

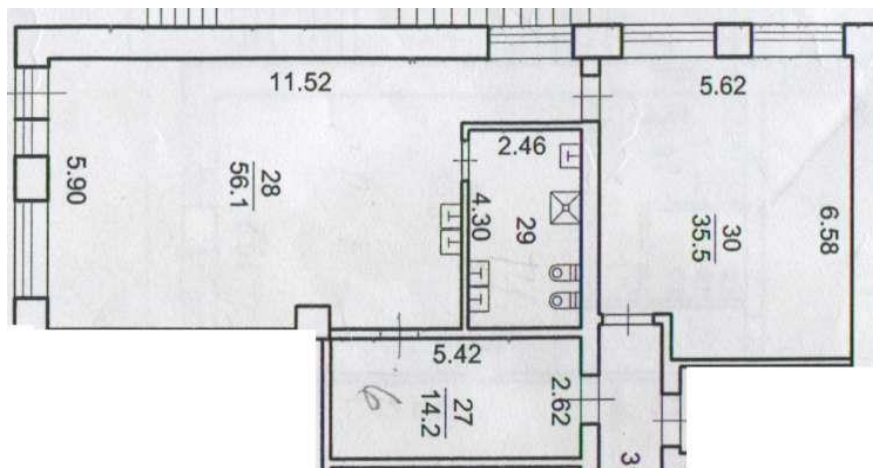
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____ Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 6

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей раннего возраста (3 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.19)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2,5 м ² на 1 ребенка	56,1	22	22

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

5. **Режим работы помещения**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	2	
5	Трансформируемый игровой модуль	3	

	№4		
6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	22	
8	Стол дидактический	1	
9	Игровая мебель «Уют»	1	
10	Игровой дидактический стол-мазайка	1	
11	Звуковая панель детская «Угадай звук, сравни животное»	1	
12	Сенсорная панель OQ Kid mini	1	
13	Вешалка для ряжания цветная	1	
14	Карниз потолочный	3	
15	Трансформируемая мебель кухня «Мальвина»	1	
16	Облучатель ОБО -300	1	
17	Стол дидактический с набором	1	
18	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
19	Ковер	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	22	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
4	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
5	Карниз	2	
6	Полка книжная	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский д/раздевания	22	
2	Скамья д/раздевания	2	
3	Огнетушитель	1	
4	Покрытие напольное	2,0*5,0	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Пылесос	1	
3	Мойка из нержавеющей стали	1	
4	Полка 1створчатая подвесная	1	
5	Полка подвесная (сушка)	2	
6	Стол обеденный	1	
7	Тумба двухстворчатая	1	
8	Тумба двухстворчатая под мойку	1	

9	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
---	-------------------------------	---	--

1	Тарелка для первого блюда	22	
3	Чайная пара	22	
4	Тарелка для второго блюда	22	
7	Ложки столовая	22	
8	Ложки чайные	22	
9	Ножи разделочные	3	
10	Половник	2	
11	Лопатка кулинарная	1	
12	Доска разделочная	3	
13	Кастрюля эм	7	
14	Миска эмаль	1	
15	Чайник нержав	1	
16	Ведро нержав	2	
17	Разнос пластм.	3	
18	Подставка нерж д/лож	3	
19	Ведро эм.	1	
20	Доска раздел	2	
21	Соусница	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф пенал	1	
2	Шкаф д/горшков	1	
3	Зеркало	2	
4	Горшки	22	
5	Бак эм	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро эм	4	
2	Ведро (мусор)	1	
3	Таз	3	
4	Таз эм	1	
5	Швабра	3	
6	Савок	1	
7	Корзина д/белья	1	
8	Бумагодержатель	1	
9	Емкость для хлорки	1	
10	Квачи	4	
11	Мыльница	5	
12	Мыльница	3	
13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
15	Корзина для игрушек	1	

Технические средства обучения:

1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
Познавательное развитие	Центр познания	Дидактический стол-1 шт.
		Неваляшка-1 шт.
		Занимательная пирамидка-1 шт.
		Пазлы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Веселый транспорт» ▪ «Курочка»
		Пирамида гигант-1 шт.
		Пирамида «Собака»-1 шт.
		Конструктор «Юниор»-1 шт.
		Кубики «На лесной опушке»-2 шт.
		Набор «Кубики»-2 шт.
		Набор «Лего» (настольный)-1 шт.
		Сенсорная мастерская -1 шт.
		Шнуровка-6 шт.
		Сенсорная игра – летающие гвоздики-1 шт.
		Сенсорная игра – горка-1 шт.
		Сенсорная игра – цветная геометрии-1 шт.
		Сенсорная игра – подбери карандаш-1 шт.
		Сенсорная игра – какая это форма-1 шт.
		Пирамидки-8 шт.
		Матрешки-3 шт.
		Книжка – тренажер «Одеваюсь сам»-1 шт.
		Книжка – тренажер «Гномики в домике»-1 шт.
		Д/игра «во саду ли в огороде»-1 шт.
		Пазлы «Ворона»-1 шт.
		Пазлы «Формы»-1 шт.
		Д/игра – найди по описанию-1 шт.
		Д/игра - времена года-1 шт.
		Коврик сенсорный «Цветик-семицветик»-1 шт.
		Мои первые игры «Паровозик для зверят»-1 шт.
		Игровой комплект «Ларчик»-1 шт.
		Игровой комплект «Мини ларчик»-2 шт.
		Коврограф «Лепестки»-2 шт.
		Кораблик плюх – плюх-1 шт.
		Вкладыши плоские, мягкие-5 шт.
		Вкладыши деревянные, плоские-5 шт.
		Вкладыши «Домик»-2 шт.
		Мои первые игры «Большой – маленький»-2 шт.
		Мои первые игры «Времена года»-2 шт.
		Мои первые игры «Во саду ли в огороде»-1 шт.
		Горка – модуль-1 шт.
		Юла «Карусель»-1 шт.
		Бизоборд «Вагончики»-1 шт.
Набор цветных домиков «Радуга»-2 шт.		
Д/игра «Домашние животные»-1 шт.		
Набор иллюстраций «Кукла Маша»-1 шт.		
Набор иллюстраций «Время года»-1 шт.		
Набор иллюстраций «Животные»-1 шт.		
Набор иллюстраций «Фрукты»-1 шт.		
Д/игра «Зверята»-1 шт.		

		<p>Д/игра «Овощи»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Последовательности»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Один – много»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Найди домик»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Цвета и фигуры»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Зверята»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Овощи»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Последовательности»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Один – много»-1 шт.</p> <p>Д/игра «Найди домик»-1 шт.</p> <p>Конструктор «Лего»-1 шт.</p> <p>Строительный материал деревянный (крупный)-1 шт.</p>
		<p>Развивающий центр «Веселая полянка» - 1шт</p> <p>Д/игра «Замочки» (экстренные службы) – 1шт</p> <p>Головоломка «Цветные колышки» - 1шт</p> <p>Муз.сортер «Каша – вкусняша» - 1шт</p> <p>Сортер «Учим фигуры и цвета» - 1шт</p> <p>Конструктор «Кубики» (18 деталей) – 1шт</p> <p>Конструктор «Играй. Раздавай. Изучай» - 1шт</p> <p>Игрушки – пазлы «Транспорт» - 1шт</p> <p>Набор пазл «Три кота» - 1шт</p> <p>Набор пазл «Транспорт» - 1шт</p> <p>Набор пазл «Животные»</p> <p>Игры – шнуровки – 1шт</p> <p>Игрушка «Молоток и гвозди» - 1шт</p> <p>Вкладыши «Стаканчики» - 1шт</p> <p>Д/игра «Грибочки» - 1шт</p> <p>Волчок – 2шт</p> <p>Д/игра «Бусы» - 1шт</p> <p>Д/Игра «Часы» - 1шт</p> <p>Кубики «Томик» - 2шт</p> <p>Вкладыши «Домашние животные» - 1шт</p> <p>Д/игра «Пчелка» - 1 шт</p> <p>Пирамида деревянная – 1 шт</p> <p>Логич.пирамида «Геометрик» - 1 шт</p> <p>Вкладыши «Фрукты» - 1шт</p> <p>Лото «Томик» - 1шт</p>
Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок)	<p>Детские книги по возрасту-20 шт.</p> <p>Кукла на руку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рыжий кот ▪ Панда ▪ Волк ▪ Слон
Социально – коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»-1 шт.</p> <p>Машинка кабриолет «Звездочка»-1 шт.</p> <p>Набор посуды «Настенька»-1 шт.</p> <p>Катер «Анапа»-1 шт.</p> <p>Резиновые игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кот ▪ Лебедь ▪ Лягушка <p>Столярный набор-1 шт.</p>

		Кукла «Алла»- 1 шт.
		Игрушка «Лось»-1 шт.
		Игрушка «Собачка Чапа»-1 шт.
		Игрушка «Мышонок с сыром»-1 шт.
		Игрушка «Черепашка»-1 шт.
		Игрушка «Котенок Гудвин»-1 шт.
		Игрушка «Лесные звери»-1 шт.
		Игрушка «Барашки»-3 шт.
		Машины -1 шт.
		Бабочка-1 шт.
		Игрушка «Утка с утятами»-1 шт.
		Игрушка «Белка»-1 шт.
		Резиновые игрушки-20 шт.
		Игрушка пластмассовая «Барбос»-1 шт.
		Набор фигурок «Лесные животные»-1 шт.
		Крокодил Кирилл-1 шт.
		Кошечка Чилита-1 шт.
		Черепашка Капа-1 шт.
		Машины крупные -2 шт.
		Дом -1 шт.
		Машины -6 шт.
		Куклы -7 шт.
		Мелкие машинки -15 шт.
		Муляжи – фрукты-1 шт.
		Набор посуды-3 шт.
		Муляжи – хлебобулочные изделия-1 шт.
		Муляжи – овощи-1 шт.
		Сюжетно – ролевая игра «Больница»-1 шт.
		Набор «Строим дом»-1 шт.
		Набор инструментов-1 шт.
		Плита -1 шт.
		Игровой набор «Кухня»-1 шт.
		Песочные наборы-7 шт.
		Набор детской посуды «Минутка»-1 шт.
		Комплект для с/р игр (1 стол, 3 табуретки) -1 шт.
		Машинка – пожарная-1 шт.
		Кукла с утенком в ванночке – 1шт
		Набор овощей и фруктов – 1шт
		Матрешка – 1 шт
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	Кисточки
		Альбомы для рисования
		Карандаши цветные
		Фломастеры
		Стаканчики – непроливайки
		Цветная бумага
		Цветной картон
		Гуашь
		Пластилин
		Клей
		Дощечки для лепки
		Клей ПВА -5 шт.
		Детский набор для игр с песком-2 шт.

		Папка для черчения и рисования -10 шт.
Физическое развитие	Спортивный центр	Кегли (набор)-1 шт.
		Мячи-15 шт.
		Мячи для метания-10 шт.
		Обруч -1 шт.
		Вертушки-3 шт.
		Погремушки-5 шт.
		Флажки-10 шт.
		Платочки-10 шт.
		Маски для игр-8 шт.
		Палка гимнастическая – 6шт
		Кольцеброс – 1 шт
		«дартс» - 1 шт
		Мешочки для метания – 4шт
		Скакалка – 3 шт
		Ленты – 5 шт

8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО Ранний возраст

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Игра как средство социальной адаптации дошкольников: методическое пособие,2009г.	Сертакова Н.М.
5.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
6.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н.Леонова
7.	Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, 2017г.	А.В.Стефанко
8.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
9.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
10.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2- 4 лет по программе «Детство», 2016г.	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова
11.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова

12.	Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность), 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие, 2006 г.	Л.В.Белкина
14.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
Рабочие тетради:		
	Рабочая тетрадь. Познавательно-игровое задание «Математика это интересно» 2,5 – 3 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года), методическое пособие, 2019г.	Е.А.Янушко