

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 68  
«Ромашка»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МАДОУ ДС № 68 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градюк  
приказ № 464 от 05.09..2023.

КОПИЯ ВЕРНА

Персонализированная программа  
наставника-предметника  
осваивающего новые технологии по ИКТ-технологиям.  
Трашковой Т. В.  
на 2023-2024 учебный год.

г. Нижневартовск 2023 г.

**Цель работы:** повышение педагогической компетенции педагогов ДОУ в области использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

- Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями
- Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями
- Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Ролевая модель:** «Опытный педагог-предметник - педагог»

**ФИО и должность наставника:** Трашкова Татьяна Владимировна, воспитатель

**Срок осуществления плана:** с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

№ п/п	Проект, задание(мероприятия, формы)	Сроки	Планируемый результат	Фактический результат
1	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию ИКТ	Сентябрь	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ. Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.	
2	Консультация «Мессенджеры – как инструмент работы с родителями группы».	Октябрь	Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков грамотности в работе с родителями при помощи мессенджеров. Познакомить педагогов с основными способами общения и взаимодействия с родителями и социумом в мессенджерах.	
3	Практическое занятие по теме: «Работа в графическом/текстовом онлайн редакторе Surа.	Ноябрь	Овладение приемами создания арт-документа Команды копирования, вставки, перемещения выделенного фрагмента. Использование шрифтов. Выбор гарнитуры, кегля. Цвет текста.	
4	Консультация – практикум «Использование ZOOM облачной платформы для проведения видеоконференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий в работе с родителями»	Декабрь	Дать представление педагогам о значении облачной платформы, актуальности её использования. Овладение приемами создания конференций.	

5	Онлайн консультация на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в WindowsMovieMaker, а также InShot, CapCut.	Январь	Монтирование видео в один ролик, синхронизирование музыки / текста / стикеров с видеорядом. Создание клипа в программе WindowsMovieMaker, а также InShot, CapCut.	
6	Вебинар по работе с нейросетями.	Февраль	Создать условия для практического использования нейросети в своей профессии, для написания отчётов, проектов, методического описания игр, писать контент для своей странички или сайта.	
7	Практическое занятие «Участие в интернет - конкурсах	Март	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Создать условия для участия педагогов в интернет - конкурсах	
8	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Апрель	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	
9	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта	Май	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д. Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями	

