

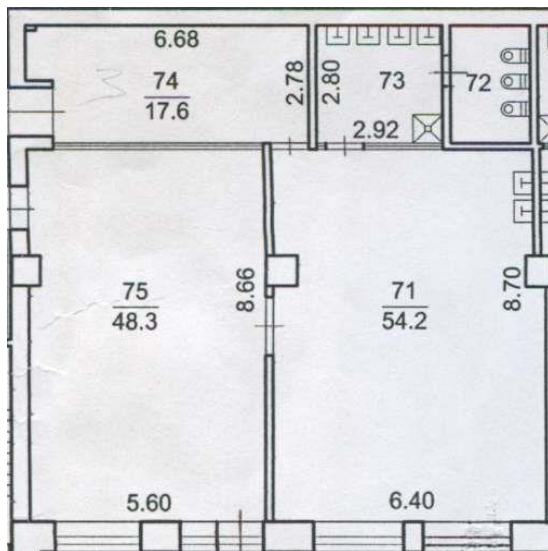
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 3

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей среднего дошкольного возраста (5 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 р.1 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	54.2	27	27

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения:** предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	27	
8	Театральная ширма	1	
9	Игровая мебель « Малыш»	1	
10	Ковер	1	
11	Карниз потолочный	2	
12	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
13	Вешалка для ряжания цветная	1	
14	Детский уголок пожарника	1	
15	Трансформируемая мебель кухня «Мальвина»	1	
16	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
БУФЕТНАЯ			
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка одностворчатая	1	
3	Полка подвесная (сушка)	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка из нержавеющей стали	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Чайная пара	27	
4	Соусница	1	
5	Миска эм	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	27	
8	Ложки чайные	27	
9	Вилки	27	
11	Нож разделочный	2	
12	Половник	2	
13	Лопатка кулинарная	1	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	

16	Кастрюля для 2 блюда	3	
17	Кастрюля для 3 блюда	1	
18	Ковш нерж.	1	
19	Чайник эмаль	2	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	27	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	27	
2	Скамья для раздевания	2	
3	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
4	Дорожка ковровая	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало большое	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	

13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
16	Термометр	2	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
21	Кастрюля эмаль 3л.	2	
22	Бак эмаль 25л.	1	
23	Крючки нерж.	5	
24	Крючки пластм.	3	
25	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной

безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация,

конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены.

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
Познавательное развитие		Дидактические игры на классификацию предметов ближайшего окружения и их назначение (овощи, фрукты, игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, дикие и домашние животные) -4 шт.
		Бизоборд «Чудо дом»-1 шт.
		Животные-3 шт.
		Пирамида с наконечником-1 шт.
		Пирамидка «Собака»-1 шт.
		Пирамидка «Кнопка»-1 шт.
		Пирамида гигант-1 шт.
		Мозаика (80 деталей)-1 шт.
		Дидактическая ига «Кораблик»-1 шт.
		Занимательная пирамидка-1шт.
		Кубики «Пони»- 1 шт.
		Кубики скартинками-1 шт.
		Рамка-вкладка «Гардероб»-1 шт.
		Книжка «Спецмашины»-1 шт.
		Пазлы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Тачки» ▪ «Транспорт» ▪ «Самолет» ▪ «Лиса и волк» ▪ «Фиксики» ▪ «Пчелка Майя»
		Паровоз «Логика»-1 шт.
		Бусы «Геометрические фигуры»-1 шт.
		Дидактические игры на ознакомление с частями тела животных-1 шт.
		Дидактические игры на классификацию транспорта (грузовой, пассажирский)-1 шт.
		Дидактические игры по ОБЖ, пожарной безопасности, , плакаты- 2 шт.
	Дидактические игры о среде обитание животных, их приспособлении к окружающему миру («Кто летает, прыгает, плавает, бегают, ползет»).-1 шт.	
	Дидактические игры направленные на формирование	

Центр познания	представлений у детей о характерных признаках деревьев (береза, рябина), кустарников, трав-2 шт.	
	Дидактические игры на развитие представлений о сенсорных свойствах предметов-1шт.	
	Мои первые игры «Во саду ли в огороде»-1 шт.	
	Мои первые игры «Времена года»-1 шт.	
	Пазлы картонные-6 шт.	
	Дид.игра «Чей малыш?»-1 шт.	
	Лото «В мире животных»-1 шт.	
	Пособие «На золотом крыльце»-1 шт.	
	«Геоконт»-3 шт.	
	«Чудо-крестики 2»-3 шт.	
	«Чудо крестики 1»-4 шт.	
	«Математические корзинки»-4 шт.	
	Набор «Геометрическое лото»- 1 шт.	
	«Квадрат Воскобовича»- 3 шт.	
	Коврограф-1шт.	
	Игра «Найди узор»- 1 шт.	
	Д.И. «Профессии»-1 шт.	
	Д.И. «Кто что делает?»-1 шт.	
	Кубики малыши: «Овощи», «Дикие животные»- 4 шт.	
	Д.И. «Фигуры и формы»-1 шт.	
	Д.И. «Цвета »-1 шт.	
	Д.И. «Животные»- 1 шт.	
	Д.И. «Фигуры»- 1 шт.	
	Д.И. «Магазин»- 1 шт.	
	Д.И. «Твой дом»-1 шт.	
	Д.И. «Животные малышам»-1 шт.	
	Д.И. «Овощи и фрукты»-1 шт.	
	Игра- «внимание»-1 шт.	
	Д.И. «Кто больше, кто меньше»-1 шт.	
	Д.И. «В зоопарке»-1 шт.	
	Д.И. «Часть и целое»-1 шт.	
	Д.И. «Справа – Слева», «Сверху- снизу»- 1 шт.	
	Д.И. «Разноцветный мир»-1 шт.	
Д.И. «Играем в цвета»-1 шт.		
Д.И. «Лесные животные»		
Д.И. «Дикие животные»		
Д.И «Кто что делает»		
Д.И «Фигуры»		
Д.И. «О транспорте»-1 шт.		
Мозаика-3 шт.		
Фрукты -вкладыши		
Овощи-вкладыши		
Д.И. «Мамы папы их малыши		
Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный)	Демонстрационный материал для занятий и индивидуальной работы:- настольный театр-1 шт.
		Театральный набор «Колобок»-1 шт.
		Настольная игра Махи-пазлы «Сказки»-1 шт.
		Детские книги по возрасту-32 шт.

	уголок)	Кукольный театр – персонажи.- 7шт.
		Игра «Сказки»-1 шт.
		Игра «Сказка за сказкой»-1 шт.
Социально – коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	Игрушка резиновая «Белка»-1 шт.
		Машинка кабриолет «Звездочка»-1 шт.
		Тележка-1 шт.
		Кукла «Алла модница»-1 шт.
		Бьюти-салон-1 шт.
		Катер «Анапа»-1 шт.
		Набор посуды в сумке-1 шт.
		Набор слесаря-1 шт.
		Кукла «Пупс»-1 шт.
		Набор «Поднос завтрак»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Сова»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Черепашка»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Котёнок Гудвин»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Утка с утятами»-1 шт.
		Набор резиновых игрушек «Дикие животные»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Собака с бантом»- 1 шт.
		Игрушка резиновая «Лось»-1 шт.
		Игрушка резиновая «Гусь»-1 шт.
		Набор резиновых игрушек «Азия»-1 шт.
		Набор резиновых игрушек «Лесные звери»-2 шт.
		Набор резиновых игрушек «домашние животные»-2 шт.
		Игрушка «Мышонок с сыром»-1 шт.
		Кукла – 5 шт.
		Парковка-1 шт.
		Конструктор «Городок»-1 шт.
		Конструктор-1 шт.
		Конструктор большой-1 шт.
		Трактор «Маленький – Шкода»-1 шт.
		Самосвал «Малыш»-1 шт.
		Набор для с.р.и. «Стол и стулья»-1 шт.
		Набор фасфудов-1шт
		Набор больничка-1шт
		Набор резиновых игрушек «Древний мир»-1 шт.
		Набор- кухня (17 предметов с плитой)-1 шт.
		Набор деревянных животных и людей-1 шт.
		Набор «Доктор на тележке»-1 шт.
		Большая кухня – плита для С.Р. ИГР-1 шт.
		Набор для с.р.и. «Кровать»-1 шт.
		Парикмахерская для С.Р.ИГР-1 шт.
		Коляска для кукол-1 шт.
		Игрушка «Весы»-2 шт.
		Набор фруктов и овощей-1 шт.
		Магазин для С.Р.ИГР-1 шт.
		Машины мелкие -10 шт.
		Машины крупные-8 шт.
		Машины военная техника-3 шт.
		Машина пожарная-1 шт
		Машина игровая «Башенный кран»-1 шт.
		Игрушка «Самолет»-3 шт.
		Набор инструментов-1 шт.
Конструктор «Лего»-1 шт.		
Конструктор играй создай-1шт		

		Конструктор пожарной машины
		Развив. Липучки-1 шт
		Магнитный конструктор-1 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	Стол для игры с песком и водой-1 шт.
		Набор для игр с песком-2 шт.
		Лопатки пластмассовые-7 шт.
		Ведёрки большие-7 шт.
		Песочный набор (ведро и лопатка)-1 шт.
		Стаканчики для воды
		Кисти №5
		Фломастеры 12 цветов
		Восковые мелки 12 цветов
		Клей карандаш
		Клей ПВА-М
		Фломастеры толстые 6 цветов
		Пластилин 12 цветов
		Пластилин 16 цветов
		Цветная бумага 16 листов
		Цветная бумага 8 листов
		Цветной картон
		Доска для лепки
		Листы для рисования
		Листы для черчения
		Крышки для стаканчиков
		Песочный набор «Золушка»-1 шт.
		Корзина пластмассовая-5 шт.
Строительный набор деревянный, крупный-1 шт.		
Палитра-5 шт.		
Графареты		
Физическое развитие	Спортивный центр	Мяч резиновый-1 шт.
		Вертушки-3 шт.
		Набор кегли-2 шт.
		Конусы для эстафет-3 шт.
		Дорожка массажная-1 шт.
		Кубики пластмассовые для эстафет-30 шт.
		Шарики пластмассовые-40 шт.
Игра «Городки»-1 шт.		

8. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО Средний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие, 2011г.	Т.И.Бабаева М.В.Крулехт З.А.Михайлова
4.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская

5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
7.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
8.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
9.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Средняя группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
12.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
13.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
14.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
15.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	В.П. Новикова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
18.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
20.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 4-5 лет	В.П. Новикова
2.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4- 5 лет	О.С. Ушакова
Демонстрационный, раздаточный материал:		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1	Технология экологического образования детей средней группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
3	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
Рабочие тетради:		
1	Книга для развития речи детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
2	Книга 1 для развития детей Дружная семья 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3	Книга 3 для развития детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4	Книга для развития речи детей Добрая забота 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5	Книга 2 для развития детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин

6	Книга для развития речи детей В добрый путь 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7	Книга 4 для развития детей Благодарное слово 4-5 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин