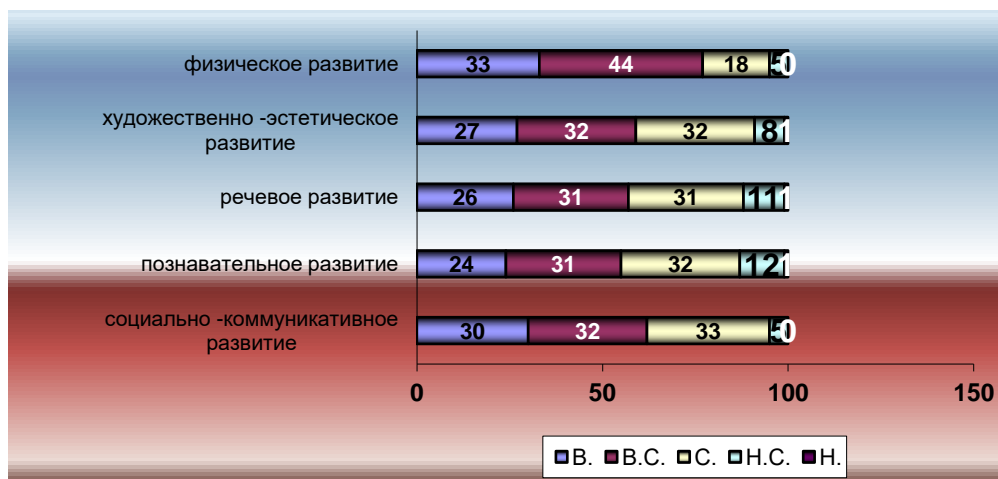
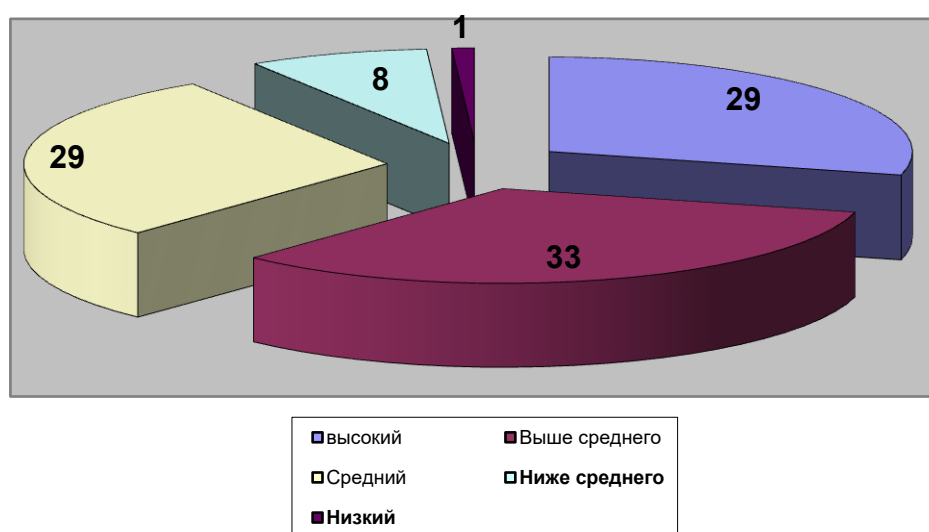


Диаграмма уровня освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДОУ, следует отметить, что уровень освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ составляет 100 %. Отсутствуют дети с низким уровнем усвоения образовательной программы.

Результаты готовности детей к обучению в школе

В мае 2023 года из дошкольной образовательной организации выпустились в общеобразовательные школы города Нижневартовска **210 воспитанников**, что составляет **29,0 %** от общего числа воспитанников ДОУ.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были получены следующие результаты:

Данные о готовности выпускников ДОУ к школе в 2022-2023 учебном году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	210	210	100%
Условно готовы к обучению в школе		0	0
Не готовы к обучению в школе		0	0

Анализ результатов диагностики детей показывает: у детей сформированы умения подчинять свои действия заранее поставленной цели, т.е. сформировано волевое поведение. У детей

сформированы правильные мотивы поведения, подчинение своего поведения правилам, относящимся ко всему коллективу, выполнение действий, которые полезны другим. У детей сформированы навыки общения со сверстниками. Таким образом, у детей сформирована важная предпосылка перехода к обучению школьного типа.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Готовность к школе				
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2020-2021г.	158	100%	0	0
2021-2022г.	157	100%	0	0
2022-2023 г.	210	100%	0	0

Вывод: В образовательном учреждении реализуется система образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования и способствующая освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, успешной подготовки детей к школе.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы ДООУ, что говорит о результативности образовательной деятельности. Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДООУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков необходимую для дальнейшего обучения в школе. Вместе с тем, необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих низкий уровень развития через выстраивание индивидуальной траектории развития данной категории детей.

3.5. Достижения воспитанников

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДООУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия как на уровне детского сада, так и в конкурсах, организуемых социальными партнерами ДООУ (Центр детского творчества, ЦД и ЮТ «Патриот», ДК «Октябрь», природный парк «Сибирские увалы» и др.) .

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

Охват воспитанников, принявших активное участие в конкурсной деятельности в 2023 году

	Уровень конкурса		
	городской	региональный	Всероссийский, международный
Охват воспитанников	635 (86%)	125 (17%)	215 (29%)

Воспитанники ДООУ принимают активное участие как в очных, так и заочных формах.

В 2023 году были созданы условия для участия в конкурсах различного уровня. Участие воспитанников дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях в 2023 году различного уровня составило 975 воспитанников.

Вывод: воспитанники являются активными участниками и призерами конкурсов различных уровней. В 2023 году одним из важных результатов ДООУ является очное участие воспитанников ДООУ во всероссийском конкурсе по робототехнике «Инженерные кадры России» в центре «Сколково» в городе Москва, команда ДООУ награждена дипломами 2 и 3 степени.

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности. Эффективность сложившейся системы работы ДООУ в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Приложение 1. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

**Сравнительная таблица результативности
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2020 - 2021г.	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	459	408	426

За период 2023 года **983** воспитанника ДООУ приняли участие в конкурсах на развитие детской одаренности разного уровня, **426** воспитанников ДООУ стали их победителями и призерами.

Для фиксации и накопления индивидуальных достижений каждого ребенка в детском саду организована работа по созданию **детского портфолио**. Разработано положение в ДООУ, в котором определена структура и правила ведения портфолио. Портфолио ведется с младшего дошкольного возраста и передается из группы в группу. На выпуске из детского сада воспитанники забирают свое портфолио в школу.

Вывод: Таким образом, организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

4. Оценка организации учебного (воспитательно - образовательного) процесса

4.1. Организация режима дня

Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непрерывная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов в детском саду соблюдаются следующие правила:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

При организации режима в ДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: *совместная деятельность воспитателя с детьми*, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, *самостоятельная деятельность детей*; *взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых формах (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СанПиН 1.2.3685-21 - не ранее 8.50, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОУ составляет - для детей 1–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОУ педагогами ДОУ используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

При организации сна учитываются следующие **правила**:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
- необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день для всех детей.

При организации режима жизнедеятельности детей в течение всего времени пребывания детей в детском саду воспитателями реализуется содержание образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В режиме дня педагогами ДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно – ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного

возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами ДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня педагогами ДОУ организуется совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой воспитателями организуется работа по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами.

Свободное распределение деятельности детей осуществляется воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется воспитателем и согласовывается с администрацией. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи; продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, заботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана ДОУ, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в ДОУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В ДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения в рамках работы в ДОУ логопедического пункта. Также в ДОУ организуются занятия педагога – психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов.

4.2. Организация питания детей

Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в муниципальном автономном дошкольном учреждении детского сада № 68 «Ромашка», разработанного в соответствии с СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», основного меню, разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованного с ЦГСЭН и другими локальными актами ДОУ.

В основном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень - зима». Данное меню обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Родители могут ознакомиться ежедневно с меню на сайте ДОУ

Информация об организации питания на сайте ДОУ

<https://ds68-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Организация рационального питания детей во время пребывания в МАДОУ является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы гармоничное физическое развитие.

Правильно организованно питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Для организации сбалансированного питания в МАДОУ используется автоматизированный модуль «Дошкольное питание». Благодаря этому модулю удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада.

Детский сад работает по цикличному десятидневному меню – «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень - зима» разработанного Новосибирским научным институтом детского

питания, согласованное с ЦГСЭН. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажными салфетками;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами убирают за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

4.3. Организация прогулки в детском саду

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ согласно СП 2.4.3648-20 составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок : в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). Утренний прием детей, начиная со 2 младшей группы, если позволяли погодные условия, также осуществлялся на улице. Выход детей на прогулку в детском саду регулируется температурным режимом, рекомендованным Физдиспансером и утвержденным заведующим ДОУ.

В процессе проведения прогулок организуется деятельность детей: наблюдение, трудовая деятельность, самостоятельные игры детей, создаются условия для регулирования двигательной активности (подвижные и спортивные игры и упражнения).

4.4. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ

Информация об образовательной программе на сайте ДОУ [Образование \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Расписание непосредственно образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста согласно требованиям норм и правил СанПин 1.2.3685-21 составляла:

- от 1,5 лет 3 лет – не более 20 мин.
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин.
- от 4 до 5 лет – не более – 40 мин.
- от 5 до 6 лет - не более 50 мин. (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводилась по подгруппам, между подгруппами был предусмотрен перерыв на 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время летнего оздоровительного периода образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), включающих спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №68 определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года – 38 недель;

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план

Учебный план

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью.

Учебный план разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) , парциальных программ, требований СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей

каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми..

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, содержание образовательного процесса отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы ДОУ.

5. Оценка качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В 2023 году в ДОУ работало 69 педагогов (31 педагог 1-го корпуса и 38 педагогов 2-го корпуса).

Из них:

- 1 методист;
- 2 старший воспитатель;
- 53 воспитателя;
- 12 профильных специалистов, которые представлены: 4 музыкальными руководителями, 4 инструкторами по ФИЗО, 2 инструкторами по плаванию, 1 учителем – логопедом, 1 педагогом – психологом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Информация о педагогическом составе на сайте ДОУ

<https://dou68romashka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/#personalnyy-sostav-pedagogicheskikh-rabotnikov>

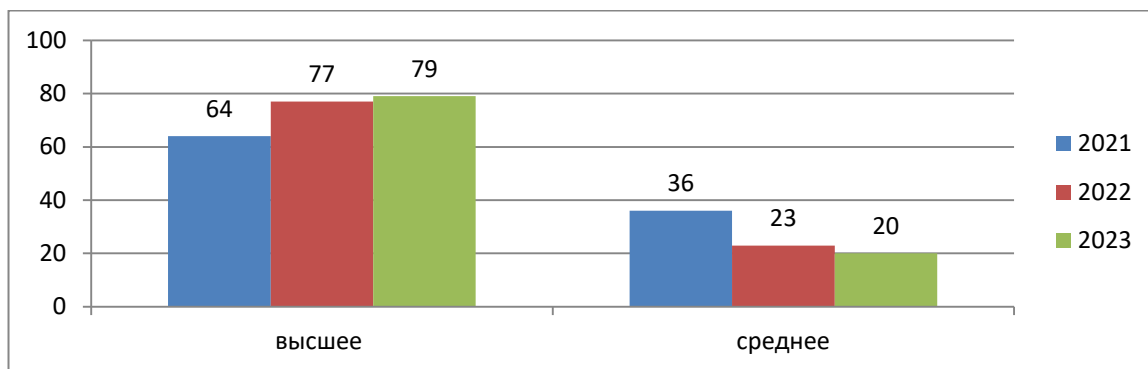
Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический Образовательный уровень педагогов ДОУ.

Педагогический состав ДОУ в 2023 году имел следующий уровень образования:

Высшее педагогическое	55 (79, 7%)
Среднее педагогическое	14 (20, 2%)
Обучаются в ВУЗе	2 (3%)

Сравнительные данные по годам по уровню образования педагогов



Сравнительные данные демонстрируют стабильный высокий показатель педагогов с высшим образованием. В 2023 году количество педагогов с высшим образованием составило 79 % по профилю профессиональной деятельности.

Квалификационный уровень педагогов.

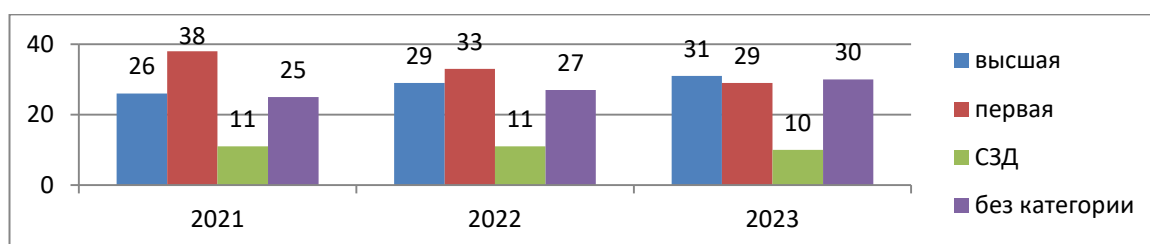
В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателей;
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 воспитателя.

В 2023 году педагогический состав ДОО имел следующий квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	22 (31 %)
Первая кв. категория	20 (29 %)
Соответствие занимаемой должности	7 (10 %)
Без кв. категории	20 (30 %)

Сравнительные данные по годам о квалификационном уровне педагогов.



Таким образом, в сравнительные данные по годам показывают, что в 2023 году 61% педагогов имели высшую и первую квалификационную категорию. Вместе с тем, отмечается увеличение педагогов не имеющих квалификационную категорию (30 %) – это вновь принятые педагоги в ДОО, в том числе молодые педагоги.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

- ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8 педагогов.
- ✓ Благодарственные письма Министерства Просвещения РФ – 5 педагогов
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов.
- ✓ Ветеран труда – 3 педагога
- ✓ Благодарность Губернатора ХМАО-Югры- 1 педагог

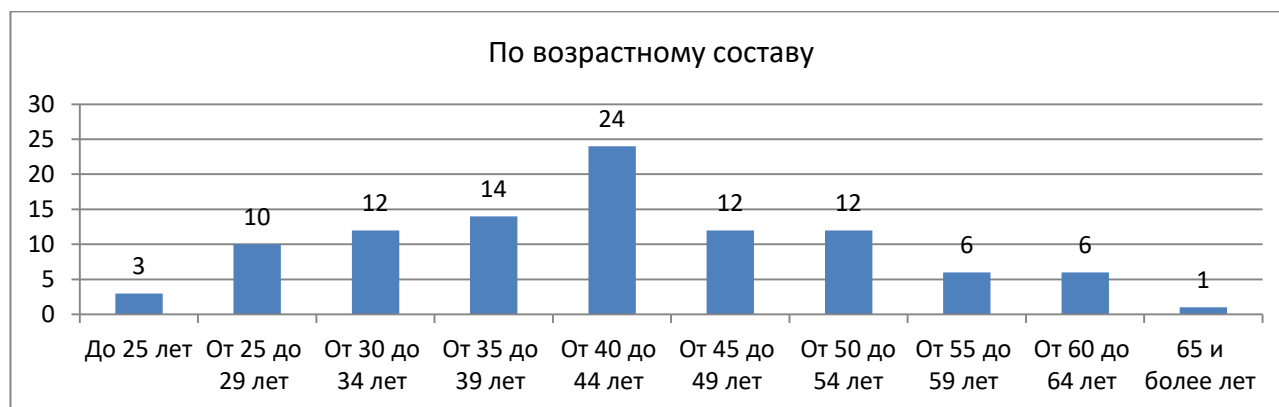
- ✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры-2 педагога
- ✓ Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 34 педагога

Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 12 работников, что составляет 20 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Распределение педагогических кадров по возрасту.

Педагогический коллектив ДОУ в 2023 году составляли педагоги в возрасте:

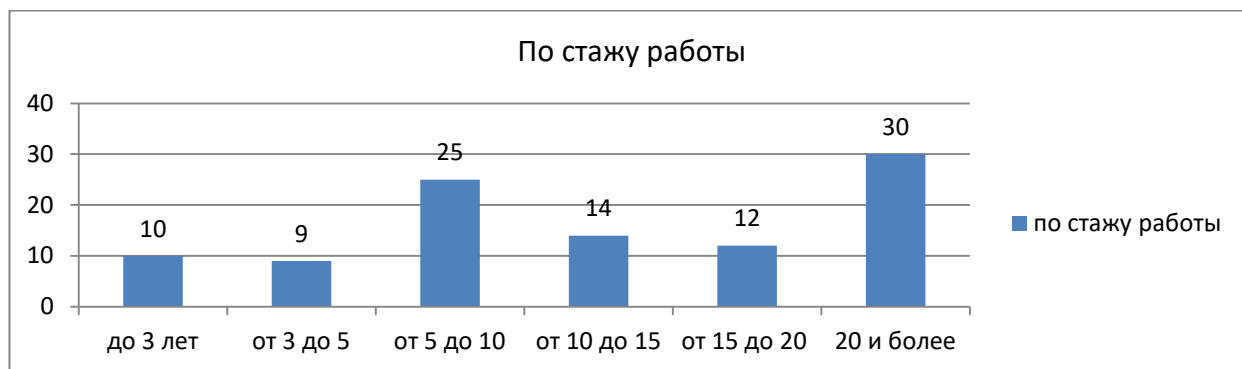
По возрастному составу	До 25 лет	2 (3%)
	От 25 до 29 лет	7 (10 %)
	От 30 до 34 лет	8 (12 %)
	От 35 до 39 лет	10 (14%)
	От 40 до 44 лет	17 (24 %)
	От 45 до 49 лет	8 (12 %)
	От 50 до 54 лет	8 (12 %)
	От 55 до 59 лет	4 (6 %)
	От 60 до 64 лет	4 (6 %)
	65 и более лет	1 (1%)



По результатам анализа возрастного состава педагогов, можно отметить, что в ДОУ 17 педагогов (25%) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 35 педагогов (50%)- это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, 17 педагогов (25%)- педагоги пенсионного возраста.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

По стажу работы	До 3 лет	7 (10, 1%)
	От 3 до 5 лет	6 (8, 6%)
	От 5 до 10 лет	17 (24, 6 %)
	От 10 до 15 лет	10 (14.4 %)
	От 15 до 20 лет	8 (11.5 %)
	20 и более лет	21 (30.4 %)



По результатам анализа педагогического состава по стажу работы в 2023 году в образовательном учреждении работают 13 % педагогов со стажем работы до 5 лет, 30 % – имеют стаж 20 и более лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

Совершенствование педагогического корпуса в МАДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является развитие и совершенствование кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Сравнительные данные результатов прохождения курсовой подготовки педагогами по годам.

Год	Всего педагогов	Всего прошедших курсовую подготовку		Кол – во руководящих работников ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во воспитателей ДОУ прошедших курсовую подготовку		Кол – во проф. Специалистов ДОУ прошедших курсовую подготовку	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2021	70	29	41%	1	2%	28	40%	0	0
2022	68	19	28%	2	3%	14	20%	3	4%
2023	69	28	40,5%	0	0	26	37,6	3	4,3%

Курсы повышения квалификации за 2023 год

№ п/п	Тема курсов	Кол-во педагогов, должности	Учреждение ПК	Количество часов
1.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-лет) в соответствии с ФГОС ДО	2 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
2.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	4 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	16 часов
3.	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	1 ст. воспитатель	ООО «ИОЦ Северная столица»	72 часа
4.	Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	11 воспитателей	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	36 часов
5.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в	6 воспитателей	ЦНППИМ КБР, г. Самара	72 часа

	соответствии ФОД ДО			
6.	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП	1 инструктор по физической культуре	«Педагоги России: инновации в образовании», г.Москва	36 часов
7.	Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г.Тула	72 часа
8.	Применение ФОП: изменение в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	1 воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», г. Москва,	85 часов
9.	Организация современных форм взаимодействия воспитателя с детьми	1 воспитатель	БУ «Нижевартовский социально - гуманитарный колледж»	72 часа
10.	Эффективное управление процессом перехода на обновленное ФГОС на уровне ДО	3 воспитатели	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск,	72 часа
11.	Внедрение ФОП дошкольного образования требования и особенности к организации образовательного процесса»,	1 воспитатели	«ЦРКА по дополнительным профессиональным программам» г. Тула	72 часа
12.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»,	2 воспитателя	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	36 часов
13.	«Педагогические технологии организации досуга детей»,	1 воспитатель	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	15 часов
14.	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	3 музыкальный руководители	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
15.	Активные и интерактивные образовательные технологии	1 педагог – психолог	«Педспециалист», г. Краснодар	72 часа
16.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	2 инструктора по плаванию	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	72 часа
17.	Специалист в области воспитания в условиях реализации ФГОС	1 воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»	36 часов
18.	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	6 воспитателей	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	72 часа
19.	Реализация парциальной модульной программы STEM – образование детей дошкольного возраста»	1 воспитатель	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	144 часа
20.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2 воспитателя	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара	72 часа

21.	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 воспитатель	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	72 часа
22.	"Педагогика и методика в современной ДОО 2023-2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО"	1 инструктор по физической культуре	ООО «Агенстов по современному образованию и науке», г. Брянск	216 часов
23.	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	1 инструктор по физической культуре	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г.Ханты-Мансийск	72 часа
24.	«Сурдопедагогика»	1 учитель – логопед	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	72 часа

Таким образом, педагогические работники ДОУ своевременно повышают свою квалификацию на курсах КПК (1 раз в три года), у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2023 году 55 (80%) педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий. Однако, в связи с реализацией с сентября 2023 года ФОП ДО требуется повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2023год данное направление было реализовано:

- воспитатель Кузнецова Е.А., судья очных соревнований федерального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России - 2023» в г.Москве;
- старший воспитатель Жуйкова Н.А., член совета муниципального методического объединения по направлению «Воспитатели»;
- воспитатель Акимова Елена Степановна, член жюри городских соревнований «Робостранствие 2023»;
- воспитатель Кузнецова Е.А., член жюри городских соревнований «Робостранствие 2023»;
- воспитатель Кузнецова Е.А., член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы – 2023»;
- педагог-психолог Паскина Александра Михайловна, член экспертной групп ММО педагогов-психологов;
- инструктор по физической культуре Курнашова Наталья Анатольевна, член судейской бригады муниципального этапа соревнований «Губернаторские состязания»;
- воспитатель Полкова АС., член жюри городского конкурса «Страна почемучек».

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (городских, всероссийских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения. В 2023 году педагоги ДОУ активно транслировали свой педагогический опыт на онлайн - площадках городских форсайт центров, муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов
в городских Форсайт-центрах, Муниципальных методических объединениях в 2023 году

№ п/п	Название форсайт-центра, ММО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение «Юные инспекторы движения»	Скоба Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Методические рекомендации по использованию в ДОУ безопасных маршрутов «Дом –детский сад», «Мой двор», «Дом -школа».
2.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Подольская Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии М.В.Крулехта «Лесенка трудового процесса»
3.	Муниципальное методическое объединение «Педагоги-психологи дошкольного образования» «Организация деятельности и ведения документации педагогов-психологов дошкольного образования на 2023-2024 учебный год»	Паскина Александра Михайловна, воспитатель	«Рабочая программа педагога-психолога»
4.	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей по теме: «Праздники в детском саду – нестандартные модели организации. Ярмарка педагогических идей. Идеи музыкальных развлечений. Темы необычных праздников. Творческих фестиваль - сценариев праздничных мероприятий»	Гурьянова Алена Николаевна, музыкальный руководитель	«Праздники в детском саду– нестандартные модели организации»
5.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» по теме: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна, воспитатель	«Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. Воскобовича»
6.	Форсайт центр ««Организация инженерно-исследовательского образования детей»	Кузнецова Елена Александровна, воспитатель	«Использование программируемых игрушек и тематических полей в развитии предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников»
7.	Форсайт центр ««Организация инженерно-исследовательского образования детей»	Хоменко Ольга Валерьевна, зам. зав. по ВМР	Представление проекта положения и порядка проведения конкурса технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Юные инженеры».
8.	Муниципальное методическое объединение заместителей заведующих, старших воспитателей	Хоменко Ольга Валерьевна, зам. зав. по ВМР	«Опыт работы по реализации учебно-методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу»
9.	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов Межрегиональный семинар – практикум «Технологии и приемы художественной лепки из глины»	Саттарханова Ольга Сергеевна	«Гончарная мастерская в детском саду»

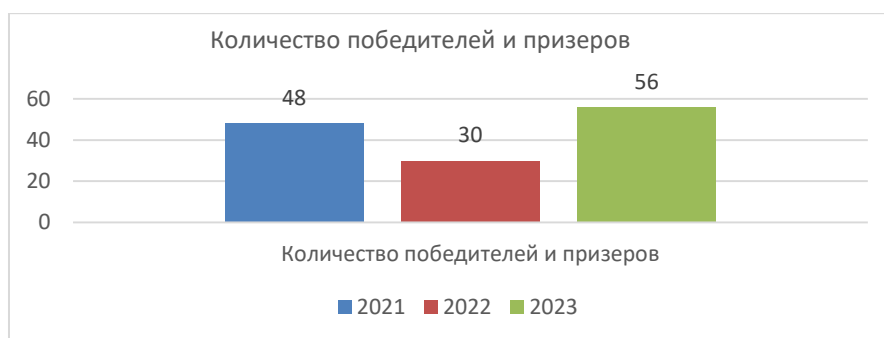
Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 году

Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места .

В 2023 году воспитатель детского сада приняла очное участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» в городе Москва в номинации «Педагог - наставник», стала лауреатом конкурса

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2023 год (приложение 2)

**Результаты участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства по годам**



Данные диаграммы показывают высокий уровень активности педагогов ДОУ в обобщении и распространении наработанного педагогического опыта как на очных конкурсах педагогического мастерства, так и в сетевых сообществах в различных Интернет – ресурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с кадрами занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации педагогов, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ. Большое внимание в работе с педагогами уделяется организации педагогического наставничества. В 2023 году в рамках года педагога и наставника была реализована система мероприятий, направленных на популяризацию наставнической деятельности в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется программа «Ступеньки к мастерству» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» на 2020– 2025 годы, приказом по ДОУ назначены кураторы по организации системы наставничества, составлены

базы наставляемых и наставников. Педагогами – наставниками разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, организована работа «Школы молодого педагога». В 2023 году в детском саду были проведены конкурсы педагогического мастерства для наставников и наставляемых «Педагогический батл», «Педагогический лайфхак».

Результатом наставнической деятельности является активизация молодых педагогов в методической работе ДОУ.

Результаты реализации программы наставничества.

Взаимодействие «Опытный педагог – молодой педагог» 2023 году

№ п/п	Ф.И.О наставляемого	Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Участие в диссеминации опыта	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, блога
1 корпус						
1.	Агазде Нурана Ислам кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале Образовательный форум «Созвездие».	Диплом 1 степени VI Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»; диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»; диплом за 2 место в международном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Создан сайт, своевременно наполняется
2.	Подгайнова Марина Юрьевна	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на информационно-образовательный портале «Педагогическая академия современного образования»	-	Создан сайт, своевременно наполняется
3.	Рамазанова Анжела Абдулнитифовна	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Выступление на семинаре ДОУ «Развитие цветовосприятия детей младшего возраста средствами развивающих	Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических	Создан сайт, своевременно наполняется

				игр Воскобовича»	работников «Педагогический дуэт»; диплом участника регионального конкурса методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий»	
4.	Агазаде Нурана Ислам кызы	Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы	Участие в диссеминации опыта на портале Образовательный форум «Созвездие».	Диплом 1 степени VI Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»; диплом 1 степени Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»; диплом за 2 место в международном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Создан сайт, своевременно наполняется

2 корпус

1	Бикмурзина Айжангуль Исенгельдыевна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»	Публикация материалов на сайте МААМ	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл» Участник конкурса в ДОУ «Педагогический лайфхак» Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок.	Создан и наполнен сайт
2	Лазарева Ирина	Аттестация на соответствие	Пройдены курсы в 2023	Участие в работе «Школа	Участник конкурса в ДОУ	Создан и наполнен

	Олеговна	занимаемой должности в 2025 году	году по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»	молодого педагога», опыт работы по теме: «Воспитание экологической культуры дошкольников при реализации проекта»	«Педагогический батл» Участник конкурса в ДОУ «Педагогический лайфхак» Участник межрегионального конкурса для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник» в 2023г.	сайт
3	Адамова Патимат Гусеновна	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Эффективное управление процессом перехода на обновлённые ФГОС на уровне дошкольного образования»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных навыков у детей»	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл» Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023»	Создан и наполнен сайт
4	Исмаилова Дилшат Мазахир кызы	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2024 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме: «Использование в работе с детьми интерактивной системы EduQuest»	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл» Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок, диплом 3 степени – 2023г.	Создан и наполнен сайт
5	Волкова Валерия Александровна	Аттестация на 1 квалификационную категорию в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного возраста»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Развитие конструктивного мышления у детей средствами конструирования и робототехники».	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл» Участник конкурса в ДОУ «Педагогический лайфхак» Участник всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог! Наставник!»	Создан и наполнен сайт

					Друг» Диплом 1 степени	
6	Абдулхажиева Линда Мусаена	Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2025 году	Пройдены курсы в 2023 году по теме: «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в работе «Школа молодого педагога», опыт работы по теме «Использование нетрадиционного оборудования при развитии мелкой моторики, как средство речевого развития детей».	Участник конкурса в ДОУ «Педагогический батл» Участник регионального конкурса профессионального мастерства методических и дидактических разработок.	Создан и наполнен сайт

В практике работы образовательного учреждения сложилась система работы по наставничеству со студентами НСГК, НВГУ. За 2023 год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 4 студента, за ними были закреплены в качестве наставников 4 педагога.

Инновационная деятельность МАДОУ

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году велась работа по реализации всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята». Детский сад включен во всероссийский реестр образовательных организаций, участвующих в реализации всероссийского проекта. В ДОУ подготовлен образовательный проект «Эколята- дошколята», который включен в реализацию мероприятий рабочей программы воспитания патриотической направленности, направленной на воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта:

- Всероссийский «День Эколят»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и др.

В соответствии с приказом департамента образования от 14.09.2021г. №696 детский сад в 3 году осуществлял работу в статусе муниципальной пилотной площадки по апробации проекта «Лыжный патруль» по внедрению новых способов обучения старших дошкольников ходьбе на лыжах, в целях популяризации и пропаганды спорта как основы здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Инструкторами по ФИЗО разработана и реализуется программа «Лыжи – это интересно!» для воспитанников старшего дошкольного возраста, которая включена в учебный план по реализации образовательной программы в группах для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений), в часть формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие». В основе

программы – отработка техники ходьбы на лыжах через прохождение полос препятствий, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста, условий спортивной площадки на территории ДОУ. В текущем году программа «Лыжи – это интересно!» в 2022 – 2023 учебном году представлена на всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогическая академия» в номинации «Методическая разработка», награждены дипломом 1 степени. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях: «Лыжня для Всех», «Лыжня России», «Лыжные гонки».

В 2023 году в детском саду созданы условия для **организации гончарной мастерской** по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами обучения лепки и глины, в том числе на гончарном круге. Опыт работы по реализации программы был представлен на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».

В 2023 году согласно приказу департамента образования от 29.08.2023г. № 34-П-684 детский сад входил в состав Форсайт центра по теме «**Организация инженерно-исследовательского образования детей**», направленный на создание условий для развития профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, обеспечивающих формирование инженерного мышления обучающихся через современные формы организации деятельности, подготовка учебно-методических материалов по содержанию работы Центра

В 2023 году согласно приказа ФГУ «Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской Академии наук» от 08.11.2023г. № П-357 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020г. №П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» детский сад имеет статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «**Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир**».

Основной целью работы по данному направлению является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО. Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей дошкольного возраста с помощью УМК к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности на ступени старшего возраста: в проведении НОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы. В настоящий момент 90% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ.

Но, несмотря на то, что кадровый потенциал образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В ДОУ остается задача повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

5.2. Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательном учреждении имеются учебно-методические комплексы для реализации основной образовательной программы ДООУ, адаптированной образовательной программы для детей, имеющих ТНР. Учебно-методическая литература для педагогов сформирована по образовательным областям.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по образовательной программе детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, в Детском саду созданы учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности. Однако, требуется пополнение учебно-методического материала в ДООУ для реализации ФОП ДО.

Вывод: Детский сад на 100% укомплектован педагогами, 79% педагогов имеют высшее образование, 61% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В детском саду ведется активная работа по повышению педагогического роста. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями. Методический кабинет ДООУ оснащен учебно –методическим и библиотечно-информационным материалом в соответствии образовательной программой ДООУ.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 28 групп, включающие в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, буфетную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН; обеспечиваются развивающие принципы среды в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

Помещения ДОУ	
Групповые помещения и учебные кабинеты	корпус ДОУ
➤ 28 групповых помещений	1и 2 корпус
➤ Логопедический кабинет	1и 2 корпус
➤ Кабинет педагога – психолога	1и 2 корпус
➤ Познавательная зона «Юный астроном»	1корпус
➤ Театральная студия	1и 2 корпус
➤ ИЗО студия, Гончарная мастерская	1и 2 корпус
➤ Компьютерный класс	1и 2 корпус
➤ Игровая зона «Школа дорожных наук»	1и 2 корпус
➤ Фиолетовая комната	1и 2 корпус
➤ Шахматная студия	1и 2 корпус
➤ Зона легоконструирования и робототехники	1и 2 корпус
➤ Сенсорная комната	1и 2 корпус
➤ Мультипликационная студия	1 и 2 корпус
➤ Музыкальный зал	1и 2 корпус
➤ Спортивный зал	1и 2 корпус
➤ Бассейн	1и 2 корпус
➤ Соляная комната	2 корпус
Административные кабинеты	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кабинет заведующего ➤ Отдел кадров ➤ Делопроизводство ➤ Кабинет зам.зав. по АХР ➤ Кабинет зам.зав. по безопасности ➤ Методический кабинет ➤ Бухгалтерия 	<p>1и 2 корпус 2 корпус 1и 2 корпус 2 корпус 2 корпус 1и 2 корпус 2 корпус</p>
Медицинский блок	
Изолятор для заболевших детей Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет	<p>1и 2 корпус 1и 2 корпус 1и 2 корпус</p>

В 2023 году проведен следующий текущий ремонт:

1 корпус (Ул. Чапаева, 11 а)

- Произведен частичный ремонт бассейна;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, групп № 2, 3, 6 на 1м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, групп № 9, 11, 12 на 2м этаже;
- Произведен частичный ремонт санузла во всех группах;
- Произведен косметический ремонт лестниц, тамбуров 1 этаже.

2 корпус (Восточный проезд, 4)

- Произведен частичный косметический ремонт в приемных, спальне, групп № 1, 2, 3, 4 на 1м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, группах №5, 6, 7, 9, на 2м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне, группах № 11, 13, 14, на 3м этаже;
- Произведен косметический ремонт лестниц, тамбуров на 1 этаже.

Для пищеблока 1 корпуса приобретены:

- Мясорубка
- Холодильник
- Машина холодильная моноблочная
- Машина УКМ

В 2023 году в детском саду велась работа по оснащению материально-технической базы ДОУ:

- для реализации патриотического воспитания приобретены стенды и оформлены Уголок боевой славы, экологическая зона «Эколята-дошколята» (2 корпус);
- для организации образовательной работы по ранней профориентации дошкольников приобретен учебно-методический комплекс «Профессиум» (1и 2 корпус)
- для развития у дошкольников основ алгоритмики, предпосылок инженерного мышления приобретен роботехнический набор «ПиктоМир» (2 корпус)

Для создания цифровой образовательной среды в ДОУ приобретены

- ноутбуки (1и 2 корпус)
- системный блок, монитор, МФУ в методический кабинет (1 корпус)
- источник бесперебойного питания (1и 2 корпус)

В течение года группы ДОУ оснащались игрушками для детей, игрушками для игр на улице в летний и зимний период, канцелярскими товарами.

На территории ДОУ 1-го и 2-го корпуса расположены: 28 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, функционируют: футбольное

(хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. На территории 1-го корпуса расположен огород, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОО. На каждом участке высаживаются цветники. К началу учебного года ежегодно комиссией ДОО проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на безопасность. По результатам проверки комиссия составляет акты - разрешения на их использование.

6.2. Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Во всех служебных кабинетах ДОО имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

В ДОО функционирует Интернет- сайт (<http://dou68.edu-nv.ru/>), созданы страницы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, которые являются информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование.

Всего ДОО оснащено 55 компьютерами, 80 ноутбуками, 21 принтерами, 25 ксероксами, МФУ.

В 2023 году в ДОО продолжалась работа по оснащению групп, кабинетов ДОО интерактивным оборудованием.

На сегодняшний день детский сад оснащен интерактивным оборудованием:

- все группы 1-го и 2-го корпуса оснащены интерактивным оборудованием (мультимедиа проекторы, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки) – 1 и 2 корпус;
- интерактивные столы (кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда) - 2 корпус;
- интерактивный комплекс Teach T Ouch 3.0 55 (в комплекте с программным обеспечением) - 1 и 2 корпус;
- интерактивный пол (кабинет педагога - психолога) -1 корпус;
- цифровой микроскоп -1 и 2 корпус;
- цифровая лаборатория «Наураша» (компьютерный класс) -1 и 2 корпус;
- образовательный комплекс «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» - 1 и 2 корпус;
- интерактивная песочница "Островок" - 1 корпус;
- образовательная система EduQuest (Едуквест) - 2 корпус;
- интерактивный скалодром -1 и 2 корпус;
- интерактивные развивающие панели - 1 и 2 корпус;
- веб-камера - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс "Кубик" -1 и 2 корпус;

- программно- методический комплекс "Финансовая грамотность" - 1 и 2 корпус;
- комплект учебного оборудования «Мультстудия» - 1 и 2 корпус;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» (кабинет учителя - логопеда) 1 и 2 корпус.
- методический интерактивный комплекс "Экология" - 1 и 2 корпус;
- методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО" - 1 и 2 корпус;
- робототехнические наборы Робомышь, МАТАТАLAB PRO SET, « Умка» - 1 и 2 корпус;
- умное зеркало 1 и 2 корпус;
- интерактивный глобус Oregon Scientific SG338R 1 и 2 корпус;
- мультимедийный комплекс по ПДД "Дорожная азбука" - 1 и 2 корпус.
- Учебно-методический комплекс "Профессиум" - 1 и 2 корпус.
- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» - 2 корпус

Вывод: Таким образом, в 2023 году отмечалась позитивная тенденция пополнения материально-технической базы.

6.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, профилактике терроризма и дорожно – транспортного травматизма, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Ответственным за безопасность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» является – заместитель заведующего по безопасности, который:

- проводит инструктажи с сотрудниками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и профилактике терроризма;
- обеспечивает сотрудников инструкциями и памятками;
- проводит плановые совещания.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдается пропускной режим;
- функционирует система контроля и управления доступом (которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание ДОУ посторонним лицам) и видеосистема (установленные в ДОУ видеокамеры позволяют вести наблюдение за территорией и помещениями организации);
- здание ДОУ оснащено современными средствами пожарной и охранной сигнализациями, тушения пожара и системой дымоудаления;
- создана добровольная пожарная дружина из числа работников ДОУ;
- все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом;
- лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 метра.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной и внутриобъектовый режимы;
- заключен договор на оказание круглосуточных охранных услуг;
- функционируют системы контроля управления доступом, видеонаблюдения и охранной сигнализации;

– установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ОВО УМВД РФ; имеются переносные кнопка тревожной сигнализации для сотрудников охраны, руководителя и дежурного администратора;

– отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников, в ДОУ на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, в связи с последними изменениями разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.; периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

В ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

На 1 этаже учреждения установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схеме безопасного маршрута в микрорайоне. В ДОУ имеется оборудованная игровая зона «Школа дорожных наук», в группах уголки по ПДД. На сайте ДОУ имеется в разделе «Для родителей» страница «Безопасность детей».

Информация на сайте ДОУ «Безопасность детей»

[Безопасность детей \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в течение года принимали активное участие во взаимодействии с ОГИБДД **в городских профилактических акциях:**

- «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!» (январь 2023г.),
- «ПДД соблюдаем - безопасно шагаем», «Юный пешеход» (февраль 2023г.),
- «Юный пешеход» (февраль 2023г.),
- «Безопасным дорогам скажем ДА!» (март 2023г.),
- «Нам не все равно!» (апрель 2023г.),
- «БезОПАСНЫЙДвор» (май 2023г.),
- «Внимание, дети!» (август 2023г.),
- «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь 2023г.),
- «Каникулы без опасности» (октябрь 2023г.),
- «Детству-зеленый свет!» (ноябрь 2023г.),
- «По зимней дороге – без ДТП» (декабрь 2023г.)

Информационно- пропагандистской кампаниях:

- «#безОпасныйДвор» (февраль 2023г.),
- «Безопасная весна», «Весна без ДТП» (март 2023).

В тематических челленджах:

- #ПристегниВедьТыМеняЛюбишь (январь 2023г.),

- #БезопаснаяВеснаВЮгре (март 2023),
- #НамНеВсеРавно_ПотомуЧто (апрель 2023),
- #НеделяБДД23 (сентябрь 2023),
- #ДетиНВзаБезопасность (октябрь, ноябрь 2023),
- «Ёлочку наряжаем – ПДД повторяем» (декабрь 2023г.)

- *городских акциях, направленных на пропаганду использования ремней безопасности* «Пристегни Меня Ведь Ты Меня Любишь» (январь 2023г.);

- *в городской социальной компании направленной на пропаганду безопасности дорожного движения* «#Папы&МамыРулят» (февраль 2023г.);

- *профилактическом мероприятии совместно с родителями ДОУ #ПДДнаВКУС* (декабрь 2023г.)

В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня по теме безопасности дорожного движения:

- Всероссийской блиц-олимпиаде «Правила безопасности зимой» (Диплом победителя 1 место)

- Всероссийском конкурсе «Мой Ямал» номинации «ПДД глазами ребенка» (Диплом победителя 1 место)

- Всероссийском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 3 диплома Победителя

- Окружном конкурсе - квесте по основам безопасности жизнедеятельности «ЯБДЮ» (диплом 3 степени)

- городской конкурс «ПДД на вкус» по профилактике ДДТТ – дипломы участников

- городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» - диплом 2 степени

В процессе взаимодействия с отделом ОГИБДД (проведение совместных мероприятий с закрепленными инспекторами) в ДОУ отсутствует дорожно-транспортный травматизм среди воспитанников

Выводы:

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Требуется пополнение РППС групп и ДОУ учебно-наглядными пособиями по патриотическому воспитанию, подключения интернета в группах для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, использования мобильного электронного образования.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника № 2» за образовательным учреждением (согласно договора сотрудничества), и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждения здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных организациях (лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-02815 от 24.08.2017 года).

В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
 - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;

- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
 - осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
 - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
 - осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
 - осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
 - осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
 - организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
 - организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями.

Медицинский контроль физического развития воспитанников осуществляется в соответствии с циклограммой сбора информации о здоровье детей:

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Мониторинг
Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о Заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. -прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели медсестра	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты физической подготовленности	Октябрь Май	Инструкторы по физической культуре ,по	Педсовет	Мониторинг качества образования

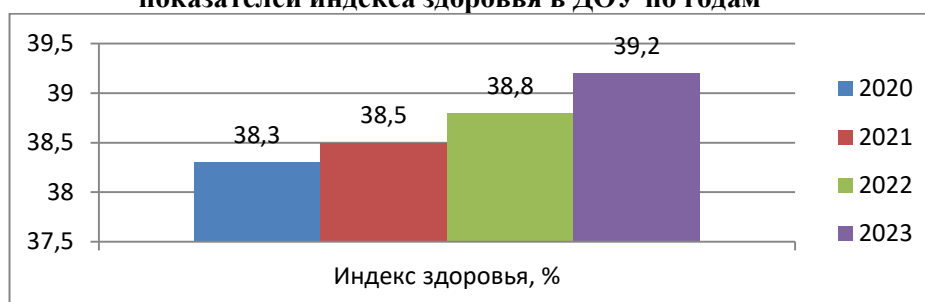
дошкольников. развития плавательных умений		плаванию		
--	--	----------	--	--

В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствие с АКДО. В соответствие с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ в рамках мониторинга качества образования и эффективности деятельности ежегодно осуществляется мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 11,2 дней, что меньше чем в 2022 году (11,5 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, можно признать эффективной.

Сравнительная диаграмма показателей индекса здоровья в ДОУ по годам



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, в 2023 году показатель здоровья у дошкольников вырос и составляет 39,2%, что выше показателя прошлого года - положительная динамика составила 0,4%

В ДОУ ведется постоянный медицинский контроль за физическим развитием детей, отнесением их к группе здоровья.

Динамика изменения группы здоровья																			
2021 год Списочный состав - 750 детей				2022 год Списочный состав - 730 детей						2023 год Списочный состав - 730 детей									
I группа		II группа		III группа		I группа		II группа		III группа		IV группа		I группа		II группа		III группа	
196	23%	436	72%	28	5%	58	9%	578	80%	65	10%	1-1%	114	16%	551	79%	37	5%	

Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательном учреждении ежегодно проводится педагогический мониторинг.

Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ по результатам итогового педагогического мониторинга

Область	Процент освоения %														
	Группы для детей 4-го года жизни (166 человек)			Группы для детей 5-го года жизни (152 человек)			Группы для детей 6-го года жизни (199 человек)			Группы для детей 4-го года жизни (84 человек)			Средний процент освоения программы ДОУ (695 детей)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Физическое развитие» (двигательная активность)	56	44	0	44	56	0	75	25	0	78	24	0	58	42	0

«Физическое развитие» (плавание)	Адаптация к водной среде	к	95	5	0	78	22	0	93	7	0	43	57	0
----------------------------------	--------------------------	---	----	---	---	----	----	---	----	---	---	----	----	---

Результаты итогового педагогического мониторинга показывают, что 100% детей ДОО имеют высокий и средний уровень физической подготовленности, уровень плавательных умений в соответствии с возрастом детей. У детей в соответствии с возрастом развиты основные виды движения. Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная и реализуемая инструктором по физической культуре программа «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», направленная на развитие комплекса мер по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности

Кружки и секции спортивной направленности в 2023 году

Кружки и секции на бесплатной основе	
Наименование	Руководитель
Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Спортивная секция «Мы спортсмены»	Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Юные скалолазы»	Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Инструкторы по ФИЗО Чепелева Н.А. Курнашова Н.А.
Платные доп.услуги (согласно заключенным договорам)	
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (средний, старший возраст)	Воспитатели Мустаева Р.И. Родионова С.Р. Паламарчук Н.П. Зубова Е.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Вместе весело играть»	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н. Воспитатель Акаева А.Б.
Проведение занятий в физкультурной секции «Детский фитнес»	Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.
Проведение занятий в физкультурной секции «Дельфиненок»	Инструкторы по ФИЗО (плавание) Алексеева О.А. Столбецова А.В.
Проведение занятий в спортивной секции «Самбо»	аренда -АНО Детско-юношеский клуб дзюдо и самбо «Лидер» - Воробье Виктор Валерьевич
Итого по ДОО: 9 кружков и секций	

Охват дополнительными образовательными программами спортивной направленности
(по данным отчета ДОП-1, ФК-1)

2021 год	2022 год	2023 год
431	434	426

По результатам сравнительных данных по годам отмечается высокий уровень охвата детей кружками спортивной направленности в 2023 году.

В 2023 году воспитанники и сотрудники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Участие в мероприятиях спортивной направленности
(городские, региональные, всероссийские)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Категория участников
1.	Олимпиада «Дошколята – спортивные ребята», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
2.	Всероссийская блиц – олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!» Всероссийский образовательный портал «Умняшкино»	Всероссийский уровень	1	Воспитанник ДОУ
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	Региональный уровень	1	Воспитанник ДОУ
4.	XX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска Ханты - Мансийского автономного округа – Югры	Муниципальный уровень	14	Воспитанники ДОУ
	«Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
5.	«Футбольная лига дошколят» среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный уровень	10	Воспитанники ДОУ
6.	Городские соревнования «Веселые старты», в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
7.	<u>Лыжные гонки</u> в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
8.	Городские соревнования по общей физической подготовке, в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный уровень	6	Воспитанники ДОУ
9.	Фотовыставка «Мы в игре!», в рамках ММО «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных мероприятий	Муниципальный уровень	2	Воспитанники ДОУ
10.	Фестиваль «Сила Самотлора»	Муниципальный уровень	5 человек	Педагоги ДОУ
11.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Муниципальный уровень	9 человек	Педагоги ДОУ

Выводы: В детском саду создана здоровьесберегающая среда, обеспечивается медицинское обслуживание воспитанников медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника № 2. Результаты мониторинга оценки состояния здоровья воспитанников показывают стабильную положительную динамику индекса здоровья детей, снижение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении функционируют кружки спортивной направленности, отмечается увеличение охвата детей кружками спортивной направленности в 2023 году. Воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях по приобщению к здоровому образу жизни.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки эффективности деятельности ДООУ и качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Определение эффективности деятельности ДООУ, по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

- ✓ соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- ✓ обеспечение высокого качества образования;
- ✓ реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- ✓ реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- ✓ реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ эффективное использование ресурсов;

- ✓ личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
- ✓ удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

Информирование участников образовательных отношений о результатах внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам официального сайта ДОУ, педагогических советов.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

II часть

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МАДОУ ДС№ 68 «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	730
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	730
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	120
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	610

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	730 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	730 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	5 (0,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	5 (0,6%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	55 -79,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	55 -79,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	14 -20,2%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14 -20,2%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	42 - 61%
1.8.1	Высшая	чел/ %	22-31%
1.8.2	Первая	чел/ %	20-29%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	13 - 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8 - 11%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9 - 13%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 - 13%

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69-100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	730/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	752,82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчету о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 «Ромашка» за 2023 год

Приложение 1

Результаты участия воспитанников МАДОУ ДС №68 «Ромашка» в конкурсах различного уровня в 2023 году 1 корпус (Чапаева, 11а)

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный уровень				
1.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	05.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка -2023»	11.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом лауреата 1 место
3.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	«Ребусы»		Тюгаева С.В.	
6.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	09.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
8.	IX Международный конкурс исполнительских искусств «Северное сияние»	10.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	20.03.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Международный творческий конкурс проектов	Сентябрь 2023 г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 2 место
12.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (старшая группа)	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Скоба Т.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
13.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (средняя группа)	Октябрь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Манапова М.Д., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы победителей, дипломы участников
14.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны живой Природы» (младшая группа)	Ноябрь 2023г.	7 воспитанников Воспитатели Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	Дипломы победителей, дипломы участников
15.	Международный творческий конкурс «Животные вокруг нас», посвященный Всемирному дню защиты животных.	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой у зимующих птицах!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А. Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
17.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» портал Совушка	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Путешествие по произведениям С.Я.Маршака»	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорской земли» Патриот	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место

3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится» Патриот	07.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	15.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности зимой»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Символ года кролик»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Загадки Снегурочки»	12.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Татьянин день»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Традиции и обычаи народов Югорский земли»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Национальные праздники народов ханты и манси»	23.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Тюгаева С.В.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	30.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Сингатулина Н.Н., Каримова А.М.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила безопасности зимой»	01.02.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	23.03.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Трашкова Т.В.	3 Диплома победителя 1 место
15.	Всероссийская олимпиада «Юный книголюб -IX»	Март 2023г	40 воспитанника Воспитатели Рамазанова А.А., Гизатулина О.С., Коротич А.Н. Кондратьева Т.В.	3 Диплома Лауреатов, дипломы участников
16.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Апрель 2023г.	15 воспитанников Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Мустаева Р.И.	Дипломы участников
17.	Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке»	07.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки весны»	15.05.2023г	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
19.	Всероссийский конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Дёмин Артём, Сараева Полина	Дипломы участников

			Воспитатели: Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	
20.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
21.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
22.	Всероссийская блиц – олимпиада «Знатоки гимна России»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Папин день календаря»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
24.	Всероссийская блиц – олимпиада «Весенние загадки»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Всезнайкина» Номинация «Что из чего сделано»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 3 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийская блиц-олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»	Октябрь 2023г	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
29.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	01.11.2023г.	7 воспитанников Воспитатель Трашкова Т.В., Ильясова Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подгайнова М.Ю., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А.	7 Дипломов победителей 1 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Уши, ноги и хвосты» 1 тур «Озорная осень»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Цоуфал М.П., Панчук Н.Н.	Диплом победителя 2 место, 2 Диплома победителя 3 место
31.	III Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Папа может!» (конкурс стенгазет)	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место
32.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
33.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место

34.	Всероссийская викторина по логике для дошкольников	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Манапова М.Д.	Диплом победителя 1 место
35.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место
36.	Всероссийский конкурс «Экология»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Ильясова Н.А.	Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» номинация «ПДД глазами ребенка»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
39.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
40.	Всероссийский детский конкурс поделок с конструктора «Я изобретатель!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 2 место
41.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
43.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Диплом победителя 1 место, Диплом победителя 2 место
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
45.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег» «Юная лыжница»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
46.	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская викторина «Признаки осени»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
47.	Всероссийская олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» портал «Солнечный свет»	16.12.2023г.	1 воспитанник Воспитатели Рамазанова А.А. Калбаева Н.А.	Диплом победителя 1 место

49.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
50.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» «Открытка на Новый год»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место
52.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место
53.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» «Зима в Хантах»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
54.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Зубко Л.В.	Диплом победителя 1 место

Региональный уровень

1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	03.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольская Т.А.	Диплом победителя 1 место
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлочное настроение»	10.01.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	4 воспитанника Воспитатель Подольская Т.А.	Дипломы участников
4.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Пудикова М.С., Коротич А.Н.	Диплом победителя 1 место, 2 Диплома 3 место
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике ХМАО-Югра	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатель Акимова Е.С.	Диплом победителя 3 место
6.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Разговоры о важном»	25.03.2023г.	Мультистудия «Мозаика» 10 воспитанников Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
7.	Региональная викторина «Правила безопасности»	15.05.2023г.	1 воспитанник Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
8.	Конкурс художественного творчества «Мир финансовых чудес»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенние превращения»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель: Мустафаева И.К., Ильсоева Н.А.	Диплом победителя 1 место

10.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Что у осени в корзинке»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Ляшенко В.В.	Диплом победителя 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Ума палата»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Папин день»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Подгайнова М.Ю	Диплом победителя 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенних красок хоровод»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Безопасная среда»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2023г.	5 воспитанников Воспитатель: Кондратьева Т.В.	Диплом победителя 1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Красота северной природы»	Октябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольнская Т.А.	Диплом победителя 1 место
17.	Региональный конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Подольнская Т.А.	Диплом победителя 1 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Мой нефтяной край»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая открытка для мамы»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Подольнская Т.А.	Диплом победителя 1 место
21.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Мы дети Севера»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
22.	Окружная онлайн-олимпиада «Птицы Югры»	Ноябрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Трашкова Т.В.	Диплом победителя 1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Я люблю Югру»	13.12.2023г.	3 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
24.	Региональная онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	14.12.2023г.	1 воспитанник Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Диплом победителя 1 место
25.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Домики для птиц»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Рамазанова А.А.	Диплом победителя 1 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Пришла коляда –открывай ворота»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Воспитатель Погайнова М.Ю.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Январь 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Панчук Н.Н., Коротич А.Н.,	1 Диплом 1 место, 3 диплома 3 место

			Скоба Т.А., Подольская Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С.	
2.	Городской фестиваль «Маленькая Зима»	Январь 2023г.	13 воспитанников Воспитатели Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д., Пономарева А.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А., Мустаева Р.И., Агазаде Н.И.	1 Диплом Победителя, Дипломы лауреатов 1 степени
3.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Акимова Е.С., Подольская Т.А., Манапова М.Д.	1 Диплом победителя 1 место, диплом победителя 3 место
4.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	28 воспитанников Воспитатели: Агазаде Н.И., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В., Скоба Т.А., Ляшенко В.В., Бескровная Н.А., Мустаева Р.И., Ильясова Н.А. Муз.руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом 2 степени в направлении «Конкурс песен», Дипломы участников
5.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	21 воспитанник Воспитатели: Агазаде Н.И., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Ляшенко В.В., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Акимова Е.С., Подольская Т.А. Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя 1 место в направлении «Конкурс стихотворений» Дипломы участников
6.	Городской экологический конкурс «Агитбригад»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Диплом победителя в номинации «За стремление победе!»
7.	Городской фестиваль «Маленькая Весна»	Март 2023г.	16 воспитанников Воспитатели: Подольская Т.А., Акимова Е.С., Пудикова М.С., Агазаде Н.И., Манапова М.Д., Ляшенко В.В., Рамазанова А.А., Пономарева А.В., Кондратьева Т.В.	Дипломы лауреатов 1 степени

8.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	25 воспитанников Муз.руководители Ширикалова Е.Н., Котович М.И. Воспитатели: Бескровная Т.А., Пудикова М.С. Учитель-логопед Бородулина Е.В.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли», диплом лауреата 2 степени в номинации «Театральное искусство»
9.	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Март 2023г.	10 воспитанников Воспитатели: Трашкова Т.В., Подольская Т.А., Бескровная Н.А., Кондратьева Т.В.	2 Диплома 3 место
10.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
11.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.	Дипломы участников
12.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	7 воспитанников Воспитатель Подольская Т.А., Панчук Н.Н., Коротич А.Н., Кондратьева Т.В., Гизатуллина О.С., Пономарева А.В.	Диплом 1 место в номинации «Военная техника»; Диплом 2 место в номинации «Цветок Победы»; Диплом 1 место в номинации «Флажок на парад Победы»; Диплом 1 место, диплом 3 место в номинации «Подарочная брошь на День Победы»
13.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Подольская Т.А.	Диплом лауреата 3 степени; Дипломанты 1 и 2 степени
14.	Городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ-2023» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 3 место в номинации «Лего-знатоки»
15.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Ст.воспитатель Шмидт Н.В., Педагог-психолог Паскина А.М., Воспитатель Родионова С.Р.	Диплом победителя 2 место
16.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель Ширикалова Е.Н.	Диплом участника

17.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	6 воспитанников Воспитатели Кондратьева Т.В., Скоба Т.А.	Дипломы участников
18.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Трашкова Т.В., Ляшенко В.В.	Дипломы участников
19.	Городской фестиваль «Радуга творчества -2023» «Музыкальный ступеньки»	Май 2023г.	1 воспитанник Муз. руководитель: Ширикалова Е.Н.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал 5-7 лет»
20.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатель Акимова Е.С.	Дипломы участников
21.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	5 воспитанников Воспитатели Подольская Т.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.А., Пудикова М.С.,	2 Диплома победителя 2 место
22.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	2 воспитанника Агазаде Н.И., Пономарева А.В.	2 Диплома победителя 1 место, диплом победителя 2 место
23.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинации «Агитбригада», «Флешмоб «Экологический арт-объект»» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	23 воспитанника Воспитатели Ляшенко В.В., Трашкова Т.В., Манапова М.Д.	Дипломы участников
24.	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Октябрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели: Скоба Т.А. Акимова Е.С. Пономарева А.В.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
25.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Октябрь 2023г.	2 воспитанника Воспитатели: Кондратьева Т.В. Ляшенко В.В.	Дипломы участников

26.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023г.	20 участников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Акимова Е.С., Ильясова Н.А., Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Рамазанова А.А., Панчук Н.Н., Подгайнова М.Ю., Манапова М.Д., Трашкова Т.В., Пономарева А.В., Цоуфал М.П.	20 дипломов 1 место
27.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Ноябрь 2023г.	5 семей воспитанников Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г. Скоба Т.А., Кондратьева Т.В., Акимова Е.С., Подольская Т.А.	Дипломы участников
28.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Ноябрь 2023г.	10 воспитанников Агазаде Н.И., Козич З.Г., Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Зубко Л.В., Цоуфал М.П.	Диплом победителя 1 место, 2 диплома победителей 2 место, диплом победителя 3 место
29.	Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские увалы»	Декабрь 2023г.	4 воспитанников Воспитатели Рамазанова А.А., Калбаева Н.А., Агазаде Н.И., Козич З.Г.	Дипломы участников
30.	Соревнования по ОФП в рамках городской Спартакиады среди дошкольников	Декабрь 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	2 бронзовые медали и дипломы 3 место в личном первенстве
31.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Подольская Т.А.	Диплом победителя 3 место
32.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья Декоративно-прикладное творчество Номинация «Шитье»	Декабрь 2023г.	1 воспитанник Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом победителя
33.	Городская виртуальная фотовыставка «Мы в игре!» в рамках муниципального методического объединения «Футбольная лига дошколят» среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска	Декабрь 2023г.	2 воспитанника Инструктор по ФИЗО Курнашова Н.А.	Дипломы участников

34.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023г.	3 воспитанника Воспитатели Агазаде Н.И., Козич З.Г., Мустаева Р.И.	
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 496	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 203	

2 корпус (Восточный проезд,4)

Ок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Ноябрь 2023	30 воспитанников Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Сертификат участника
2.	Конкурс «Парад талантов в России» Номинация «Удивительный мир животных»	24.11.2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Акаева А.Б.	Диплом участника
5.	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» категория «ИКаРенок»	Май 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом победителя в номинации «Оригинальность инженерной идеи» Диплом 3 место в номинации «Паспорт проекта»
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре	Февраль 2023г.	8 воспитанников Воспитатели: Голубцова Н.Б, Паламарчук Н.П., Полкова А.С.	Диплом победителя 2 место
2.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем»	Март 2023 г.	2 воспитанника Воспитатели: Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	16.09.2023	1 воспитанник Кузнецова Е.А.	Диплом победителя 1 место
4.	Региональный конкурс по безопасности «#ЯБДЮ-КВЕСТ»	Февраль 2023	25 воспитанников Воспитатель: Полкова А.С.	Диплом 3 место
5.	Конкурс «Семья-основа государства»	Октябрь 2023	Семья Усенко Кузнецова Е.А.,	Свидетельство участника
6.	Конкурс «Моя Югра»	23.10.2023	4 воспитанника Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.,	Диплом победителя 1 место
7.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Март 2023	25 воспитанников Воспитатель: Саттарханова	Диплом 1 место

			О.С.	
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»	Март 2023	1 воспитанник Воспитатель: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 место
9.	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике ИКАРЕНОК	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Кузнецова Е.А.	Диплом АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
10.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Апрель 2023	2 воспитанника Воспитатель: Акаева А.Б.	2 диплома победителя 1 место.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Огород на окошке»	Апрель 2023	1 воспитанник Воспитатель: Абдулхажиева И.И.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
12.	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Февраль 2023	26 детей Воспитатели: Ковалева С.В., Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Таджибова Э.А., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Бахтиярова А.Ч., Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	25 дипломов лауреат 1 степени, 1 диплом лауреат 3 степени.
13.	Городской конкурс по ПДД «#ПДД на ВКУС»	Февраль 2023	11 детей Воспитатель: Киреева М.К.	11 дипломов.
14.	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 3 место
15.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 1 этап «Мой папа самый лучший!»	Февраль 2023г.	57 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Цоуфал М.П., Дадашева А. А., Левина А. А., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Киреева М. К., Таджибова Э. А., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б.	Дипломы участников
16.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» 2 этап «Моя мама самая лучшая!»	Февраль 2023г.	66 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Абдулхажиева И. И., Пшеничная Л.В., Голубцова Н.Б., Насырова А. М., Дадашева А. А., Кузнецова Е.А., Цоуфал М.П.,	3 Диплома победителя, 57 дипломов участников

			Паламарчук Н.П., Полкова А.С. Муз.руководитель Гурьянова А.Н.	
17.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам!» Конкурс комиксов	Март 2023	3 детей Воспитатель: Герасимова Н.В.	Диплом 3 степени
18.	Городской конкурс «Маленькая весна»	Апрель 2023	15 детей Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С.	15 дипломов Победителей
19.	Городской конкурс театральных мини-постановок «Экосказка»	Март 2023г.	8 воспитанников Воспитатели Голубцова Н.Б., Пшеничная Л.В.	Дипломы участников
20.	Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Март 2023г.	44 воспитанника Муз.руководители Нестерюк О.Н., Гурьянова А.Н., Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х., Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Устарханова Ш.М., Бахтиярова А.Ч.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»
21.	Городской конкурс центра детского творчества «Русь мастеровая -2023»	Апрель 2023	1 ребенок Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н.П.	Диплом 2 степени
22.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Март 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
23.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Март 2023г.	25 воспитанников Воспитатели: Зубова Е.А., Герасимова Н.В., Манина Ю.Н., Чешкова В.Ф.	Диплом 1 место, Диплом 3 место
24.	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2023г.	6 воспитанников Инструктор по ФИЗО Чепелева Н.А.	Дипломы участников
25.	Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Воспитатели Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	Дипломы участников
26.	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Киреева М.К.	Дипломант 1 степени
27.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Апрель 2023г.	2 воспитанника Малладова К.Ш., Саттарханова О.С., Мустаева Ю.Ч., Поркграс Р.А.	Диплом победителя 2 место
28.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	Апрель 2023г.	12 воспитанников Воспитатели Паламарчук Н.П., Полкова А.С., Малладова К.Ш.,	Дипломы 3 место

Саттарханова О.С.

29.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Апрель 2023г.	1 воспитанник Воспитатели: Полкова А.С., Паламарчук Н. П.	
30.	Конкурс экологических мероприятий «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!» номинация «Рассуждалки» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	3 воспитанника Воспитатель Кузнецова Е.А.	Сертификаты участников
31.	Городской конкурс «Великая победа» номинация: эстрадный вокал	Май 2023	1 ребенок Педагог: Нестерюк О.Н.	Диплом 1 степени
32.	Конкурс мягкой игрушки «Обитатели природных экосистем» БУ «Природный парк «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	1 воспитанник Воспитатели Саттарханова О.С., Малладова К.Ш.	
33.	Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» «Сибирские увалы» в рамках международной экологической акции «Марш парков -2023»	Май 2023г.	6 воспитанников Паламарчук Н.П., Киреева М.К., Ковалёва С.В.	Диплом 2 место (два)
34.	Городской фестиваль «Маленькая Осень»	Октябрь 2023	31 воспитанников Полкова А.С., Паламарчук Н.П. Волкова В.А. Порграс Р. А. Саттарханова О. С. Малладова К.Ш. Гурьянова А.Н. Манина Ю.Н. Устарханова Ш.М. Бахтиярова А.Ч.	Дипломы 1 места
35.	Конкурс «ЮГРАВСПОРТЕ»	16.09.2023	Семья Бикаевых Семья Усенко Кузнецова Е.А.	Дипломанты
36.	Конкурс художественного конкурса «Мир финансовых чудес»	Сентябрь 2023	3 воспитанника Кузнецова Е.А.	Дипломанты
37.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	23.11.2023	6 воспитанников Киреева М.К. Кузнецова Е.А. Едугенко К. Д.	Диплом 2 места – 1 ребенок Свидетельство участников – 4 Диплом за творческий подход-1
38.	Конкурса семейного творчества «Неиссякаемый источник»	27.11.2023	2 семьи Полкова А.С. Паламарчук Н.П.	Участники
39.	Конкурса семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Январь 2023	1 ребенок Воспитатель: Чешкова В.Ф.	Диплом за 3 место
40.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2023	2 воспитанника Исмаилова Д.М.кызы . Аскарова А.И.. Насырова А.М.	Сертификаты участников

			Манина Ю.Н.	
41.	Конкурс «Лес встречает Новый год»	Декабрь 2023	3 воспитанника Полкова А. С., Паламарчук Н. П. Манина Ю. Н., Насьрова А. М. Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А.	Диплом 2 степени
42.	Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает новый год»	Январь 2023	11 детей Воспитатели: Пшеничная Л.В.; Голубцова Н.Б.; Кузнецова Е.А., Корнилова Г.Х.; Саттарханова О.С.; Малладова К.Ш., Манина Ю.Н.	Гран-при; Диплом 1 место; Диплом 2 место; 2 диплома 3 место; Диплом поощрение; 5 сертификатов участника
43.	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев», конкурс листовок и конкурс рисунков	Февраль 2023	2 ребенка Воспитатели: Киреева М.К.; Поркграс Р.А.	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
44.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	29.11.2023	1 воспитанник Манина Ю.Н.	Диплом победителя
45.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Декабрь 2023	2 воспитанника Малладова К.Ш. Кузнецова Е. А.	Диплом 3 место
46.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Декабрь 2023	5 воспитанников Поркграс Р.А. Полкова А.С. Паламарчук Н.П. Корнилова Г.Х., Кузнецова Е.А. Голубцова Н.Б. Пшеничная Л.В. Лазарева И.О. Устарханова Ш. М.	
Итого – охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			воспитанников 391	
Результативность участия (победители и призовые места)			дипломов 101	
ИТОГО – свод по двум корпусам:				
охват воспитанников конкурсами на развитие детской одаренности			887	
Результативность участия (победители и призовые места)			304	

Приложение 2

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 году**

1 корпус (Чапаева,11а)

№ п/п	Название конкурса, год участия	Уровень	Участники	Результат участия
Международный уровень				
1.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Педагогическая копилка" номинация: Сценарии праздников/развлечений название работы: "Папа может...»	10.2023 г.	Инструктор по физической культуре Курнашова Н.А.	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи». Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 1 место

3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа «Профессии вокруг нас»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский уровень				
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	23.01.2023г.	Воспитатели Мустаева Р.И. Ильясова Н.А. Сингатулина Н.Н. Каримова А.М. Подольская Т.А. Агазаде Н.И. Рамазанова А.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	30.01.2023г.	Сингатулина Н.Н. Каримова А.М.	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс «Галерея проектов»	2023г.	Педагог-психолог Паскина А.М. Старший воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	30.10.2023г.	Старший воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	30.10.2023г.	Воспитатель Скоба Т.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	23.10.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стандарты»	11.10.2023г.	Воспитатель Трашкова т.В.	Диплом призера 3 место
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Агазаде Н.И.	Диплом победителя 1 место
12.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Диплом победителя 1 место
13.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом победителя 1 место
14.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	11.09.2023г.	Воспитатель Ильясова Н. А.	Диплом победителя 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Эссе педагога дошкольного образования»	21 .09.2023г.	Инструктор по физической культуре Курнашова Н.А.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «День отца»	13.10.2023г.	Воспитатель Мустафаева И.И.	Диплом победителя 1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	23.10.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка конспекта занятия «Мужские и женские профессии»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом 2 место
19.	Всероссийский конкурс ПРОФ «Инклюзивное образование: особенности обучения детей дошкольного возраста».	11.2023г.	Воспитатель Панчук Н.Н.	Диплом 3 степени
20.	Всероссийский конкурс «Завуч. Рус» в номинации «Конспект занятия»	12.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место
21.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» в номинации «Конспект занятия»	12.2023г.	Воспитатель Цоуфал М.П.	Диплом 1 место

Региональный уровень				
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая презентация»	23.01.2023г.	Педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом 1 место
23.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий» (творческая работа конспект занятия)	17.02.2023г.	Воспитатели Панчук Н.Н. Рамазанова А.А. Коротич А.Н. Сингатуллина Н.Н. Каримова А. М.	Сертификат участника
24.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий» (творческая работа конспект занятия)	17.02.2023г.	Воспитатели Шмидт Н.В. Пудикова М.С. Ляшенко В.В. Агазаде Н. И.	Диплом 2 степени
25.	Региональный конкурс о подготовке к проведению тематического занятия «8 марта - Международный женский день»	02.03.2023г.	Трашкова Т.В.	Сертификат участника
26.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «На волне здоровья»	27.03.2023г.	Панчук Н.Н. Коротич А.Н.	Диплом 1 место
27.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая презентация» Название работы: Синдром эмоционального выгорания	18.10.2023г.	педагог-психолог Паскина А.М.	Диплом 1 место
28.	Региональный конкурс «Моя Югра», эксперт и член жюри	12.11.2023г.	Воспитатель Мустаева Р.И.	Свидетельство
29.	Региональный конкурс «Методическая работа» Профессии, которые спасают жизнь»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
30.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методическая разработка конспекта занятия «Профессия банка»	11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
31.	Городской интернет конкурс декламации «За Волгой для нас земли нет»	Январь 2023г.	Воспитатели: Трашкова Т.В. Агазаде Н.И. Рамазанова А.А.	Сертификат участника
32.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024»	29.11.2023г.	Воспитатель Пудикова М.С.	Супефиналист
Итого конкурсов-32				Количество победителей и призеров- 28

**Достижения педагогов
в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 году**

2 корпус (Восточный проезд, 4)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия (призовое место)
Международный и Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский «Педагогические таланты России»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 1 место

2.	Всероссийский «Педакадемия.рф»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 2 место
3.	Всероссийский, публикация сценарий «День победы»	Январь 2023	Нестерюк О.Н.	Сертификат публикации
4.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Январь 2023	Нестерюк О.Н. Гурьянова А.Н.	2 сертификата участника
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Апрель 2023	Мустаева Ю.Ч.	Победитель 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Лучший конспект занятия»	Апрель 2023	Абдулхажиева И.И.	Победитель 1 место
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в г. Москва «Педагогический дебют- 2023» в номинации «Педагог наставник»	Апрель 2023	Пшеничная Л.В.	Диплом Лауреата
8.	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» категория «ИКаРенок» номинация «Опыт работы»	Май 2023	Кузнецова Е.А.	Диплом 2 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг!»	Сентябрь 2023	Саттарханова О.С. Волкова В.А. Исмаилова Д.М. Адамова П.Г. Манина Ю.Н.	4 Диплом 1 степени 1 диплом 2 степени
10.	Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства	Октябрь 2023	Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А.	2 диплома 1 место
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2023»	Ноябрь 23	Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А. Исмаилова Д.М. Едуненко К.Д. Голубцова Н.Б. Жуйкова Н.А. Адамова П.Г. Насырова А.М.	11 дипломов участников
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Центр развития системы образования г.Пермь»	Февраль 2023	Воспитатели: Голубцова Н.Б., Насырова А.М., Кузнецова Е.А., Исмаилова Д.М.	Диплом 1 степени, 2 степени
2.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучший мини-музей в ДОУ	Март 2023	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
3.	Региональный конкурс «XXI век»	Март 2023	Воспитатель: Саттарханова О.С.	Диплом победителя 1 место
4.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»	Апрель 2023	Воспитатель: Мустаева Ю.Ч.	Диплом победитель 1 место
5.	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Сентябрь 2023	Воспитатели: Лазарева И.О., Едуненко К.Д.	Сертификаты участников
6.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето»	Сентябрь 2023	Воспитатели: Корнилова Г.Х. Кузнецова Е.А. Исмаилова Д.М.	3 диплома 3 степени

7.	Моя Югра Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Развлечение: «Проводы зимы. День Сороки»	Ноябрь 2023	Воспитатели: Кузнецова Е.А. Гурьянова А.Н.	Диплом победителя 1 место
Городской уровень				
1.	Интернет-конкурс за Волгой для нас земли нет	Февраль 2023	Дадашева А.А. Волкова В.А. Абдулхажиева И.И.	Диплом 2 степени
2.	Джалиловские чтения «Исполнение на татарском языке»	Март 2023	Поркграс Р.А.	Грамота 3 место
3.	Городской открытый военно – патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май 2023	Корнилова Г.Х.	Диплом 3 степени
4.	Городской конкурс «Великая Победа»	Май 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом 1 степени
5.	Городской конкурс «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	Ноябрь 2023	Нестерюк О.Н.	Диплом финалиста
6.	Городской конкурс «Педагогические инициативы»	Ноябрь 2023	Пшеничная Л.В., Киреева М.К., Чешкова В.Ф.	Диплом 2 место
Результативность участия (победители и призовые места)			28	