

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»  
Т.Н.Градюк  
Приказ №464 от 05.09.2023

КОПИЯ ВЕРНА

# Персонализированная программа наставника - предметника

fppt.com

**Киреева Мария Константиновна**

---

(Ф.И.О наставника –предметника по ИКТ)

**Наставник –предметник** – опытный педагог такого же предметного направления, что и молодой педагог

**Форма наставничества – традиционная** («один –на -один») –взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Фактический результат, оценка наставника*
Сентябрь	Выявление профессиональных проблем образовательных запросов молодых педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Определение степени владения и использования ИКТ педагогами	
	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодыми педагогами	Демонстрация опыта: интерактивный журнал для молодых педагогов «Ступеньки к мастерству»	Заинтересовать педагогов о значении интерактивного журнала, актуальности его использования и этапах его создания.	
	Программа «Microsoft Word»	«Форматирование документа в Microsoft Office Word: шрифт, размер, выравнивание. Выбор параметров страницы. Колонтитул»	Овладение навыком создавать и форматировать текст, вставлять различные картинки фоном, вставлять таблицы, форматировать таблицы и др.	

октябрь	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Изучение приемов и способов создания дидактических материалов, презентаций в программе Microsoft PowerPoint Поиск шаблонов в интернете.	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft PowerPoint	
	«Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»	«Создание слайд-шоу, видеофильмов в программе InShot или других видеоредакторах»	Овладение знаниями и практическими навыками создания видеофильмов в программе InShot или в других видеоредакторах и возможности их использования в работе с детьми и родителями.	
		Программа Microsoft Publisher (создание буклетов, визитки для своей группы)		
ноябрь	Диссеминация педагогического опыта	Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как регистрация в различных онлайн семинарах и конкурсах. Освоение различных площадок для участия в семинарах и конкурсах.	Сформированы умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах.  Создание базы интернет-ресурсов для участия в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов.	
декабрь	«Использование ИКТ для формирования портфолио»	Создание веб-портфолио педагога и размещение его на своем персональном сайте	Освоение навыков в ведении онлайн портфолио.	
январь	Программа «Microsoft Word» (графика)	Создание наглядных и дидактических материалов средствами программы «Microsoft Word»,	Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	
февраль	«Яндекс диск»	Знакомить педагогов с приемами создания Яндекс диска, работа с Яндекс диском	Наличие Яндекс диска. Сформировать умения размещать ссылки в интерактивном журнале «Ступеньки к мастерству»	

март	Программа flippingbook (интерактивный журнал)	Знакомить педагогов с приемами создания интерактивного журнала в программе flippingbook	Овладение знаниями и практическими навыками создания интерактивного журнала	
апрель	Интерактивный журнал «Ступеньки к мастерству»	Размещение на сайте ДООУ в разделе наставничество интерактивного журнала для молодых педагогов «Ступеньки к мастерству»	Сформировано представление о значении официального сайта учреждения в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов	
май	Итоги	Подведение итогов взаимодействия педагога –наставника с молодыми специалистами	Прекращение работы или составление плана на 2-й год наставничества	

\*Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, необходимо это описать