

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №68  
«Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градюк  
Приказ №263 от 27.05.2023г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №9**  
(средний дошкольный возраст 4-5 лет)

г.Нижневартовск

**1. Расчет количества воспитанников в соответствии с площадью помещения  
(по СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.1)**

№ п/п	Необходимая площадь групповой ячейки по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Площадь группы, м <sup>2</sup>	Количество детей согласно площади (по СанПиН)	Фактическая наполняемость группы
1.	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	68.6	34	27

**2. Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

**3. Режим работы помещения**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00– 19.00

**4. Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Стол детский квадратный	6	
2.	Стол детский в виде капли	2	
3.	Стул детский	27	
4.	Стенка для игрушек в виде кораблика	1	
5.	Театральный уголок подвижной	1	
6.	Уголок природы	1	
7.	Спортивный уголок	1	
8.	Комплект игровой мебели "Дачный"	1	
9.	Комплект мягкой мебели (диван+ 2 кресла)	1	
10.	Стол для игры с песком и водой	1	
11.	Стол для дидактических материалов	2	
12.	Витрина для книг	1	
13.	Карниз	2	
14.	Ковер	2	
15.	Облучатель «Дезар»	1	
16.	Трансформируемый игровой модуль №1	1	
17.	Трансформируемый игровой модуль №2	1	
18.	Трансформируемый игровой модуль №3	1	
19.	Трансформируемый игровой модуль №4	1	
20.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором	1	

	корзин		
21.	Стойка «Уголок дежурств» цветная внизу с полкой – тумбой, с аппликацией	1	
22.	Комплект детской мягкой мебели «Сказка град» (диван, 2 кресла)	1	
23.	Спортивный уголок с набором спортивного инвентаря и корзинами	1	
24.	Детский уголок пожарника	1	
25.	Вешалка для ряженья цветная	1	
26.	Трансформируемая мебель РОБОТ-РОБИК	1	
27.	Трансформируемый стол на поворотных колесах	1	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Кровать детская с матрасом	27	
2.	Стол письменный	1	
3.	Стенка для пособий	1	
4.	Карниз	1	
5.	Стул мягкий	1	

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Шкаф детский для одежды	7	
2.	Скамья гардеробная	4	
3.	Карниз	1	
4.	Журнальный столик	1	
5.	Магнитная доска	1	
6.	Стенд	4	

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Буфет-мойка	1	

### Посуда

1.	Тарелка 1 блюдо	27	
2.	Тарелка 2 блюдо	27	
3.	Чайная пара	27	

4.	Соусница	1	
5.	Ложки столовая	25	
6.	Ложки чайные	27	
7.	Ножи	3	
8.	Половник	2	
9.	Лопатка кулинарная	1	
10.	Доска разделочная	3	
11.	Кастрюля эм	7	
12.	Миска эмаль	1	
13.	Чайник нержав	1	
14.	Ведро нержав	2	
15.	Разнос пластм.	3	
16.	Подставка нерж д/лож	3	
17.	Ведро эм	1	
18.	Доска раздел	2	

#### **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
1.	Шкаф хозяйственный	1	
2.	Зеркало	1	
3.	Бак эм	1	
4.	Коврик резиновый	1	
5.	Вешалка для полотенец 10 секций	3	

#### **ИНВЕНТАРЬ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
1.	Ведро эм	4	
2.	Ведро пл (мусор)	1	
3.	Таз пл	3	
4.	Таз эм	1	
5.	Швабра	3	
6.	Совок	1	
7.	Корзина д/белья	1	
8.	Бумагодержатель	1	
9.	Емкость для хлорки	1	
10.	Квачи	4	
11.	Мыльница	5	
12.	Мыльница	3	
13.	Ковш пластм.	1	
14.	Стакан мерочный	4	
15.	Корзина для игрушек	1	
16.	Пылесос	1	

#### **Технические средства обучения:**

1.	Музыкальный центр	1	
2.	Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска)	1	
3.	Сенсорная панель IQ Kid mini	1	

4.	Комплект интерактивных программ «Сова плюс»	1	
----	---	---	--

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно- пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

2) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость,

выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены .

## 5. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

№ п/п	Образовательная область	Центры активности	Оснащение группы (оборудование и материал)
1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Центр познания</b>	<p>Комплект игрушек забав – 2 шт.            Магнитная мозаика – 1шт.            Пирамидка «Радуга» – 1шт.            Д/и Лабиринты «Кто где живет» – 1шт.            Д/И «Чем питаются животные» – 1шт.            Сортер логический круг – 1шт.            Сортер пирамидка – 1шт.            Вкладыши «гусеница» – 1шт.            Деревянные пазлы – 6 шт.            Шнуровка – 4 шт.            Домино «домашний ,живой» – 1шт.            Кубики «машина», «томик» – 1шт.            Д/И «что где растет» – 3 шт.            Бусы на счет– 2 шт.            Бусы деревянные «фрукты» – 1шт.            Экскаватор колесный – 1шт.            Кубики для всех– 2 шт.            Разноцветная пирамидка – 1шт.            Пирамидка Томик – 2 шт.            Пирамидка малая – 2 шт.            Пирамидка «лягушонок» – 1шт.            Театр «Маша и медведь» – 4 шт.            Пирамидка арт 51.56 – 1шт.            Пирамидка «гигант» – 1шт.            Логический домик – 2 шт.            Логический куб большой – 2 шт.            Пирамида «башня» – 1шт.            Матрешка средняя – 4 шт.            Блоки Дьенеша – 10шт.            Палочки Кюизенера – 12шт.            Пазлы «Часики» – 1шт.            Магнитная мозаика – 2 шт.            Сенсорная панель– 1шт.            Песок кинетический – 1шт.            Стол для занятий с песком и водой – 1шт.            Формы для игр с песком – 16 шт            Игры Воскобовича «Черепашки» – 3 шт.            Игры Воскобовича коврограф «Ларчик» – 1шт.            Игры Воскобовича «Кораблик плюх-плюх» – 4 шт.            Учебно-электронное издание на оптическом носителе            «Окружающий мир. Для детей 3-5 лет» – 1шт.            Д/и «Часть и целое» – 1шт.            Д/и «Справа-слева, сверху-вниз» – 1шт.            Д/и Фигуры и формы – 1шт.            Д/и Профессии– 1шт.            Развивающая игра. Найди узор – 1шт.            Развивающая игра. Овощи, фрукты – 1шт.</p>



			<p>Ассоциации. Цвета и формы – 1 шт.  Игра. Тренируем память – 1 шт.  Развивающая игра. Играем в цвета – 1 шт.  Д/и «Цвета» – 1 шт.  Стенд «Календарь природы»-1 шт.  Лопата пластиковая с дет</p>
2	<b>Речевое развитие</b>	<b>Литературный центр (библиотечный уголок), Мнемотаблицы на развитие связной речи.</b>	<p>Учебно-электронное издание на оптическом носителе «Развитие речи. Для детей 3-5 лет» – 1 шт.  Сюжетные картинки «Времена года» – 1 шт.  Д/и «Валеология» – 2 шт.  Д/и «Эмоции» – 1 шт.  Д/и «Во саду ли, в огороде» – 1 шт.  Д/и «Мама, папа, я» – 2 шт.  Д/и «История в картинках» – 4 шт.  Д/и «4 лишний» – 2 шт.  Д/и «4 сезона» – 4 шт.  Д/и «Половинки» – 2 шт.  Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» – 1 шт.  Д/и «Времена года» – 1 шт.  Д/и «Кто где живет» – 1 шт.  Д/и «Что где растет» – 1 шт.  Игра-ходилка. Приключения Маши и Медведя – 1 шт.  Игра-ходилка. Сказка за сказкой – 1 шт.  Игра «Овощи» – 1 шт.  Мини-игра «Зверята» – 1 шт.  Развивающая игра-пазл. Сказки – 1 шт.  Развивающая игра. Фигуры – 1 шт.  Развивающая игра. Твой дом – 1 шт.  Развивающая игра. Внимание – 1 шт.  Развивающая игра. Магазин – 1 шт.  Развивающая игра. В зоопарке – 1 шт.  Развивающая игра. Кто больше? Кто меньше? – 1 шт.  Развивающая игра. Эмоции – 1 шт  Резиновые игрушки (Щенок)- по 1 шт.  Резиновые игрушки «Животные леса»- 1 шт.  Резиновые игрушки «Бабушкино подворье»- 1 шт.  Резиновые игрушки «Утка с утенком»- 1 шт.  Резиновые игрушки «(набор для купания) по 1 шт.  Резиновые игрушки «Домашние животные»- 1 шт.  Резиновые игрушки «Кролик в очках»- 1 шт.  Резиновые игрушки «Корова Зорька»- 1 шт.  Резиновые игрушки «Лягушка с лягушатами»</p>
3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровой центр, центр конструирования, центр безопасности</b>	<p>Костюмы для сюжетно - ролевых игр:( ДПС - 1 шт., Моряк - 1 шт., Парикмахер - 1 шт., Пожарный – 1 шт., Доктор - 1 шт., Полиция капитан - 1 шт., Повар – 2 шт., Такси - 1 шт., Полиция -1 шт., Стюардесса -1 шт., Пилот - 1 шт.);  Д/и по ПДД – 1 шт.  Демонстрационный материал по ПДД – 1 шт.  Фургон Спецтехника НОРД -1 шт.  Игровой набор «Модница» - 1 шт.  Бытовая техника. Плита – 1 шт.  Утюг – 1 шт.  Микроволновая печь – 1 шт.  Кофеварка – 1 шт.  Чайник – 1 шт.  Миксер -1 шт.  Набор «Доктор» - 1 шт.</p>

			<p>Набор инструментов «Плотник» - 1 шт.          Контейнер для хранения игрушек – 1 шт.          Игровой набор «Весы» – 1шт.          «Фрукты» – 1шт.          «Ферма» – 1шт.          «Зоопарк» – 1шт.          Автопаркинг – 1шт.          Набор механик – 1шт.          Комплект для сюжет.ролевых игр (1стол,2 табуретки) – 1шт.          Набор ролевой игры «Кухня» – 1шт.          Конструктор томик – 2 шт.          Экскаватор муравей – 2 шт.          Каталка «бабочка» – 5 шт.          Машинка электрическая «Скорая помощь» – 1шт.          Набор парикмахерская – 1шт.          Каталка трактор «МИТЯ» – 2шт.          Самосвал – 1шт.          Машина пожарная средняя – 2 шт.          Машина пожарная малая – 2 шт.          Конструктор (большой) – 1шт.          Конструктор (маленький) – 1шт.          Детская гладильная доска – 2 шт.          Детский утюг – 2 шт.          Детская Стиральная машина – 2 шт.          Пылесос (маленькие) – 2 шт.          Коляска (большая и маленькая) – 2шт.          Кроватка – 1шт.          Кукла – 7 шт.          Игровой набор «Доктор»– 1шт.          Замок – 2шт.          Стол для парикмахера- 1шт.          Конструктор Кроха, Mechanic (251 деталь)- 1 шт.          Конструктор Автодорога (136 элементов) -1 шт.          Гараж №1 с автомобилями - 1 шт.          Кукла «Весна»- 5 шт.          Набор «Супермаркет»- 1 шт.          Набор «Режем продукты»-1 шт.          Набор «Доктор»- 2 шт.          Набор «Продукты»- 1шт.          Набор «Хлеб»- 1 шт.          Машина «Пожарная»- 1 шт.          Машина «Полиция»- 1 шт.          Автокран- 1 шт.          Машина «Техпомощь»- 1 шт.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, центр искусства, центр театральных игр.	<p>Стаканчики для воды          Кисти          Восковые мелки          Клей карандаш          Клей ПВА          Фломастеры толстые 6 цветов          Пластилин          Цветная бумага          Цветной картон          Доска для лепки          Бумага для рисования          Ножницы          Театр теней – 5 шт.</p>

			Ширма для театра теней– 1шт. Матрешки по сказкам – 4 шт. Мольберт- 1 шт. Магнитный театр – 3 шт.
5	<b>Физическое развитие</b>	<b>Спортивный центр</b>	Дорожки для закаливания – 5шт. Мячи резиновые – 3 шт. Скакалка - 3 шт. Мешки для бросания – 10 шт. Кегли - 2шт. Ленты - 8 шт

**6. Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО  
Младший возраст**

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ 2016г.-352с.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.
2.	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие/ 2015г.-288с.	А.М.Вербенец О.Н.Сомкова О.В.Солнцева
3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	Т.И.Бабаева Т.А.Березина Л.С.Римашевская
4.	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Методический комплекс программы «Детство», 2016г.	О.В.Акулова А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе В.А.Деркунская
5.	Развитие речи детей 3 – 5 лет, методическое пособие, 2019г.	О.С. Ушакова
6.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие	О.С. Ушакова
7.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуациях (младший и средний возраст), 2016г.	О.М.Ельцова
8.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (учебно-методическое пособие), 2013г.	И.А. Лыкова
9.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2018г. Планирование. Конспекты.	Н.Н. Леонова
10.	Художественно – эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты, 2016г.	Н.Н. Леонова
11.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, 2016г.	Л.В. Куцакова
12.	Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 года: учебно-методическое пособие, 2016г.	О.Э. Литвинова
13.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина
14.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	В.П. Новикова
15.	Математика 2 младшая группа. Планирование, конспекты игровых занятий, 2016г.	Е.С.Маклакова
16.	Математика – это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, 2015г.	З.А.Михайлова М.Н.Полякова И.Н.Чеплашкина

17.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2011г.	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская
18.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие, 2016г.	Л.И.Пензулаева
19.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л.Мосалова
<b>Демонстрационный, раздаточный материал</b>		
1.	Демонстрационный материал «Математика в детском саду» 3-7 лет	В.П. Новикова
2.	Технология экологического образования детей второй младшей группы, пособие, 2002г. (электронный вариант)	Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева
3.	Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2018г.	И.А. Кузьмин
4.	Социокультурные истоки в ФГОС дошкольного образования. Рекомендации к применению программы.	И.А. Кузьмин
<b>Рабочие тетради:</b>		
1.	Книга 2 для развития детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки. 2018г.	И.А. Кузьмин
2.	Книга 1 для развития детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
3.	Книга для развития речи детей Добрый мир 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
4.	Книга для развития речи детей Доброе слово 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
5.	Книга 3 для развития детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
6.	Книга для развития речи детей Добрая книга 3-4 года / Кузьмин/ Истоки	И.А. Кузьмин
7.	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3- 4 лет	О.С. Ушакова
8.	Рабочая тетрадь. Познавательное-игровое задание «Математика это интересно» 3 – 4 года	И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова

### 7. План материально-технического развития группы:

№	Что необходимо приобрести	Сроки	Ответственные
1.	Наглядный и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. Зав. По ВМР
2.	Пособия на развитие мелкой моторики	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
3.	Наглядно- дидактические пособия для развития связной речи	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
4.	Ширмы для сюжетно- ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
5.	Пополнение пособий для сюжетно-ролевых игр	2022-2023 гг.	Заведующий Зам.зав. по АХР Зам. зав. по ВМР