

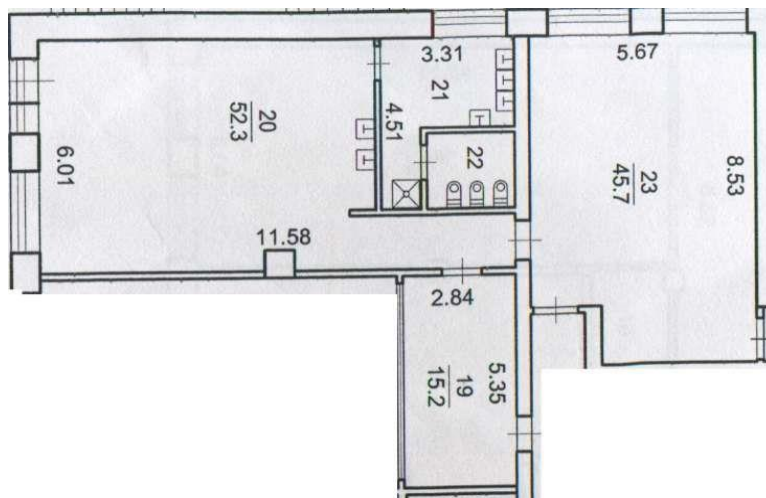
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №68
_____ Градюк Т.Н.
приказ №375 от 31.08. 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт группы № 7

1. **Наименование помещения:** групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста (6 год жизни) – группа общеразвивающей направленности

2. **Схема помещения**



3. **Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения (по СанПиН 2.4.1.3049 -13 п.1.9)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, (м ²)	Количество детей согласно площади (по СанПин)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	52.3	26	26

4. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

5. **Режим работы помещения:**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00

6. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Трансформируемый стол «Ромашка» 6-ти секционный на регулируемых ножках	4	
2	Трансформируемый игровой модуль №1	3	
3	Трансформируемый игровой модуль №2	3	
4	Трансформируемый игровой модуль №3	3	
5	Трансформируемый игровой модуль №4	3	

6	Многофункциональный модуль развивающей деятельности с набором корзин	1	
7	Стул детский	26	
8	Игровая мебель «Уют»	1	
9	Вешалка для ряжания цветная	1	
10	Детский уголок пожарника	1	
11	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
12	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря	1	
13	Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс»	1	
14	Театральная ширма	1	
15	Ковер	2	
16	Карниз потолочный	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Кровать детская с матрасом	26	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф комбинированный с полками для пособий	1	
5	Шкаф для пособий с 4 дверками	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Шкаф детский	26	
2	Скамья для раздевания	2	
3	Спортивный уголок	1	
4	Дорожка ковровая	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудования			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Полка одностворчатая	1	
3	Полка подвесная (сушка)	2	
4	Стол обеденный	1	
5	Тумба одностворчатая	1	
6	Тумба двухстворчатая (мойка)	1	
7	Тумба одностворчатая с ящиком	1	
8	Мойка из нержавеющей стали	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	26	
2	Тарелка для второго блюда	26	
3	Чайная пара	26	

4	Соусница	1	
5	Миска эм	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	26	
8	Ложки чайные	26	
9	Вилки	26	
10	Ножи	26	
11	Нож разделочный	2	
12	Половник	2	
13	Лопатка кулинарная	1	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	3	
17	Кастрюля для 3 блюда	1	
18	Ковш нерж.	1	
19	Чайник эмаль	2	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало большое	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Ковш пластм.	1	
13	Стакан мерочный	4	
14	Термометр	2	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
17	Кастрюля эмаль 3л.	2	
18	Бак эмаль 25л.	1	
19	Крючки нерж.	5	
20	Крючки пластм.	3	
21	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1	Мультимедиа - проектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная приставка	1	
4	Музыкальный центр Panasonic SC-	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и

монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

7. Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Центр познания</p>	Д/и «Контрасты»-1 шт.
		Набор «интересное лето»-1 шт.
		Игра логика «Фиксики»-1 шт.
		Конструктор «Лего»-1 шт.
		Магнитный конструктор (43 детали)-1 шт.
		Мозаика-1 шт.
		Кубики «Самолеты»-1 шт.
		Кубики «Фиксики»-1 шт.
		Книжка «Спецмашины»-1 шт.
		Д/и «Что где растёт?»-1 шт.
		Д/и «Профессии»-1 шт.
		Д/и «Кто где живёт?»-1 шт.
		Д/и «Времена года»-1 шт.
		Д/и «Времена года» (пазлы)-1 шт.
		Д/и «Волшебный мир»-1 шт.
		Д/и «В зоопарке»-1 шт.
		Игра ОБЖ-1 шт.
		«Как избежать неприятностей» часть 1-1 шт.
		«Как избежать неприятностей» часть 2-1 шт.
		Шахматы-1 шт.
		Игра – головоломка:
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Змейка»-1 шт. ▪ «Чудо крестики»-2 шт. ▪ «Прозрачные цифры»-2 шт. ▪ «Умные стрелки»-1 шт.
		«Математические корзины» Воскобовича-5 шт.
		«Геоконт» малый-3 шт.
		Кораблик «Брызг-брызг»-5 шт.
		Набор цифр и знаков-1 шт.
		Конструктор Т-ико – 137 дет.-1 шт.
		Конструктор Т-ико – 127 дет.-1 шт.
Конструктор «Лепейник»-1 шт.		
Конструктор «Магнитный»-1 шт.		
Конструктор Т-ико – 115 дет.-1шт.		
Конструктор Т-ико – 102 дет.-1 шт.		
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр (библиотечный уголок)</p>	Конструктор букв (Воскобович)-5 шт.
		Пазлы «Сказки»-1 шт.
		Кубики «Сказки»-1 шт.
		Настольная игра: «Теремок», «Колобок»
		Набор букв и знаков-1 шт.
		Миниларчик Воскобовича-5 шт.
		Теремки Воскобовича-1 шт.
		Конструктор букв Воскобовича-5 шт.
		Затейник -3 шт.
		Яблонька -1 шт.
		Геовизор-4 шт.
		Счетовозик -2 шт.
		Прозрачный квадрат-4 шт.
		Ромашка-1 шт.

Социально – коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	Д/и «Эмоции»-1 шт.
		Животные-14 шт.
		Весы-1 шт.
		Набор «Космос»-1 шт.
		Набор инструментов «Фиксики»-1 шт.
		Чайный сервиз-1 шт.
		Набор столовой посуды-1 шт.
		Бьюти-салон-1 шт.
		Набор «Медсестра»-1 шт.
		Набор «Юный плотник»-1 шт.
		Игрушки динозавры-4 шт.-1 шт.
		Бинокль-1 шт.
		Набор «Скорая помощь»-1 шт.
		Набор овощей и фруктов-1 шт.
		Кукла- 1 шт.
		Игра-ходилка-2 шт.
		Коляска для куклы-2 шт.
		Кровать для куклы-1 шт.
		Набор посуды-2 шт.
		Машина большая-1 шт.
Машина маленькая-6 шт.		
Куклы-4 шт.		
Набор ролевой игры «Кухня»-1 шт.		
Набор «Доктор на тележке»-1 шт.		
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр	Кисть № 9
		Кисть-щетина № 10
		Кисть № 3
		Доски для лепки
		Стаканчики-непроливайки
		Набор бумаги для черчения и рисования
		Набор цветной картон
		Набор цветная бумага
		Набор цветные карандаши
		Набор фломастеры
		Набор восковые мелки
		Набор пластилин
		Клей карандаш
		Клей ПВА
		Гуашь
		Краски акварель
		Альбомы
Набор гофрированная бумага		
Физическое развитие	Спортивный центр	Кегли -2 набора
		Корректирующие дорожки (самодельные)-4 шт.
		Скакалки -2 шт.
		Ракетки для настольного тенниса-1 набор
		Платочки-10 шт.
		Лента на кольцо-10шт.
		Мячик массажный-3 шт.
		Набор картинок «Виды спорта»-1 шт.
		Снежколеп-1 шт.
Мяч-1 шт.		

**8. Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО
Старший возраст (6-7 лет)**

№ п/п	Наименование	Автор
Обязательная часть		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
4.	Беседы о правилах пожарной безопасности, пособие, 2016г.	Т.А. Шорыгина
5.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
6.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
7.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет	В.П. Новикова
8.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
9.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
10.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
11.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
12.	Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
13.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
14.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа, 2016г.	О.М. Ельцова
15.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников, 2013г.	Е.В.Лосева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6- 7 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 6-7 лет	В.П. Новикова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	Технология экологического образования детей подготовительной группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
2.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.	Н.В.Нищева
3.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.	НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина
4.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
5.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
6.	Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, 2017г. (электронный вариант)	А.В.Кузин Н.В.Коновалов

		Н.С.Скаржинский
7.	Методические рекомендации к программе «Феникс» шах маты для дошкольников, 2017г. (электронный вариант)	А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский
8.	Шахматный учебник для детей, 2016г. (электронный вариант)	Н.М.Петрушина
Рабочие тетради:		
1.	Книга 1 для развития детей Сказочное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
2.	Книга 5 для развития детей Семейные традиции 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки(электронный вариант)	И.А. Кузьмин
3.	Книга 3 для развития детей Светлый образ	И.А. Кузьмин
4.	Книга 4 для развития детей Мастера и рукодельницы 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
5.	Книга 2 для развития детей Напутственное слово 6-7 лет / Кузьмин/ Истоки (электронный вариант)	И.А. Кузьмин
6.	Прописи для дошкольников. Наглядно – методическое пособие, 2019г. (электронный вариант)	Н.В. Нищева
7.	Раздаточный материал к программе обучения шахматам дошкольников «Феникс» (электронный вариант)	А.В.Кузин Н.В.Коновалов Н.С.Скаржинский