

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №68
«Ромашка»

Т.Н.Градюк
Приказ №263 от 27.05.2023г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ №14
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)

**1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м ²)	Площадь группы, м ²	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	51	26	26

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

3. Режим работы помещения

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Стол детский полукруг	11	
2.	Стул детский	27	
3.	Стенка для игрушек ув виде паровозика	1	
4.	Театральный уголок подвижной	1	
5.	Уголок природы	1	
6.	Спортивный уголок	2	
7.	Стол для игры с песком и водой	1	
8.	Витрина для книг	1	
9.	Диван детский	1	
10.	Ковер	2	
11.	Облучатель «Дезар»	1	
12.	Тумба для аппаратуры	1	
13.	Карниз	1	
14.	Часы	1	
15.	Мольберт	1	
16.	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
17.	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
18.	Трансформируемый игровой модуль №3	1	
19.	Трансформируемый игровой модуль №4		

20.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
21.	Комплект детской мягкой мебели «Сказка град» (диван, 2 кресла)	1	
22.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	
23.	Детский уголок пожарника	1	
24.	Вешалка для ряженья цветная	1	
25.	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Кровать детская с матрасом	26	
2.	Стол письменный	1	
3.	Стенка для пособий	1	
4.	Карниз	1	
5.	Стулья мягкие	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Шкаф детский	26	
2.	Скамья гардеробная	4	
3.	Карниз	1	
4.	Магнитная доска	1	
5.	Стенд	4	
6.	Ковер	1	
7.	Стол журнальный	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	
Посуда			
1.	Тарелка 1 блюдо	26	
2.	Тарелка 2 блюдо	26	
3.	Чайная пара	26	
4.	Соусница	1	
5.	Ложки десертные	26	
6.	Ложки чайные	26	
7.	Нож	1	
8.	Половник	2	
9.	Доска разделочная	1	
10.	Кастрюля эм	4	
11.	Чайник нержав	1	
12.	Разнос нержав	1	
13.	Разнос пластм.	1	
14.	Подставка нерж д/лож	1	
15.	Ведро нерж 1 и 3 блюдо	2	
16.	Салатница	26	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Зеркало	1	
3.	Коврик резиновый	1	
4.	Вешалка для полотенец 10 секций	2	
5.	Вешалка для полотенец 5 секций	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Ведро эм	3	
2.	Ведро пл (мусор)	2	
3.	Таз пл	3	
4.	Ведро для мыльно содового	2	
5.	Швабра	3	
6.	Совок	1	
7.	Бумагодержатель	4	
8.	Емкость для хлорки(бидон)	1	
9.	Квачи	10	
10.	Мыльница	8	
11.	Таз для игрушек	1	
12.	Стакан мерочный	3	
13.	Корзина для игрушек	1	
14.	Пылесос	1	

Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Акустическая система (колонки)	1	
4.	Комплект интерактивных программ «Сова плюс»	1	

Формирование предметного содержания РПС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в

процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного

произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ I/II	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	<p>Шахматы лакированный с доской - 5 шт. Шахматы магнитные на виниловой демонстрационной доске – 1 шт. Песок кинетический – 1шт. Стол для занятий с песком и водой – 1шт. Формы для игр с песком – 16 шт. Набор для песка – 3 шт. Игры Воскобовича «Ларчик» (мини) – 2 шт Игры Воскобовича «Геоконт» – 2 шт Игры Воскобовича «Кораблик брызг- брызг» – 3 шт Игры Воскобовича «математические корзинки» – 2 шт Игры Воскобовича «Счетовозик» – 2 шт Игры Воскобовича «Квадрат» – 3 шт Игры Воскобовича «Прозрачный квадрат» – 1 шт Игры Воскобовича «Прозрачная цифра» – 1 шт Игры Воскобовича «Шнур- затейник» – 4 шт Игры Воскобовича «Яблоко» – 2 шт Игры Воскобовича «Ромашка» – 1 шт Калейдоскоп игровой – 1 шт Лабораторный комплект – 1 шт Лупа – 2 шт Магнитная мозаика (большая) – 1 шт Блоки Дьеныша – 10 шт Палочки Кюизенера – 12 шт Рамка вкладыш «Цифры» – 5 шт Домино «Окружающий мир» – 1 шт Раздаточные карточки – 6 шт Д/и «Воздух, земля, вода» – 2 шт Демонстрационный материал «Насекомые» – 1 шт Д/и «Считаем и читаем» – 2 шт Головоломка цветная – 1 шт Пятнашка – 1 шт Пазлы «Часики» – 1 шт Д/и «Слова и числа» – 2 шт Д/и «Направо- налево» – 2 шт Д/и «Вокруг да около» – 1 шт Мозаика «Всякая всячина» – 1 шт Магнитная мозаика – 2 шт Набор мед. Стаканчиков – 2 шт Комплект на пробирки крутящийся подставке – 2 шт Защитные очки – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Математика. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Д/и «Математические весы» – 2 шт Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Окружающий мир. Для детей 5-7 лет» – 1 шт Юный физик – 2 шт Д/и «Детям о времени» – 2 шт Магнитный стенд «Город букв»-1 Стенд «Календарь природы»-1</p>

			<p>Дидактическая игра «Денежки. Играем в магазин»-1 шт.</p> <p>Дидактическая игра «Играем и считаем»-1 шт.</p> <p>Дидактическая игра «Важные профессии»-1 шт.</p> <p>Викторина «Думай и богатей»- 1 шт.</p> <p>Настольная игра «Азбука природолюбия»- 1 шт.</p>
2	Речевое развитие	Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи.	<p>Что где растет? – 1 шт</p> <p>Д/и «Валеология» – 2 шт</p> <p>Д/и «Государственные символы России» – 1 шт</p> <p>Д/и «Путешествие в мир эмоции» – 1 шт</p> <p>Лото «Нашей Родиной гордимся» – 1 шт</p> <p>Д/и «Азбука» – 3 шт</p> <p>Д/и «4 лишний» – 1 шт</p> <p>Д/и «Прочитай по первым буквам» – 1 шт</p> <p>Д/и «Читаем и составляем предложения» – 2 шт</p> <p>Д/и «Состав числа» – 2 шт</p> <p>Д/и «Чистоговорки» – 2 шт</p> <p>Д/и «Истории в картинках»– 2 шт</p> <p>Д/и «Где живет вода?» – 2 шт</p> <p>Д/и «Деревья наших лесов» – 3 шт</p> <p>Учебно- электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 5-7 лет» – 1 шт</p> <p>Д/и «Кто где живет» – 1 шт</p> <p>Д/и «Что где растет» – 1 шт</p> <p>Д/и «Контрасты» – 1 шт</p> <p>Развивающая игра. В зоопарке – 1 шт</p> <p>Развивающая игра. Профессии – 1 шт</p> <p>Развивающая игра. Буквы – 1 шт</p> <p>Развивающая игра. Азбука – 1 шт</p> <p>Развивающая игра. В зоопарке -1 шт.</p> <p>Развивающая игра. Профессии -1 шт.</p> <p>Развивающая игра. Буквы -1шт.</p> <p>Развивающая игра. Азбука -1 шт.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:(ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Официантка – 1 шт, Рабочий -1 шт., Почта – 1 шт., Космонавт – 1 шт., Пилот - 1 шт.);</p> <p>Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Безопасность» – 1 шт.</p> <p>Д/и «Правила дорожного движения» – 2 шт</p> <p>Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? На воде и на природе 1</p> <p>Игровой дидактический материал по ОБЖ. Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице 2</p> <p>Настольная игра. ОБЖ: экстренные ситуации.</p> <p>Контейнер для хранения игрушек – 1 шт.</p> <p>Набор маленький столяр в чемодане – 1 шт.</p> <p>Швейная машинка – 1шт.</p> <p>Стиральная машинка – 1шт.</p> <p>Посудомоечная машина – 1шт.</p> <p>Кофеварка – 1 шт.</p> <p>Микроволновая печь -1шт.</p>

			<p>Миксер – 1 шт. Утюг – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Плита хозяйюшка -1шт. Набор стилиста -1 шт. Игровой набор «Модница» -1 шт. Набор доктора «Стоматолог в чемодане» - 1 шт. Набор доктора (в контейнере) -1 шт. Машинки металл -5 шт. Набор пожарных машин металл - 5 шт. Набор машин полиция металл - 5 шт. Набор машин скорая помощь металл - 5 шт. Набор машин с игровым полем -1 шт. Машина внедорожник скорая помощь -1 шт. Машина гоночная формула – 2шт. Набор мебели для гостиной «Коллекция» -1 шт. Набор мебели для столовой «Коллекция» -1 шт. Буфет для кукол – 1 шт. Кукла модельная: Мальчик – 2 шт. Кукла модельная – 4шт. Кукла – 5 шт. Игровой набор «доктор» – 1 шт Игровой набор «весы фрукты» – 1 шт Автопаркинг – 1 шт Мини Магазин – 1 шт Конструктор веселый городок – 3 шт Игровой набор ферма – 1 шт Парковка– 1 шт Машинка «Скорая помощь» – 4 шт Набор парикмахерская – 1 шт Игровой набор зоопарк – 1 шт Конструктор железный – 1 шт Машинки пластмассовые мелкие – 12 шт Замок – 1 шт Мастерская для мальчиков «полесье» – 1 шт Детская мебель «Салон красоты»-1 Конструктор «Майнкрафт»- 1шт Кукла «Весна»-4 шт. Набор машин- 1 шт. Набор «Продукты»- 1 шт. Набор «Доктор»- 1 шт. Набор «Супермаркет»-1 шт. Машина «Техпомощь»- 1 шт. Набор «Стилиста»-1 шт. Машина «Легионер»-1 шт. Набор «Пожарный»-1 шт. Набор «Хлеб»-1 шт. Кукла мальчик, девочка- по 1 шт. Познавательный конструктор «Конструктики»- 3 шт.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p>Стаканчики для воды Кисти Восковые мелки Клей карандаш</p>

			Клей ПВА Фломастеры толстые 6 цветов Пластилин Цветная бумага Цветной картон Доска для лепки Бумага для рисования Ножницы Эстетическое развитие. Народные промыслы. – 1 шт Театр сказка за сказкой – 2 шт Кукольный театр «Шарля Перо» – 1 шт «Русские народные сказки» – 1 шт RNTOYS Пальчиковый театр – 1 шт «Репка» – 2 шт «Колобок» – 2 шт «курочка ряба» – 1 шт Д/и «4 сезона» – 8 шт Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 2 шт Мольберт-1 шт. Ширма-1 шт. Кукольный театр «Сказка за сказкой»-1 шт.
5	Физическое развитие	Спортивный центр	Дорожки для закаливания – 5шт. Мяч резиновый – 5 шт Вертушки – 10 шт Набор кегли – 4 шт Спортивная игра «Городки» – 2 шт Мешочки для метания – 10 шт Скакалка – 6 шт Д/и «Будь активным и здоровым» – 2 шт

**6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО
Старший возраст (5-6 лет)**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного	Т.И.Бабаева,

	образования «Детство»/ 2016г.-352с.	А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
4.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
5.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Старшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
6.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
7.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет	В.П. Новикова
8.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
9.	Логико – математическое развитие дошкольников. Методический комплект программы «Детство»	З.А.Михайлова Е.А.Носова
10.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрькинская
11.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
12.	Методическое пособие-конспект. Играем. Пишем. Читаем	Е.О. Астафьева
13.	Развитие речи детей 5 – 7 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
14.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
15.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие, 2016г.	Л.И. Пензулаева
Рабочие тетради:		
1.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5- 6 лет	О.С. Ушакова
2.	Рабочая тетрадь. Математика в детском саду 5-6 лет	В.П. Новикова
3.	Технология экологического образования детей старшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2016г.	Н.В.Нищева
5.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
6.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
7.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2016г.	НН.Авдеева Н.Л.Князева Р.Б.Стеркина
8.	Книга 2 для развития детей Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
9.	Книга для развития речи Радость послушания 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
10.	Книга 4 для развития детей Добрые друзья 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин

11.	Книга 1 для развития детей Верность родной земле 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
12.	Книга для развития речи Верность родной земле 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
13.	Книга 3 для развития детей Светлая надежда 5-6 лет / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин

7.План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Комплект безопасных световых	2022-2023 уч.год	Заведующий

	фильтров для изучения цветов спектра		Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
2.	Набор их двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Набор пробирок большого размера	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
6.	Игровой набор «Мир головоломок»	2022-2023 уч.год	
7.	Комплект «Дары Фрёбеля»	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
8.	Развивающие игры	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
9.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
10.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
11.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
12.	Магнитная доска «Карта России» с набором магнитных карточек	2022-2023 уч.год	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР

