

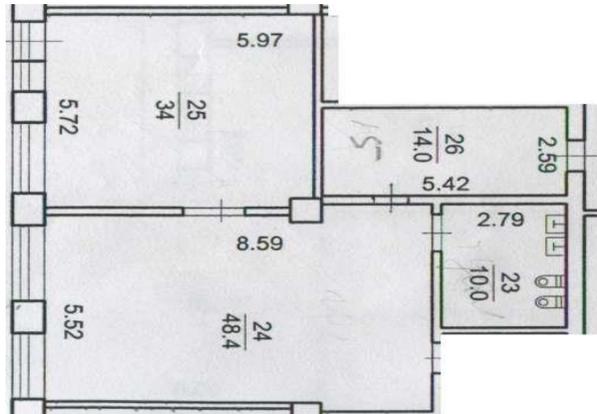
Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС №68  
\_\_\_\_\_ Градюк Т.Н.  
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

## Паспорт группы № 5

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей раннего возраста (3 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Площадь группы, (м <sup>2</sup> )	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	48.4	19	19

4. **Функциональное использование помещения:** Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	2	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	2	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	2	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	
6	Многофункциональный модуль	1	

	развивающей деятельности с набором корзин		
7	Стул детский	19	
8	Театральная ширма	1	
9	Игровая мебель УЮТ	1	
10	Игровой дидактический стол-мазайка	1	
11	Звуковая панель детская «Угадай звук, сравни животное»	1	
12	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
13	Вешалка для ряжания цветная	1	
14	Детский уголок пожарника	1	
15	Стол дидактический с набором	1	
16	Трансформируемая мебель кухня «Мальвина»	1	
17	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
18	Ковер	2	
19	Карниз потолочный	2	
20	Стол дидактический	1	
21	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	

#### **СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Кровать детская с матрасом	19	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул для взрослых	2	

#### **ПРИЕМНАЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Шкаф детский	19	
2	Полка 3х уровневая для пластилина	1	
3	Скамья для раздевания	2	
5	Дорожка ковровая	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	

#### **БУФЕТНАЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
<b>Мебель и оборудования</b>			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка одностворчатая	1	
3	Полка подвесная (сушка)	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка из нержавеющей стали	1	

<b>Посуда</b>		
1	Тарелка для первого блюда	19
2	Тарелка для второго блюда	19
3	Чайная пара	19
4	Соусница	1
5	Миска эм	1
6	Салфетница	6
7	Ложки десертные	19
8	Ложки чайные	19
9	Нож разделочный	2
10	Половник	2
11	Лопатка кулинарная	1
12	Доска разделочная	2
13	Кастрюля для 1 блюда	1
14	Кастрюля для 2 блюда	3
15	Кастрюля для 3 блюда	1
16	Ковш нерж.	1
17	Чайник эмаль	2
18	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1
19	Разнос пластм.	2

#### **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало большое	2	
4	Горшки	19	

#### **ИНВЕНТАРЬ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Ковш пластм.	1	
13	Стакан мерочный	4	
14	Термометр	2	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
17	Кастрюля эмаль 3л.	2	
18	Бак эмаль 25л.	1	
19	Крючки нерж.	5	
20	Крючки пластм.	3	
21	Пылесос	1	

1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	

3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-PM250EE-S	1	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

## 7.Содержание развивающей предметно - пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы
-------------------------	-------------------	------------------

		<b>(оборудование и материал)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Центр познания</b>	Дидактический стол-1 шт.
		Веселые пазлы «Самолет»-1 шт.
		Неваляшка-1 шт.
		Матрешка-1 шт.
		Мозаика для самых маленьких-1 шт.
		Пирамидка «Собака»-1 шт.
		Занимательная математика-1 шт.
		Пирамидка гигант-1 шт.
		Шнуровка-6 шт.
		Вкладыши плоские, мягкие-8 шт.
		Сенсорная игра «Какая это форма»-2 шт.
		Пирамидки-10 шт.
		Матрешки-3 шт.
		Муляжи: овощи-1 шт.
		Муляжи: фрукты-1 шт.
		Д/игра «Времена года»-1 шт.
		Д/игрушка «Бабочка»-1 шт.
		Пазлы (группировка)-1 шт.
		Д/игра «Зверята»- 1 шт.
		Д/игра «Фрукты и ягоды»-1 шт.
		Д/игра 2Цвета и фигуры»-1 шт.
		Д/игра «Найди домик»-1 шт.
		«Картинки половинки – домашние животные»-1 шт.
		Игры малышам, последовательности, раннее развитие-1 шт.
		Пазлы -3 шт.
		Д/и «Одень Мишутку»-2 шт.
		Д/и «Во саду ли, в огороде»-1 шт.
		Коврограф «Лепестки»-2 шт.
		«Кораблик плюх-плюх»-3 шт.
		Конструктор ЛЕГО-1 шт.
		Конструктор ЛЕГО (настольный)-1 шт.
		Песочные наборы-7 шт.
		Кубики «На бабушкиной грядке»-1 шт.
Кубики «На лесной опушке»-1 шт.		
Развивающий центр «Веселая полянка» - 1 шт.		
Пазл – вкладыш «Овощи» - 1 шт.		
Шнуровка «Ёжик и гриб» – 1 шт.		
Набор пазлов «Три кота» – 1 шт.		
Набор пазлов «Животные» , «Транспорт» – по 1 шт.		
Сортер «Учим фигуры и цвета» – 1 шт.		
Пазл вкладыш «В космосе» – 1 шт.		
Мои первые игры «Паровозик для зверят»-1 шт.		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Литературный центр (библиотечный уголок)</b>	Кукла на руку: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Далматинец</li> <li>▪ Поросянок</li> <li>▪ Заяц</li> <li>▪ Котенок</li> </ul>

		Набор иллюстраций «Времена года»-1 шт.
<p style="text-align: center;"><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</b></p>	Набор иллюстраций «Животные»-1 шт.
		Набор иллюстраций «Фрукты»-1 шт.
		Д/и «Наши чувства и эмоции»-1 шт.
		Кукла «Алла праздничная»-1 шт.
		Набор посуды «Алиса»-1 шт.
		Резиновые игрушки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кошка</li> <li>▪ Заяц</li> <li>▪ Лебедь</li> </ul>
		Столярный набор-1 шт.
		Машинка-1 шт.
		Машинка кабриолет «Звездочка»-1 шт.
		Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»-2 шт.
		Сюжетно – ролевая игра«Больница»-1 шт.
		Игровой набор «Кухня»-1 шт.
		Набор мебели «Стол и табуретки»-1 шт.
		Набор посуды-3 шт.
		Мелкие машинки-15 шт.
		Бизоборд «Вагончики»-1 шт.
		Юла «Карусель»-1 шт.
		Кукла «Весна»-1 шт.
		Трактор «Маленький – Шкода»-1 шт.
		Грузовик-1 шт.
		Игрушка «Утка с утятами»- 1 шт.
		Игрушка «Гусь»-1 шт.
		Игрушка «Собачка Барбос»-1 шт.
		Игрушка «Щенок»-1 шт.
		Игрушка «Котёнок Гудвин»-1 шт.
		Игрушка «Белка»-1 шт.
		Игрушка «Сова»-1 шт.
		Игрушка «Черепаша»-1 шт.
		Игрушка «Лесные звери»-1 шт.
		Куклы-5 шт.
		Машины-6 шт.
		Мини – плита газовая с набором посуды-1 шт.
		Плита-1 шт.
		Набор инструментов-1 шт.
		Черепаша Капа-1 шт.
		Каталка Божья коровка-6 шт.
		Кошечка Чилита-1 шт.
		Резиновые игрушки-20 шт.
		Набор фигурок «Лесные животные»-1 шт.
		Набор «Азия»-1 шт.
		Куб сортер, 9 функций: руль и телефон со звуком – 1 шт.
Логика с молотком – 1 шт.		
Кроватка кукольная для куклы «Барби» – 1 шт.		
Домик для зверей – 1 шт.		
Пазл – вкладыш «Одеваем мальчика» - 2 шт.		
Пазл – вкладыш «Одень медвежонка» – 1 шт.		
Бизиборд «Космос» – 1 шт.		

		<p>Пазл – вкладыш «Овощи» – 1 шт.</p> <p>Пазл – вкладыш «Городской перекресток» – 1 шт.</p> <p>Лабиринты «Спецслужбы», «Фрукты и ягоды» по 1 шт.</p> <p>Шнуровка «Ботинки» – 1 шт.</p> <p>Игрушка – конструктор «Теремок» – 1 шт.</p> <p>Набор кубики 16 шт. пластмассовые – 1 шт.</p> <p>Машины крупные-2 шт.</p> <p>Игровой набор «Фрукты и овощи»- 1 шт.</p> <p>Музыкальный сортер «Каша - вкусняша» - 1 шт.</p> <p>Конструктор «Город мастеров» большие кубики; Ракета – 2шт.</p> <p>Карапуз «Весна» в ванночке – 1 шт.</p> <p>Конструктор «Играй, создавай, изучай» – 1 шт.</p> <p>Конструктор «Мягкие кирпичики» - 2 шт.</p> <p>Нескучные игры «Замочки» экстренные службы – 1 шт.</p> <p>Формочки для снега – 8 шт.</p> <p>Набор для лепки из снега – 2 шт.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр</b>	<p>Детские книги-30 шт.</p> <p>Стол – ширма театральная- 1 шт.</p> <p>Театр «Бибабо»-1 шт.</p> <p>Театр настольный-1 шт.</p> <p>Фланелеграф для театра-1 шт.</p> <p>Набор бумаги для черчения и рисования</p> <p>Набор цветной картон</p> <p>Набор цветная бумага</p> <p>Набор цветные карандаши</p> <p>Набор фломастеры</p> <p>Набор восковые мелки</p> <p>Набор пластилин</p> <p>Клей карандаш</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Гуашь</p> <p>Краски акварель</p> <p>Альбомы</p> <p>Гофрированная бумага</p> <p>Стаканчики – непролевайки</p> <p>Палитры</p> <p>Тесто для лепки</p>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Спортивный центр</b>	<p>Дорожки массажные для профилактики плоскостопия-4 шт.</p> <p>Мешочки с песком-5 шт.</p> <p>Обруч плоский -3 шт.</p> <p>Набор «Кегли»-1 шт.</p> <p>Дуги для подлезания -2 шт.</p> <p>Набор «Шарики пластмассовые»-1 шт.</p> <p>Набор «Кубики»-1 шт.</p> <p>Колечки с лентой-5 шт.</p> <p>Мячи резиновые-5 шт.</p> <p>Вертушки-3 шт.</p>

		Погремушки-10 шт.
		Флажки-10 шт.
		Платочки-10шт.
		Маски для игр-6 шт.
		Бубен-1 шт.

## 8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

### Ранний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
<b>Обязательная часть</b>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Игра как средство социальной адаптации дошкольников: методическое пособие,2009г.	Сертакова Н.М.
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н.Леонова
7.	Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, 2017г.	А.В.Стефанко
8.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
9.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
10.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2- 4 лет по программе «Детство», 2016г.	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова
11.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
12.	Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность), 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие, 2006 г.	Л.В.Белкина
14.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
<b>Рабочие тетради:</b>		
	Рабочая тетрадь. Познавательное-игровое задание «Математика это интересно» 2,5 – 3 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
1.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года), методическое пособие, 2019г.	Е.А.Янушко

