

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____ Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

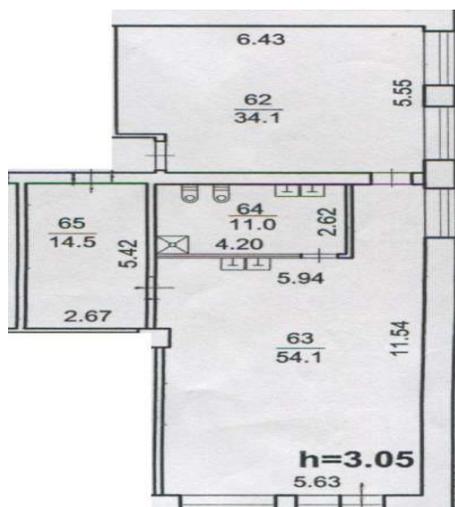
КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 1

г. Нижневартовск

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей младшего дошкольного возраста (4 год жизни) – группа общеразвивающей направленности.

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	54.1	27	27

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00

6. **Перечень оборудования помещения:** предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Игровая мебель «Малыш»	1	Кожзам.
8	Стул детский	27	
9	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором	1	

	корзин		
10	Театральная ширма	1	
11	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
12	Детский уголок пожарника	1	
13	Звуковая панель детская «Угадай звук, сравни животное»	1	
14	Кухня детская «Мальвина» цветная мебель игровая	1	
15	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
16	Игровой дидактический стол-мазайка	1	
17	Ковер	2	
18	Ковер	1	
19	Карниз	3	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	27	
2	Стол письменный	1	
3	Стул для взрослых	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 2 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	27	
2	Скамья для раздевания	2	
4	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
5	Покрытие напольное	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка 1створчатая	1	
3	Полка подвесная сушка	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка нержавейка	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Чайная пара	27	
4	Соусница	1	
5	Блюдо для хлеба	6	
6	Салфетница	6	

7	Ложки десертные	27	
8	Ложки чайные	27	
9	Нож разделочный	2	
10	Половник	2	
11	Лопатка кулинарная	1	
12	Доска разделочная	2	
13	Кастрюля для 1 блюда	1	
14	Кастрюля для 2 блюда	3	
15	Кастрюля для 3 блюда	1	
16	Миска эмаль	1	
17	Ковш нерж.	1	
18	Чайник эмаль	2	
19	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
20	Разнос пластм.	2	
21	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенечная	5	
3	Зеркало	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	3	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Ковш пластм.	1	
13	Стакан мерочный	4	
14	Таз 11л. Для закаливания	2	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
17	Кастрюля эмаль 3л.	2	
18	Бак эмаль 25л.	1	
19	Крючки нерж.	5	
20	Крючки пластм.	3	
21	Пылесос	1	

Технические средства обучения:			
1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и

монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
Познавательное развитие	Центр познания	Дидактические игры на классификацию предметов ближайшего окружения и их назначение (овощи, фрукты, игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, дикие и домашние животные) - 4 шт.
		Пирамидка (8 колец)-1 шт.
		Пирамида «Медведь»-1 шт.
		Пирамида маленькая-1 шт.
		Дидактическая игра-вкладыш «Гардероб»-1 шт.
		Занимательная пирамидка-1 шт.
		Дидактическая игрушка «Кораблик»-1 шт.
		Мозаика (80 деталей)-1 шт.
		Паровозик-кукушка-1 шт.
		Пирамида-гигант-1 шт.
		Мозаика для самых маленьких
		Книжка «Спецмашины»-1 шт.
		Бусы геометрические цветные-1шт.
		Дидактические игры на ознакомление с частями тела животных -1 шт.
		Кубики с картинками-1 шт.
		Дидактические игры на классификацию транспорта (грузовой, пассажирский) -2 шт.
		Дидактические игры о среде обитание животных, их приспособлении к окружающему миру («Каждому свое место», «Кто летает, прыгает, плавает, бегают, ползет») -3 шт.
		Дидактические игры, направленные на формирование представлений у детей о характерных признаках деревьев (береза, рябина), кустарников, трав -2 шт.
		Вкладыши- лесные животные, машины и др. -6 шт.
		Дидактические игры на развитие представлений о сенсорных свойствах предметов -3 шт.
		Мои первые игры «Во саду ли в огороде» -1 шт.
		Пазлы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Дикие животные» ▪ «Курочка» ▪ «Лиса и волк» ▪ «Фиксики» ▪ «Пчелка Майя» ▪ «Транспорт» ▪ «Тачки» ▪ «Самолет»
		Мои первые игры «Времена года» -2 шт.
		Матрешка-1 шт.
		Неваляшки-2 шт.
		Игра «Фиксики»-1 шт.
Мои первые игры «Мама, папа, я» -1 шт.		
Мои первые игры «Паровозик для зверят» -1 шт.		
Пазлы деревянные и картонные -5 шт.		
Шнуровка -2 шт.		

		Д/и «Чей малыш?» -1 шт.
		Лото «В мире животных» -1 шт.
		Мини-игра «Сказки» -1 шт.
		Игры Воскобовича Кораблик «Плюх-плюх» -3 шт.
		Игры Воскобовича «Шнур-затейник» -2 шт.
		Игры Воскобовича «Геоконт» -3 шт.
		Игры Воскобовича «Чудо-крестики» -6 шт.
		Игры Воскобовича «Змейка» -2 шт.
		Игры Воскобовича «Математические корзинки» -2 шт.
		Игры Воскобовича «Прозрачные цифры» -2шт.
		Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» -3 шт.
		Игры Воскобовича «Шнур-малыш» -3 шт.
		Игры Воскобовича «Мини-ларчик» -1 шт.
		Игры Воскобовича Коврограф -1 шт.
		Д/И «Найди узор» -1шт.
		Д/и «Профессии» -1 шт.
		Д/и «Весёлые фигуры» -1 шт.
		Д/и «Кто что делает?» -1шт.
		Кубики малыши: «Овощи», «Дикие животные» -2 шт.
		Д/и «Фигуры и формы» -1 шт.
		Д/и «Цвета» -1 шт.
		Д/и «Фигуры» -2 шт.
		Д/и «Животные» -1 шт.
		Д/и «Магазин» -1 шт.
		Д/и «Твой дом» -1 шт.
		Д/и «Животные малышам» -1шт.
		Д/и «Овощи и фрукты» -1шт.
		Игра- внимание -1 шт.
		Д/и «Кто больше, кто меньше» -1 шт.
		Д/и «В зоопарке» -2 шт.
		Д/и «Часть, и целое» -1 шт.
		Д/и «Справа - Слева», «Сверху - снизу» -2 шт.
		Д/и «Разноцветный мир» -1 шт.
		Д/и «Играем в цвета» -1 шт.
		Бизоборд «Теремок» -1 шт.
		Д/и «О транспорте» -1 шт.
		Игра «Кухонные наборы»
		Головоломка«Цветные колышки»
		Набор «Фастфуда»на подносе
Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок)	Детские книги по возрасту
		Кубики «Мир сказок»-1 шт.
		Театральный набор героев «Колобок»-1 шт.
		Настольная игра Махі-пазлы «Сказки»-1 шт.
		Настольный театр «Три медведя»-1 шт.
		Ветроудй – 1шт.
		Кукольный театр – персонажи – 7 шт.
Петрушка на палочке -1 шт.		

		Игра «Сказки» -1 шт.
		Игра «Сказка за сказкой» -1 шт.
Социально – коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	Дидактические игры по ОБЖ, пожарной безопасности, плакаты
		Машинка-трактор с ковшом-1 шт.
		Корзинка для овощей-1 шт.
		Тележка-1 шт.
		Резиновые игрушки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Петушок ▪ Уточка ▪ курочка
		Набор «Слесарь»-1 шт.
		Поднос «Завтрак»-1 шт.
		Набор «Кухня»-1 шт.
		Набор фруктов и овощей
		Кукла с ванначкой-1 шт.
		Катер «Анапа»-1 шт.
		Набор «Доктор №4»-1 шт.
		Бьюти-салон-1шт.
		Кукла-пупс-1 шт.
		Кукла-1 шт.
		Кабриолет «Звездочка»-1 шт.
		Кукла-мальш «Весна»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Белка» -1 шт.
		Игрушка резиновая «Сова» - 1шт.
		Игрушка резиновая «Черепаша» -1 шт.
		Игрушка резиновая «Котёнок Гудвин» - 1шт.
		Игрушка резиновая «Утка с утятами» - 1шт.
		Набор резиновых игрушек «Дикие животные» -1 шт.
		Игрушка резиновая «Собака с бантом» -1 шт.
		Игрушка резиновая «Лось» - 1шт.
		Игрушка резиновая «Гусь» - 1шт.
		Набор резиновых игрушек «Азия» - 1шт.
		Набор резиновых игрушек «Лесные звери» - 2 шт.
		Набор резиновых игрушек «Домашние животные» - 2шт.
		Игрушка «Мышонок с сыром» - 1шт.
		Юла «Карусель» - 1шт.
		Кукла - 4 шт.
		Набор «Мастерская с каской» - 1шт.
		Трактор «Маленький – Шкода» - 1шт.
		Самосвал «Мальш» - 1шт.
		Набор резиновых игрушек «Древний мир» - 1шт.
		Набор- кухня (17 предметов с плитой) – 1шт.
		Набор деревянных животных и людей – 1шт.
		Большая кухня – плита для сюжетно - ролевых игр – 1шт.
		Парикмахерская для сюжетно - ролевых игр – 1шт.
Магазин для сюжетно - ролевых игр – 1шт.		
Машины мелкие -3 шт.		
Машины крупные -5шт.		
Набор инструментов – 1шт.		
Песочный набор (ведро и лопатка) – 1шт.		
Стол для игры с песком и водой – 1шт.		
Набор для игр с песком – 1шт.		

		Лопатки пластмассовые – 7шт.		
		Ведёрки большие -7шт.		
Художественно - эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	Настольный театр		
		Стаканчики для воды		
		Кисти №5		
		Фломастеры 12 цветов		
		Восковые мелки 12 цветов		
		Клей карандаш		
		Фломастеры толстые 6 цветов		
		Пластилин 12 цветов		
		Цветная бумага 16 листов		
		Цветной картон		
		Доска для лепки		
		Бумага для рисования		
		Бархатная бумага		
		Конструктор – строитель -1шт.		
		Песочный набор «Золушка» -1шт.		
		Корзина пластмассовая -1шт.		
		Строительный набор деревянный, крупный -1шт.		
		Палитра		
		Набор трафаретов «Животные» -1шт		
		Конструктор «Играй ,создавай,изучай-1шт		
Конструктор «Пожарная служба» -1шт				
Спортивный центр		Мяч резиновый -5шт.		
		Снежколеп-8шт.		
		Вертушки -3 шт.		
		Набор кегли -1шт.		
		Спортивная игра «Городки» -1шт.		
		Мешочки для метания -9шт.		
		Массажный коврик -1шт.		
		Поймай мяч футбол -2 шт		
		Скакалка- -2шт.		
		Ракетки -2 шт.		
		Формочки для снега-15шт		
		Санки -2шт		
		Гимнастические палки-5шт		
		Обруч-2шт		
		Ходунки лапки-1 шт		
		Шарик с выемкой-1шт		
		Мяч для фитнеса-3 шт		
		Кегли «Стратегия»-1 шт		
				Кольцебрось+поймай шарик -1шт

8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Младший возраст

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
5.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
6.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
7.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
8.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
9.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н.Леонова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
12.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 года: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
14.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	В.П. Новикова
15.	Математика 2 младшая группа. Планирование, конспекты игровых занятий, 2016г.	Е.С.Маклакова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
18.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие, 2016г.	Л.И.Пензулаева
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3- 4 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Познавательное-игровое задание «Математика это интересно» 3 – 4 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова
Демонстрационный, раздаточный материал:		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	Технология экологического образования детей второй младшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
3.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
Рабочие тетради:		
1.	Книга 2 для развития детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки. 2018г.	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга для развития речи детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 3 для развития детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин