

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю

Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №68  
«Ромашка»

Т.Н.Градюк  
Приказ №263 от 27.05.2023г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №2**  
(ранний дошкольного возраста 2-3 года)

**1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения  
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Площадь группы, м <sup>2</sup>	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2м <sup>2</sup> на 1 ребенка	50,4	25	25

**2. Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

**3. Режим работы помещения**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00

**4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Стол детский в виде капельки	13	
2.	Стул детский	28	
3.	Стенка для игрушек в виде кораблика	1	
4.	Театральный уголок подвижной	1	
5.	Ковер	2	
6.	Облучатель «Дезар»	1	
7.	Тумба для аппаратуры	1	
8.	Карниз потолочный	2	
9.	Часы	1	
10.	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
11.	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
12.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	1	
13.	Кухня детская цветная	1	
14.	Трансформирующий стол на поворотных колесах опорах	1	
15.	Детский уголок пожарника	1	
16.	Дидактический стол-мозаика	1	

17.	Вешалка для ряженья цветная	1	
18.	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	
19.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
20.	Стол для игр с водой и песком, прозрачный	1	
21.	Дидактический стол с набором	1	
22.	Комплект игровой мебели "Дачный" (стол+ 3 табурета)	1	
23.	(Мебель мягкая каркасная «Сказка люкс» диван+ 2 кресла)	1	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Кровать детская с матрасом	25	
2.	Стол письменный	1	
3.	Стенка для пособий	1	
4.	Карниз	1	
5.	Стул мягкий	2	
6.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Шкаф для детской одежды	25	
2.	Скамья гардеробная	4	
3.	Карниз	1	
4.	Журнальный стол	1	
5.	Магнитная доска	1	
6.	Ковер	1	
7.	Стенд	5	

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	

### Посуда

	Тарелка 2 е блюдо	25	
1.	Чайная пара	25	
2.	Соусница	1	

3.	Ложки десертные	25	
4.	Ложки чайные	25	
5.	Нож	1	
6.	Половник	2	
7.	Доска разделочная	1	
8.	Кастрюля эм	4	
9.	Чайник нержав	1	
10.	Разнос нержав	1	
11.	Разнос пластм.	1	
12.	Подставка нерж д/лож	1	
	Ведро нерж 1 и 3 блюдо	2	
	Тарелка 1 е блюдо	25	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Зеркало	1	
3.	Коврик резиновый	1	
4.	Вешалка для полотенец 10 секций	3	

### ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
5.	Ведро эм	3	
6.	Ведро пл (мусор)	2	
7.	Таз пл	3	
8.	Ведро для мыльно содового	2	
9.	Швабра	3	
10.	Совок	1	
11.	Бумагодержатель	4	
12.	Емкость для хлорки(бидон)	1	
13.	Квачи	10	
14.	Мыльница	8	
15.	Таз для игрушек	1	
16.	Пылесос	1	
17.	Стакан мерочный	3	
	Корзина для игрушек	1	

### Технические средства обучения:

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Сенсорная панель	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно- пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений

слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление

подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

## 5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ п/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	Познавательное развитие	Центр познания	<p>Домино «лесные живности» - 1 шт.                      Шнуровка деревянная Елка , Сапог - 4 шт.                      Лабиринт «Чей малыш» - 1 шт.                      Лабиринт «Животные» - 1 шт.                      Пирамида «Радуга» - 2 шт.                      Сортер «Логический круг» - 1 шт.                      Кубики «машина», «лисичка» - 2 шт.                      Домино детское 38 попугаев - 1 шт.                      Кубики для всех - 2 шт.                      Гусеница счет - 1 шт.                      Лабиринт «Ферма» - 1 шт.                      Бусы для счета - 3 шт.                      Матрешки среднее - 1 шт.                      Матрешки маленькие - 1 шт. Бусы фрукты - 3 шт.                      Пирамидка «Томик» - 3 шт.                      Пирамидка малая - 2 шт.                      Радуга счёты -2 шт.                      Игры Воскобовича коврограф «Ларчик» - 1 шт                      Игры Воскобовича «Черепашки» - 3 шт.                      Игры Воскобовича «Кораблик плюх плюх» - 5 шт.                      Игры Воскобовича «Лепестки» - 1 шт.                      Мозаика - 2 шт.                      Фантазия –пирамидка - 1 шт.                      Логический домик - 1 шт.                      Пирамидка -4 шт.                      Пирамидка Гигант -2 шт.                      Юла с животными - 1 шт.                      Формочка божья коровка -5 шт.                      Стол для игры с песком и водой -1шт                      Кинетический песок -1 шт.                      Песочный набор, ведро -4 шт                      Формы (заяц ,лошадка) - 1 шт.                      Формы (медведь, слоник) - 1 шт.                      Формы (транспорт) - 1 шт.                      Форма зайка - 1 шт.                      Д/и «Фигуры и формы» - 1 шт.                      Д/и «Часть и целое»- 1 шт.                      Д/и «Справа-слева, сверху-вниз»- 1 шт.                      Д/и «Времена года»- 1 шт.                      Досочки Сегена- 1 шт.                      Развивающая игра. Найди узор- 1 шт.                      Развивающая игра. Овощи, фрукты- 1 шт.                      Мини-игра «Зверята»- 1 шт.                      Игра Цвета и фигуры- 1 шт.                      Игра Найди домик- 1 шт.                      Игра Один и много- 1 шт.                      Развивающая игра-пазл. Чей домик?- 1 шт.                      Развивающая игра-пазл. Чей малыш?- 1 шт</p>



			<p>Интерактивный сенсорный комплекс (Бизибор Солнышко))</p> <p>Игра Последовательности</p> <p>Счетный материал- 9 шт.</p> <p>Игрушки резиновые (лиса, верблюд, щенок, корова)- по 1 шт.</p> <p>Резиновые игрушки «Животные леса»- 1 набор</p> <p>Резиновые игрушки «Домашние животные»- 1 набор</p> <p>Резиновые игрушки «Бабушкино подворье»- 1 набор</p>
2	<b>Речевое развитие</b>	<b>Литературный центр (библиотечный уголок)</b>	<p>Д/и «Пазлы» - 5 шт.</p> <p>Деревянные пазлы - 7 шт.</p> <p>Д/и «Мама, папа и я» - 2 шт.</p> <p>Д/и «Половинки» - 2 шт.</p> <p>Д/и «Во саду ли в огороде» - 1 шт.</p> <p>Дикие животные. Комплект ламинированных карт и карточек- 1 шт.</p> <p>Домашние животные. Комплект ламинированных карт и карточек- 1 шт.</p> <p>О транспорте. Комплект ламинированных карт и карточек- 1 шт.</p> <p>Д/и «Животные»- 1 шт.</p> <p>Картинки-половинки. Домашние животные- 1 шт.</p> <p>Игра «Овощи»- 1 шт.</p> <p>Развивающая игра-пазл. Сказки- 1 шт.</p> <p>Игра Фрукты и ягоды- 1 шт.</p> <p>Игра-занятие . Выбираем противоположности- 1 шт.</p>
3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</b>	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:( ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Доктор - 1 шт., Официантка - 1 шт., Капитан - 1 шт., Повар - 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Пилот - 2 шт.);</p> <p>Машина большая Полесье -2 шт.;</p> <p>Резиновые игрушки -7 шт.;</p> <p>Конструктор « Томик» -2 шт.</p> <p>Каталка бабочка – 6 шт.</p> <p>Машина экскаватор(маленькие) - 2 шт.</p> <p>Машинка «скорая помощь» - 1 шт.</p> <p>Пожарная машина Крепыш -2 шт.</p> <p>Военная техника – 2 шт.</p> <p>Самосвал малыш - 4 шт.</p> <p>Весёлые мышата, каталка - 2 шт.</p> <p>Посудка - 3 шт.</p> <p>Машинка -5 шт.</p> <p>Самосвал малыш - 3 шт.</p> <p>Трактор с прицепом – 1 шт.</p> <p>Автомобиль Самосвал «Базик» - 3 шт.</p> <p>Автомобиль Бетоновоз – 1 шт.</p> <p>Машинка «Пышка» - 1 шт.</p> <p>Игрушка Железная дорога – 1 шт.</p> <p>Катер «Спасатель» -1 шт</p> <p>Набор «Доктор» - 1 шт.</p> <p>Набор инструментов «Плотник» - 1 шт.</p>

			<p>Контейнер для хранения игрушек – 1 шт.  Джип сахара - 3 шт.  Муляж овощи, фрукты - 2 шт.  Пупс Анечка - 2 шт.  Пожарная машина малышок -2 шт.  Кукла -10 шт.  Фрукты, ягоды – 2 шт.  Демонстративный материал\по ПДД - 1 шт.  Комплект игрушек –забава - 2 шт.  Пальчиковая игра «Репка» - 1 шт.  Пальчиковая игра «Колобок» - 1 шт.  Кровать для кукол-1  Конструктор Автодорога (136 элементов)-  1шт.  Набор Салон красоты Диана №3- 1 шт.  Набор «Продукты»- 1 шт.  Буфет для кухни (мал)-1 шт.  Кассовый аппарат- 1 шт.  Кукла «Весна»- 6 шт.  Набор стилиста (чемодан)- 1 шт.  Набор стилиста (коробка) - 1 шт.  Стиральная машина- 1 шт.  Кофеварка- 1шт.  Микроволновая печь – 1 шт.  Набор «Доктор» в сумке- 2 шт.  Машина «Пожарная»- 1 шт.  Машина «Полиция»- 1 шт.  Машина «Техпомощь»- 1 шт.  Автокран- 1 шт.</p>
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.</b>	<p>Стаканчики для воды  Кисти  Восковые мелки  Клей карандаш  Клей ПВА  Фломастеры толстые 6 цветов  Пластилин  Цветная бумага  Цветной картон  Доска для лепки  Бумага для рисования  Резиновый театр - 1 шт.  Театр « Теремок» -1 шт.  Пальчиковый театр « Колобок» - 1 шт.  Пальчиковый театр « Репка» - 2 шт.  Матрешки для театра - 4 шт.Ширма-1 шт.  Магнитный театр-3 шт.</p>
5	<b>Физическое развитие</b>	<b>Спортивный центр</b>	<p>Дорожки для закаливания – 5шт.  Мячи резиновые – 3 шт.  Маски для подвижных игр.  Ленты – 10 шт.  Мешочки для метания– 10 шт.  Клюшка с шайбой-2 шт.</p>

**6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО  
Младший возраст**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
5.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
6.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
7.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
8.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
9.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
12.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 года: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
14.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	В.П. Новикова
15.	Математика 2 младшая группа. Планирование, конспекты игровых занятий, 2016г.	Е.С.Маклакова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина
17.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрькинская
18.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие, 2016г.	Л.И.Пензулаева
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
<b>Демонстрационный, раздаточный материал</b>		

1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
2.	Технология экологического образования детей второй младшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
3.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
<b>Рабочие тетради:</b>		
1.	Книга 2 для развития детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки. 2018г.	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга для развития речи детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 3 для развития детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3- 4 лет	О.С. Ушакова
8.	Рабочая тетрадь. Познавательно-игровое задание «Математика это интересно» 3 – 4 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова

#### 7.План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
---	---------------------------	-------	---------------

1.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. Зав. По ВМР
2.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Ширмы для сюжетно- ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР